

ISSN-1605-2021

লোক-প্রশাসন সাময়িকী
ষষ্ঠবিংশতিতম সংখ্যা
মার্চ ২০০৩/ফাল্গুন ১৪০৯

লোক প্রশাসন সাময়িকী



বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র
সাভার, ঢাকা

লোক-প্রশাসন সাময়িকী

ষষ্ঠবিংশতিতম সংখ্যা, মার্চ ২০০৩/ ফাল্গুন ১৪০৯

সম্পাদনা পরিষদ

ড. এম মতিউর রহমান

সৈয়দ শামসুল আলম

মোঃ সিরাজুল ইসলাম

প্রশান্ত কুমার রায়

মোঃ শফিকুল হক

সৌজন্য সংখ্যা

সম্পাদক

কাজী হাসান ইমাম

লোক-প্রশাসন সাময়িকী

(বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের ত্রৈমাসিক জার্নাল)

ষষ্ঠবিংশতিতম সংখ্যা, মার্চ ২০০৩/ ফাল্গুন ১৪০৯

প্রকৃত প্রকাশ কাল : মার্চ ২০০৬/ ফাল্গুন ১৪১২

সম্পাদক : কাজী হাসান ইমাম

© বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র ১৪১১

টেলিফোন : ৭৭১০০১০-১৬ (পিএবিএক্স)

ফ্যাক্স : ৭৭১০০২৯

ই-মেইল : bpatc@sdnbd.org

ওয়েব সাইট : http://www.bpatc.org

বিপিএটিসি গ্রন্থাগার : ৩৫১.০০০৫

প্রচ্ছদ : ম. আব্দুল ওয়াহাব

মূল্য : ১৮০ টাকা

US\$ 10

মুদ্রণে : নিটোল প্রিন্ট

১৪৩/২, আরামবাগ, ঢাকা।

ফোন : ৭১০০৬০৩

LOK PROSHASON SAMOEKY

(Quarterly Journal of Bangladesh Public Administration Training Centre)

Vol. 26. March 2003/ Falgun- 1409

Actual Time of Publication : March. 2006/ Falgun 1412

Editor : Kazi Hasan Imam

© Bangladesh Public Administration Training Centre

Telephone : 7710010-16 (PABX)

Fax : 7710029

email : bpatc@sdnbd.org

Web site : http://www.bpatc.org

BPATC Library : 351.0005

Price : TK. 180

US \$ 10

লোক-প্রশাসন সাময়িকীর প্রবন্ধসমূহে প্রকাশিত মতামত প্রবন্ধকারদের একান্ত নিজস্ব, এর জন্য সম্পাদনা পরিষদ কোন দায়িত্ব বহন করে না।

সূচিপত্র

Dimensions and Magnitude of Development Project Management Problems in Bangladesh Kazi Hasan Imam	১
Promoting Social Science Research in Education Syed Shamsul Alam	৩৭
Minority Groups in Society- Some Aspects and Issues: A Sociological Insight with a Reference to Bangladesh Anisur Rahman Khan	৫১
এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজী : ধারণাগত মৌলিক অবকাঠামো ডঃ এম, কামাল উদ্দিন	৭৭
আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এনজিও : বাংলাদেশ প্রেক্ষিত মোঃ আবুল হোসেন	৯৫
জনগণের তথ্য জানার অধিকার : পরিপ্রেক্ষিত বাংলাদেশ মমতাজ হক	১০৫

Dimensions and Magnitude of Development Project Management Problems in Bangladesh

Kazi Hasan Imam*

Abstract : *The innumerable problems emerging at various stages of project management cycle stem from relatively a very few core ones. They are more of professional inadequacies than that of the systems' functions. Resolving them for increased project performance calls for patronizing, nourishing, nurturing and institutionalizing indetified professionalism and qualities which would eventually fill in the systems' incompetencies and gain control over other internal and external forces creating dysfunctional impacts on public sector project performance.*

1.0 Introduction

There is perhaps no single project in the country or even around the world that does not face any problem. But until and unless the problems faced by a project create considerable impacts on its expected outcomes, they are not considered as that much important in management point of view. The problems of Project Management (PM) may be innumerable and many of them do not end within themselves. Several other problems stem from them. Some of the problems have effects on several functions throughout the project management cycle.

Planning and implementation of public sector development projects are regarded as the two important instruments of achieving economic progress in a developing country. Basically, development means

* Deputy Director, Bangladesh Public Administration Training Centre (BPATC), Savar, Dhaka.

changes and “changes” are recurring all the time in a society. However, in the context of Government, particularly a third world Government, changes mean “development” that refers to those changes which occur due to interventions of the Government, both direct and indirect. These interventions are initiated in a society to achieve those changes or development, which are likely to help moving a society from its present state of inadequacies to some future state of well-being. Appropriate planning, timely and quality implementation of projects and their long-term sustainability are indeed the indispensable imperatives of such a transition. It is therefore, important that every planner and researcher as well as a Government manager use the right techniques and tools to help themselves in achieving the balance between development objectives and planning and between planning and implementation and indeed between implementation and impacts.

Recent experiences of development management in most developing countries suggest that there are growing gaps between what is planned and what is actually implemented and also between what has been intended as the outcome of planning and what has actually resulted. These experiences indicate that quite a large number of countries continue to encounter gaps between planning and implementation, and in some cases where implementation is somewhat satisfactory, between planned impacts and actual results and with the long-term sustainability of those results. Several recent studies confirm that the Governments often fail to sustain the projects, which are otherwise successfully implemented.

Monitoring and Evaluation (M & E) are important tools of planning and managing projects. The basis of M&E is “limitation” — first, it is the “limitation” of the human ability to control and coordinate events by one individual or a group of individuals or by a single institution in assuring quality and timeliness in implementation that warrants the need for monitoring; and secondly it is the “limitation” of human capacity to foresee entirely the project logic and/or to ensure desirable impacts of an investment that warrants review or evaluation of the

outcome of that intervention. However, to understand the full implications of monitoring and evaluation, one must also understand the different stages and processes involved in a project cycle. While referring to monitoring and evaluation, the study mainly considers ex-post or post planning monitoring and evaluation. It outlines a framework, which looks into M&E as a composite function of several activities relating to : (i) Input-Output Monitoring (IOM) — during implementation, (ii) Project Completion Report (PCR) — at the time of termination of a project or an activity, (iii) Sustainability Monitoring (SM) — during operation and maintenance stage and (iv) Impact Evaluation (IE) — after 4-5 years of project completion. These four stages of M&E activity requires different methodologies and is indispensable for the successful implementation, operation, maintenance and impact of projects and programmes.

1.1 The Objectives of the Study

The main objective of the study is to determine the dimensions and magnitude of existing project management problems in Bangladesh. However, the specific objectives of the study are as follows :

- (i) To identify and analyse existing and foreseeable development project management problems ;
- (ii) To determine the dimensions and magnitude of existing PM problems; and
- (iii) To suggest policy measures for overcoming or resolving PM problems.

1.2 The Conceptual Framework of the Study

Combating project management problems is a very dynamic and difficult task. The society, Government systems, policies and interests of different stakeholder groups change with the changing needs of the time and the nature of interactions and interfaces amongst different stakeholder groups become more and more complex with the processes

of development dynamism and with the passage of time. Therefore, there is no one-shot solution to combat PM problems.

Instead of identifying and attacking all problems the PM systems have, it would be wise and manageable to identify and resolve the major ones. Therefore, the study would, first identify and analyse the major existing and foreseeable problems of project management in the country. Then segregate them into priority criteria, determine the agencies responsible for addressing/overcoming the problems or challenges, and suggest measures for resolving them.

Again, project management is a critical task that requires specific skills and qualities. Therefore, the study would also identify and frame a “quality-package”, which is to be called as EALO-Qualities/Criteria (i.e. Ethical, Administrative, Leadership and Other Qualities/Criteria) required for ensuring increased project performance and effective PM systems functions.

1.3 Rationale of the Study

Every year, Bangladesh spends a considerable amount of money (about half of the total national budget) for implementing different development projects. The mid and senior civil servants of the country are usually employed as Project Directors (PDs) of different development projects under implementation. They are the key Project Managers (PMs). But in most of the cases, managing a project becomes a first-hand experience for them. This results in lower performance of development expenditures, higher costs in project implementation and misappropriation of invaluable energy and resources. Professional skill development of the key PMs through need-based training may, to a large extent, help to plan, design and implement the development projects appropriately and effectively. Moreover, once the other PM problems are properly identified, appropriate tools and techniques may be adopted to resolve them. As a result, higher project performance may be achieved.

The outcome of the present study would, therefore, be helpful for the project managers, policy planners, researchers, trainers, concerned curriculum designers and persons engaged in the similar field of study. The outcome of the study can also be directly used by the institutions engaged in conducting PM training.

1.4 Scope and Limitations of the Study

The study intends to identify the major existing and foreseeable PM problems or challenges in the country and find out appropriate measures to resolve them for achieving better project performance. However, the study did not address the sector specific problems, rather it has dealt with the generic competency deficiencies in the areas concerned. For obvious reasons, the study could not incorporate views of the politicians, political bureaucrats, social pressure groups/civil society, and *mastans* (rent-seekers) etc. stakeholder groups.

2.0 Methodology of the Study

An empirical approach has been followed in conducting the study. Both primary and secondary information and data have been used for the study. Relevant published and unpublished documents have been consulted. A questionnaire survey method was used adopting stratified random sampling procedure. In order to prepare the questionnaire a pilot survey was conducted with the help of the preliminary questionnaire. The questionnaire was finalized on the basis of the feedback from the pilot survey. The existing and potential PMs, their supervisors, project management experts and other stakeholder groups like business professionals, construction enterprise owners, suppliers etc. and eminent trainers were consulted and their views have been duly analysed and incorporated in the study.

The total sample size of the study was 84. Stratification was made according to the nature of stakeholder groups. Thereafter, a purposive random sampling technique was adopted to select the samples of the study. The study has used both simple and cross-tabulation for its analyses. Statistical tools like corresponding weighing methods to

responses with ranks were employed for analysing and interpreting data. The analytical description has been made mostly according to the corresponding tables (but most of the tables have not been presented here only to minimize the size of the article) and statistical techniques and tests employed.

The process of weighing system of ranked responses was as follows :

Ranks of the Responses	Corresponding Assigned Weights
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

The sum of weighted value of each individual parameter was then calculated with the following formula :

$$S = \Sigma [(n_1 \times 1), (n_2 \times 2), (n_3 \times 3), (n_4 \times 4), (n_5 \times 5), (n_6 \times 6)] \dots \dots \dots [\text{Formula-1}]$$

Where, S = Sum of weighted rank value of a certain parameter;

n = Number of responses;

n_1 = Number of responses against certain parameter with rank 1;

n_2 = Number of responses against certain parameter with rank 2;

n_3 = Number of responses against certain parameter with rank 3;

n_4 = Number of responses against certain parameter with rank 4;

n_5 = Number of responses against certain parameter with rank 5;

n_6 = Number of responses against certain parameter with rank 6;

and 1, 2, 3, 4, 5 and 6 are the corresponding weight values assigned for Rank 1, Rank 2, Rank 3, Rank 4, Rank 5 and Rank 6 respectively.

Finally, considering the weighted values (with highest rank) of all the responses for a particular parameter as hundred percent, percentage-

wise weights/strengths of each parameter was calculated with the help of the following formula :

$$\text{Stn.} = \frac{S}{N \times r_n} \times 100 \dots \dots \dots [\text{Formula-2}]$$

Where, Stn. = Strength or Degree (in %) of opinion of a certain parameter;

S = Sum of weighted rank value of a certain parameter;

N = Total number of responses against a certain parameter;

r_n = The highest possible rank value/weightage for a certain parameter;

It is important to note that the foregoing statistical procedures were performed to convert ordinal data into more quantifiable form so that the respondents' views on PM issues can be depicted more effectively.

3.0 Analysis and Findings

The planning documents depict the trend of continuity or discontinuity of certain objectives, strategies and development management systems approaches followed by a country. The country's national development plans over the last three decades or more indicate a remarkable incoherence and wide variations in the strategic thinking pattern of Government [Table-1]. The whole PM system might have suffered, to a large extent, for these sorts of planning processes (Imam, 2000, pp. 56-57).

Table-1 : Strategic Thinking Pattern of the Bangladesh Government Reflected in the National Development Plan Documents (from 1973-2015)

<u>Basic Objectives</u>	1 st FYP	TYP	2 nd FYP	3 rd FYP	4 th FYP	5 th FYP	PP	PRSP
Poverty alleviation	❖					❖	❖	❖
Arrest rising trend of price level	❖							
Employment generation	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	
GDP growth/equitable growth/distribution of income	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	
HRD/UPE/CPE/Vocational training	❖		❖	❖	❖	❖	❖	
Develop technological/scientific base/R&D				❖		❖	❖	
Complete reconstruction work	❖							
Effective local Government/people's participation in development/decentralized planning			❖			❖		❖
Development of industries based on comparative advantage						❖		
Employment of rural people/rural development						❖		
Develop rural economy/quality of rural people's life		❖				❖		❖
Development of neglected areas						❖		
Development of infrastructure						❖	❖	
Self reliance/reduce dependence on foreign aid	❖	❖	❖	❖	❖			
Increased state participation (socialist transformation)	❖							
Satisfy basic needs	❖	❖	❖	❖				❖
Protection of child rights							❖	❖
Reduce population growth/family welfare/health care	❖	❖	❖	❖		❖	❖	❖
Self sufficiency in food/food production beyond self sufficiency	❖	❖	❖	❖		❖		❖
Sustainable development/protection of environment						❖	❖	❖
Reduce gender gaps/special supports for girl's education						❖	❖	❖
Total Objectives	11	7	8	8	5	15	10	9

Source : (a) Islam, Md. Shirajul (2000). : Designing a Generic Competency Framework for Bangladesh Civil Service. BPATC, Savar, Dhaka, p.8.

- (b) Government of the People's Republic of Bangladesh (2003). : Bangladesh : A National Strategy for Economic Growth, Poverty Reduction and Social Development. Economic Relations Divisions, Ministry of Finance, Dhaka.

Note : FYP = Five Year Plan, TYP = Two Year Plan, PP = Perspective Plan and PRSP = Poverty Reduction Strategy Paper.

3.1 Background of the Respondents

The views given by the respondents on a particular issue largely depend upon the respondents' service and professional experiences, education and training background. Therefore, the present study has considered some selected parameters to analyse the respondents' views on the PM issues. Most of the respondents are permanent employees of the Government. Their jobs, excepting the career line trainers and other business professionals are transferable in nature. Therefore, they have the opportunities to work in different capacities within the Government.

It was observed that majority of the respondents have passed about 21-25 years (44.05%) and more than 25 years (38.10%) of their service career. Others have passed 17-20 years (9.52%) and 11-16 years (8.33%) of their service career respectively. The study indicates that a considerable proportion of the respondents underwent "Senior Staff Course" (46.43%) and "Advance Course on Administration and Development" (47.62%) conducted by Bangladesh Public Administration Training Centre (BPATC), which are, in short, called as SSC and ACAD respectively. Basically, SSC and ACAD are management development training courses. These courses are not designed to develop only the project management skills among the participants. Enhancing the participants' skills in project planning/implementation is one of the objectives of the courses. In fact, the respondents, who underwent SSC and ACAD, have got an exposure on project management issues. Other than these, only 17 (20.24%) persons of the total respondents received some sort of short in-country training related to project management issues. Among them 7(8.33%) have also received short foreign training related to the issues.

Experience suggests that many of the Government officials feel interested to work as Project Directors/Managers (PDs/PMs) or as other project personnel because of the existing system that creates scope of mal-practice and abusing powers and authority. Working in projects means extra financial benefits, additional transport facilities and scope for nepotism and favouritism during recruitment and procurement processes for many of them. Such ill-traits have become a normative feature in the attitudes of many people concerned, where people having honesty, sincerity, dedication, ethical values and morality etc. suffer a lot.

Effective project management requires appropriate skills, knowledge, positive attitudes and good human qualities. Experience suggests that maintaining such requirements in appointing PDs/PMs or other project personnel is a very rare incidence. The study reveals that more-than fifty per cent of the respondents (57.14%) either worked or have been working as PDs/PMs, 67.86% in monitoring, 57.14% in supervising, 48.81% in evaluating project implementation, 42.86% in planning/designing/preparing project documents and 28.57% in implementing projects as other project personnel. The study indicates that a very few of them underwent project management training and or had prior experience in the concerned areas of their project management responsibilities. Moreover, the training they received were not adequate to perform the duties and responsibilities they shouldered or have been shouldering and in most cases, they underwent training after getting involved with the responsibilities. This means that there is no strategic planned effort for appointing PDs/PMs or other project personnel by the concerned authorities.

3.2 Identification of the Major Project Management Problems/ Challenges

The total spectrum of project management in Bangladesh suffers from diverse problems emerging at various stages of project management cycle. Project management means the implementation of projects to

many people. In fact, the term, "Project Management" literally means the whole gamut of project cycle. Implementation of a project may suffer for its faulty design or plan, which is done at the preparation or appraisal stage of project. Feasibility study is a pre-requisite of undertaking any project. If the feasibility study is not done properly or if it is not at all done, the project performance may suffer or it may not result in the expected outcomes.

The respondents identified as many as 40 major problems in project management. There were a number of issues, which were identified as major PM problems by all the respondents but their measured rate of importance to those problems varies from 64.81% to 92.59%. Again, there were also a number of issues, which were identified as major PM problems by comparatively a less number of respondents, but their measured rate of importance are more than some of those category of problems mentioned above. However, considering those two parameters (i.e. ratio of respondents agreed upon the problems and their measured rate of importance), the study has categorized the existing major PM problems as follows :

(I) *Extremely Important Problems* (i.e. those identified by 100% respondents and their measured rate of importance is more than 80%) :

(a) Delay in project preparation and amendment, (b) Weak management of project and delay in taking decisions during project implementation, (c) Delay in inviting tenders, (d) Lack of appropriate selection of PD for project implementation, (e) Delay in releasing funds for project financing, (f) Delay in complication of land acquisition process, (g) Complication in getting possession of land, (h) Delay in lining up foreign assistance for the project, (i) Politicising development projects and (j) Delay in project approval process.

(2) **Very Important Problems** (i.e. those identified by 100% respondents and their measured rate of importance is more than 70%) :

(a) Lack of skilled personnel in preparing project document, (b) Raw (inadequate or non-professional) form of project documents, (c) Lack of appropriate project planning, (d) Co-ordination gaps between executing agency and other related agencies, (e) Frequent transfer of PD, (f) Lack of appropriate supervision/inspection and monitoring by superior officials, (g) Lack of appropriate delegation of administrative and financial powers, (h) Inadequate monitoring and evaluation, (i) Delay in concluding loan agreement with development partners, (j) Delay in appointment of consultant and (k) Degradation of ethical values and increased corruption.

(3) **Important Problems** (i.e. those identified by 100% respondents and their measured rate of importance is more than 60% and also those identified by more than 80% respondents and their measured rate of importance is more than 60%) :

(a) Frequent amendments of project, (b) Lack of skilled/efficient and trained personnel/ manpower for implementing projects, (c) Delay in bid evaluation, (d) Lack of knowledge of the project managers about existing rules and procedures of procuring project works, goods and services, (e) Delay in appointment of PD and other project personnel, (f) Lack of full-time PD for project implementation, (g) Inadequate allocation for the project and inappropriate fund allocation in ADP (Annual Development Plan), (h) Lack of delegation of administrative and financial powers within project personnel, (i) Delay in fulfilment of loan conditionalities, (j) Proliferation and dominance of *mastans* (rent-seekers) and (k) Complicated forms for preparing project documents.

(4) **Moderately Important Problems** (i.e. those identified by more than 75% respondents and their measured rate of importance is

more than 55% and also those identified by any proportion of respondents and their measured rate of importance is more than 55%) :

(a) Lack of project feasibility study, (b) Lack of appropriate and unified bidding documents and (c) Complicated procedures for procuring project works, goods and services.

(5) ***Less Important Problems*** (i.e. those identified by less than 75% respondents and their measured rate of importance is less than 55%) :

(a) Lack of positive attitudes of the project personnel, (b) Lack of sincerity of the project personnel, (c) Lack of interest to do Government works and (d) Project Personnel doing business.

Although the categorization of the nature or dimension and intensity or magnitude of the identified problems/challenges made above may seem to be an arbitrary one, scientifically it carries measurable values. Therefore, any measure to be undertaken to overcome or offset the existing PM problems or challenges in the country, might follow the priorities made in this categorization.

3.3 Determination of the Agencies Responsible for Addressing/ Overcoming the Identified Problems/ Challenges.

Project management is a coordinated effort of different Ministries, Divisions and agencies. There is no single Ministry or Division or Agency that can alone overcome or address any single PM problem or challenge. Every Ministry or Division or Agency concerned has its own sphere of PM responsibilities. But its performance in discharging pre-determined PM responsibilities depends upon the effective functions and or performance of several other agencies concerned. For example, the concerned Initiating/Executing Agency by virtue of the existing system, is solely responsible for preparing appropriate project

document. At the same time, the concerned Sponsoring Ministry is supposed to extend necessary technical cooperation. Planning Commission is to provide necessary guideline on how to prepare an appropriate project document, outline the aspects those have to be considered by the Initiating/Executing Agency or Sponsoring Ministry in preparing the project document, develop appropriate and easily understandable formats for project preparation and above all, extend technical support to Initiating/Executing Agency or Sponsoring Ministry for the purpose. These may be the agencies responsible for playing vital roles in preparing appropriate project documents. Moreover, there may be some other supporting institutions or agencies like concerned training institutions, Implementation Monitoring and Evaluation Division (IMED) etc. who may help develop required skills and provide appropriate feed-back information for adopting or undertaking appropriate policy or interventions in project management respectively.

The study reveals that Executing Agency, Sponsoring Ministry and Planning Commission are the main agencies responsible for overcoming most of the PM problems. It indicates that Executing Agency, Sponsoring Ministry and Planning Commission are the main agencies responsible for overcoming the problems emanated during project selection, preparation, planning, designing and appraisal stages; Sponsoring Ministry and Planning Commission are mainly responsible for problems emanated during project approval processes; Executing Agency, Sponsoring Ministry, IMED and PDs are mainly responsible for most of the problems emanated during project implementation stage; Sponsoring Ministry and Ministry of Establishment are mainly responsible for the problems of selection, recruitment, appointment and frequent transfer of PD and other project personnel during project implementation phase; Economic Relations Division (ERD) and Sponsoring Ministry are as mainly responsible for Development Partner (DP) related problems. The study also indicates that Executing Agency, Sponsoring Ministry and IMED are the main agencies

responsible for overcoming the problems of appropriate project monitoring, supervision and evaluation.

3.4 SWOT¹-Analysis of the Existing Project Management Systems

The availability of skilled manpower within Government for effective project management (46.43%), availability of legal (rules and regulations) and institutional framework for project implementation (37.71%), regular implementation monitoring and evaluation systems (10.71%) and appropriate formats for preparing project documents (10.71%) have been identified as the most important strengths of PM systems in the country. The other identified strengths of the systems include (a) coordinated efforts of concerned Ministries and agencies for project management, (b) timely recruitment of project personnel for procuring goods and services, (c) ample opportunities to work in projects, (d) availability of Donors' funds, (e) creation of planning cell/wing in every Ministry, (f) means of quick service delivery, (g) political commitments, (h) monthly ADP review meetings of the sponsoring Ministries and (i) Provision of Steering Committee for project implementation.

Lack of technical/skilled manpower has been very contradictorily identified as the most important weakness of the PM systems by majority of the respondents (53.57%). Improper selection of PDs (25.00%) delay in releasing funds/funds constraints (17.86%), delay in project selection/approval processes (14.29%), inadequate fund allocation in ADP for project implementation (14.29%), unnecessary delay in all stages of PM systems by the implementing agencies (10.71%) have been identified as the other most important weaknesses of the existing PM systems. The other identified weaknesses of the systems are (a) delay in providing feed-back about implementation status of the projects, (b) excessive dependency on Donors' assistance

¹ SWOT denotes Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats.

(c) excessive dependency on consultants, (d) lack of feasibility study of projects, (e) deteriorating law and order situation, (e) complicated and 'not well-thought off' procurement procedures, (f) frequent amendments of projects, (g) lack of full-time PDs for project implementation, (h) deteriorating ethical values, increased corruption, (i) unfair bidding procedures, (j) inadequate project monitoring and evaluation, (k) unplanned, hurried and vision-less investment, (l) raw form of project documents/inappropriate planning, (m) time overrun as a result cost overrun in project implementation, (n) low project performance and (o) project personnel engaged in business.

The respondents identified "ample opportunities to maintain a pool of efficient, skilled and experienced personnel for effective PM" (17.86%), "growing donors' interests in helping for development" (14.29%) as the two most important opportunities of the existing PM systems. The other identified important opportunities are increased demand for "value for money" (7.14%), cheap labour (7.14%) and availability of PM training facilities (7.14%). Frequent foreign visits, provision of adequate logistic support, increasing foreign private investment, increasing involvement of political leaders in development efforts, strengthening of associate organizations in the society, team spirit, committed young generation and nation-wide poverty reduction programme have also been identified as opportunities of the system by some of the respondents.

Project management is an arduous job and the Government officials do not receive any extra benefit or remuneration, not even appreciation for that. Moreover, there is a risk of facing audit objections for which they may suffer in future. Therefore, the honest, sincere and dedicated officers feel less interested to engage themselves to those sorts of activities. The study identified a good number of basic problems of efficient project management, which should be solved immediately for better project performance. The study identified politicising development projects (50.00%), proliferation and dominance of mastans and rent-seekers (46.43%), deteriorating ethical values and increased corruption (21.43%), excessive dependency on donors'

assistance (10.71%), decreasing “value for money” or cost escalation (10.71%), poor project performance (10.71%) and contractors’ syndicate (10.71%) as the most important threats/risks of the existing PM system. The other identified risks/threats are (a) misuse of delegated powers for project management, (b) deteriorating law and order situation, (c) lack of incentives for efficient and honest project personnel, (d) non-availability and uncertainty of funds, (e) ways of implementing projects may cause hazardous environmental impacts in future, (f) absence of political will and commitments for development, (g) absence of appropriate training package for manpower development and (h) unstable socio-political situation.

The SWOT-analysis reveals that there are off course, some very important strengths and opportunities but the weaknesses and risks/threats are far more alarming in the existing PM systems in the country. Therefore, there is an urgent need for immediate and appropriate interventions in coping with the challenges.

The study suggests that the measures mentioned in the framework, if adopted, would help improve the existing PM systems, increase project performance and tremendously support combating the existing PM problems or challenges.

3.5 PEA-Analysis and SKART-Competencies for Future PM Problems/Challenges

Effective project management requires strategic planning (Cleland, 1985, pp. 66-75) and sound managerial capabilities. There is a felt and crying need for increased managerial competencies to cope with the identified PM problems. Moreover, society, technology, communication systems and expectations of people are changing very fast. The future challenges of the project managers will be more complex. Table-2 depicts the foreseeable PEA- (Political, Economic, Administrative, Social and Technological) changes/challenges and required/concurrent SKART (Skills, Knowledge, Abilities, Reliabilities and Technological know-how) managerial competencies to cope with

them. The identified PEASt problems and their concurrent SKART managerial competencies provide a guideline for effective and more efficient project management in Bangladesh.

Table-2 : Foreseeable Changes in Political, Economic, Administrative, Social and Technological (PEASt) Aspects of Project Management and Required Managerial Competencies [Skills, Knowledge, Abilities, Reliabilities and Technological know-how (SKART)] of the Project Managers to Cope with the Future Problems/Challenges.

Foreseeable PEASt Changes	Required SKART Managerial Competencies
A. POLITICAL (i) <u>Positive</u> ➤ Political outlook of the politicians will change. ➤ The politicians will educate themselves with the change circumstances. ➤ Introduction of new thoughts and ideas by the politicians. ➤ Changes in development policy. ➤ Donors' pressure to recruit efficient people in project management. ➤ Size of ADP and the number of project may increase with the change of Govt. ➤ Donors' pressure for right men in right places. ➤ Democratic environment will improve. ➤ Development-oriented politics will come up.	➤ Appropriate managerial abilities and adaptabilities to be developed. ➤ The Government officials will have to be trained-up according to the needs of the time. ➤ Develop ability to cope with the new challenges and adaptability to new situations. ➤ Maintain continuity and pruning of projects in new shapes and designs as per policy requirement. ➤ Ensure right people in the right places during recruitment and placement. ➤ Managerial skills need to be developed for coping with the changing attitudes of the politicians. ➤ Develop positive attitudes towards positive changes in management. ➤ Ensure increased accountability and transparency. Develop mechanism for reducing misappropriation. ➤ Pro-people outlook of the government officials for project management.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Democratic behaviour of the politicians will develop. ➤ More accountability will be demanded from political bureaucrats. ➤ Only knowledgeable and well-educated persons will come into politics. ➤ Non-interference of politicians in selection of project personnel. ➤ Beneficiaries would become more conscious. ➤ The political leaders would not allow inefficient officers to work as PDs. ➤ Increased People's participation in development project management.	➤ Project management should take advantage of this for smooth implementation of the projects. ➤ The Government officials will have to acquire enhanced skills and earn reliabilities. ➤ Appropriate training for Government officials for handling such politicians. ➤ Ensure selection of efficient and skilled project personnel. ➤ Efficient, well-educated and skilled PDs for Project Management and people's consciousness would be supported. ➤ The most efficient and skilled officers to be appointed as PDs. ➤ Increased demand for honest, sincere, accountable, transparent, efficient and pro-people project managers.
(ii) <u>Negative</u>	
➤ Politicizing development project management. ➤ Illegal political influence during project implementation. ➤ Politicians would derive financial gains for feeding local supports. ➤ More political agitation and increased dominance in project management. ➤ Discontinuation of development efforts made after change of political Government. ➤ Increased polarization of own locality-based development efforts by influential MPs and Ministers. ➤ Increased political interference will take place during tender and awarding work-order. ➤ Implementation of projects becomes stagnant because of retrenchment.	➤ Help develop appropriate legal framework for more efficient project management and offset such issues with accountability, sincerity, honesty and ethical values. ➤ Ensure successful implementation of development project by enforcing legal aspects and offset such issues with accountability, sincerity, honesty and ethical values.. ➤ Magisterial powers to be given to the PDs to handle the problems. ➤ More competent PDs to be appointed to handle the situation. ➤ Only feasible projects be undertaken and promoting continuation of undertaken development efforts be taken place. ➤ Develop own employees at agency levels.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Nepotism, favouritism, corruption and political pressure will increase. ➤ Negative attitudes of the opposition party may jeopardize Government's new ventures. ➤ Rigidity in payment's requirement may develop. ➤ Growing impatience and intolerance may lead to political hindrance to project management. ➤ Different pressure and power groups will join together to exercise their ill traits. ➤ Pressure may come to include unnecessary projects in the ADP. ➤ Unacceptable development prescription of the World Bank/IMF. ➤ Party politics and local politics may aggravate project performance. ➤ Government officials may be rewarded for unauthorized party affiliation. ➤ The politicians would derive financial gains for feeding local support. ➤ More political agitation and increased dominance in project management. ➤ Discontinuation of development efforts after change of Political Government. ➤ Increased polarization of own locality-based development efforts by influential MPs and Ministers.	➤ Ethical aspects should be nourished and maintained. The pressure may be faced tactfully and with superior intelligence of the project managers ➤ Develop dynamic abilities to cope with such problems and acquire appropriate skills for handling such situations. ➤ Required flexibility to be ensured by Government officials. ➤ Developing ability of managing conflicts, minimizing political hindrances through coordinated efforts of politico-administrative interfacing. ➤ Help develop mechanism for building civil society and promote it, which will offset the pressure groups. ➤ Ensure conducting of feasibility study before going for implementation of any projects. ➤ Increased ability of negotiation, uphold national interests and patriotism. ➤ Uphold dignity and strong principles in managing development project. ➤ Legal aspects should be enforced strictly and they should be punished for such identified affiliation. ➤ Magisterial powers to be given to PDs. ➤ More competent PDs to handle the situation. ➤ Only the feasible projects be undertaken and promoting continuation of development efforts be taken place. ➤ Ensure formulation of rational framework with built-in-mechanism for country-wide harmonious development efforts.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Nepotism, favouritism, corruption and political pressure will increase. ➤ Negative attitudes of the opposition party may jeopardize Government's new ventures. ➤ Rigidity in payment's requirement may develop. ➤ Growing impatience and intolerance may lead to political hindrance to project management. ➤ Different pressure and power groups will join together to exercise their ill traits. ➤ Pressure may come to include unnecessary projects in the ADP. ➤ Unacceptable development prescription of the World Bank/IMF. ➤ Party politics and local politics may aggravate project performance. ➤ Government officials may be rewarded for unauthorized party affiliation. ➤ The politicians would derive financial gains for feeding local support. ➤ More political agitation and increased dominance in project management. ➤ Discontinuation of development efforts after change of Political Government. ➤ Increased polarization of own locality-based development efforts by influential MPs and Ministers.	➤ Ethical aspects should be nourished and maintained. The pressure may be faced tactfully and with superior intelligence of the project managers ➤ Develop dynamic abilities to cope with such problems and acquire appropriate skills for handling such situations. ➤ Required flexibility to be ensured by Government officials. ➤ Developing ability of managing conflicts, minimizing political hindrances through coordinated efforts of politico-administrative interfacing. ➤ Help develop mechanism for building civil society and promote it, which will offset the pressure groups. ➤ Ensure conducting of feasibility study before going for implementation of any projects. ➤ Increased ability of negotiation, uphold national interests and patriotism. ➤ Uphold dignity and strong principles in managing development project. ➤ Legal aspects should be enforced strictly and they should be punished for such identified affiliation. ➤ Magisterial powers to be given to PDs. ➤ More competent PDs to handle the situation. ➤ Only the feasible projects be undertaken and promoting continuation of development efforts be taken place. ➤ Ensure formulation of rational framework with built-in-mechanism for country-wide harmonious development efforts.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
B. ECONOMIC (i) <u>Positive</u> ➤ Questions of economic viability and sustainability of development project will come forward. ➤ Demands for better service may increase. ➤ Only need-based and sustainable projects will be included in the ADP. ➤ Demand for institutional reforms increased. ➤ Need for balanced development in every sector will increase. ➤ Non-dependency on donors' fund would increase. ➤ Increased fund allocation. ➤ Privatization and liberalization may take off speedily. ➤ Globalization may shape the economy in a positive way. (ii) <u>Negative</u> ➤ Too lengthy or not suitable fund release procedures. ➤ Misuse of allocated fund and allocation for unsustainable projects. ➤ Shortage/paucity of required fund. ➤ Donors' conditionality imposed.	➤ Develop knowledge on project viability and sustainability. ➤ Strategic management skills to be developed. ➤ Value for money to be ensured. ➤ Skilled manpower for efficient project management will be required. ➤ Holistic views to be developed amongst development managers. ➤ More competent and accountable PDs to be required for appropriate use of resources. ➤ Implementation plan needs to be changed. Allocation of fund as per the phasing in the approved project documents becomes possible. ➤ Develop skills and ability to cope with such challenges. ➤ Develop required know-how to cope with such situations. ➤ Initiatives to be taken to simplify fund release procedures. ➤ Only sustainable projects should be included in the ADP on a priority basis. Misappropriation to be controlled. More investment in productive sectors. ➤ Right-sizing the ADP and develop ability to ensure reasonable fund flow. Priority works should be implemented first. Local resource mobilization. ➤ Develop capacity for more effective aid negotiation. Incorporate relevant agency and the ministry in negotiation team.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Project cost will increase due to money devaluation. ➤ Time bound action plan in respect of implementation will not be possible. ➤ State intervention may halt the trend of liberalization and Globalization. Frequent project revision may be required. ➤ Number of unproductive projects will increase. ➤ Project management system may give ways to plundering public money. ➤ Scarcity of foreign aids or donors' supports for development would become almost nil. ➤ Open market economic policy may discourage local investment. ➤ Resource scarcity may occur due to global changes in the economy.	➤ Timely implementation of development projects should be ensured. Techniques of project revision will have to be incorporated in training curriculum. ➤ Project implementation plan needs to be revised giving priority to important components. ➤ Develop capabilities for coping with the changes. Contracting out for better consumer services may be applied. ➤ Quality & actual requirement, not quantity & patronizing someone's interests will have to be the focus of considerations. ➤ Implement suggested SKART-competencies for controlling such plundering process. ➤ Ensure mobilization of domestic resources and reduce dependency on foreign aids. ➤ Develop mechanism for patronizing local initiatives and create room for local investors. ➤ Only the most necessary and sustainable development projects to be undertaken.
C. ADMINISTRATIVE	
(i) Positive	
➤ New techniques for development project management will come up. ➤ Skilled and well-trained officers and staff will be employed for project management. ➤ Administrative structure rationalized. ➤ Donors' pressure for delegation of more financial powers will increase.	➤ Training curriculum should incorporate updated project management techniques. ➤ Nepotism and favouritism will have to be replaced by skills and efficiency. People will feel encouraged to get appropriate training. ➤ Help implement project in time. ➤ Project Directors will have to be delegated more financial powers and authority.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Decentralization of administration for development activities. ➤ Recruitment rules and financial rules may require change to meet the future needs. ➤ People-oriented and citizen-chartered administrative change may occur. Top management support will be required. ➤ Accountability of Government officials will be ensured through public representatives. ➤ Better-qualified people to be appointed for efficient project management. ➤ Pro-people, transparent and accountable development approach would be demanded. ➤ Controlling authority will be more concerned about smooth implementation of projects. ➤ Demands for techno-administrative skills will increase for smooth implementation of development projects. ➤ Delegation of more administrative and financial powers and authority. ➤ Demand for people with innovative ideas, having strong principles, reliability, good behaviour will increase for project management. ➤ Administrative reforms for more efficient public sector development management would become important. ➤ Situation will demand for new job-skills.	➤ Develop knowledge and change in attitudes towards such challenges. ➤ Help address such changes to ensure smooth functioning of administration. ➤ Participatory and community development approach should be given priority. Local initiatives should be encouraged. Focus on consumers' satisfaction should be kept in mind. ➤ Skills to be developed to work with public representative peacefully in a good environment. ➤ Delegation of more financial and administrative power to be ensured. Should be well conversant about rules and procedures. ➤ Attitudinal changes of civil servants as service provider, not administrators, to be required. ➤ Develop close and effective monitoring mechanism for proper implementation of each individual development projects on the basis of its merits. ➤ Potential project managers will have to undergo techno-administrative project management training as per field requirement. ➤ Only able and reliable personnel should be selected as project managers. ➤ Develop capabilities to cope with the new situation through undergoing appropriate training. ➤ Attitudinally PDs have to be managers than administrators. ➤ Recruitment policy to be changed as per situational demands.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
(ii) Negative ➤ Lack of adequate skilled manpower for project management. ➤ Inefficient officers will be a liability to the Government. ➤ Faces bottleneck to cope with the administrative structure. ➤ More audit objections will be observed. ➤ Preference of people from administration cadre as PD is/will be given. ➤ Conflicts of interest may arise between project management and controlling authority. ➤ Nepotism may become as an uncontrollable facet of development project management. ➤ Project performance may decrease due to favouritism and recruitment/appointment of inappropriate project personnel. ➤ Frequent changes of PD. ➤ Full-time appointment of one PD to several projects and system of providing other assignment at the same time will exist. ➤ Delaying procedure of land acquisition system will exist. ➤ Raw/inadequate forms of project document will decelerate project performance.	➤ Developing sufficient number of permanent administrative set-up in project management line. ➤ They will have to be well-trained, otherwise 'golden handshake' or retrenchment needs to be introduced. ➤ Rationalization of existing structure will be required to cope with the problems. ➤ Only experienced and efficient officers will have to be employed as Project Personnel. ➤ Efficiency, not cadre will have to be the preference of selecting/appointing project managers. ➤ Effective coordination and coordinated implementation mechanisms to be devised. ➤ Dependable persons and their honesty will have to be rewarded at any cost. Nepotism and favouritism to be exemplarily punished. ➤ Recruitment/appointment criteria including job specification, qualifications etc. should be clearly spelt out in project documents. Every development agency should develop their own manpower for project management. ➤ Government circular regarding changes of PD should be strictly followed. ➤ Rules and regulation for this purpose should be strictly followed. If not possible, then contact out the responsibility by developing an effective supervision and follow-up monitoring system. ➤ Simplification of land acquisition procedures should be worked out through inter-departmental coordination. ➤ Develop and assign appropriate personnel for project planning and designing.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Political harassment will increase for law-abiding officers. ➤ Nepotism and politicization would aggravate. ➤ Top-down planning/administrative approach would not work any more. ➤ More politicizing administration would take place.	➤ Increased knowledge about political behaviour and uphold rule of law and develop mechanism for protecting officials from such incidence. ➤ Patriotism to be appreciated through rewarding incentive packages. ➤ Bottom-up planning/management approach to be introduced and practiced and project personnel be oriented accordingly. ➤ Fair recruitment to be ensured, patriotism to be nourished.
D. SOCIAL (i) <u>Positive</u> ➤ Increased knowledge and more free flow of information in the society. ➤ Changes in socio-cultural value systems. ➤ Brilliant student will come forward, better service will be provided. ➤ Increased women's participation in development activities. ➤ More gender equity will be ensured. ➤ Community involvement in development activities may increase. ➤ People, especially women will be more aware of their rights. Expectation to state mechanism will increase. ➤ Increased concientization in the society. Socio-economic values may change for greater interest of the people. ➤ Increased social demands or expectations for services.	
	➤ More transparency and accountability of the Government officials to be ensured. ➤ Social acceptance of development activities to be considered. ➤ They will have to be provided with better positions to ensure good governance. ➤ More seminars and symposium in this line will have to be organized for ensuring social confidence. ➤ Women's participation in project management will have to be encouraged. ➤ Project managers should encourage community participation for better development. ➤ "Citizen Charter" should be followed and commitment to jobs and duties should be there. ➤ Bureaucrats, politicians and the mass people should develop attitudes for working hand in hand. ➤ Develop ability to cope with the changed circumstances.

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
(ii) <u>Negative</u> ➤ Level and status of social acceptance of development activities may change. ➤ Inefficient people will create problems. ➤ Phenatic agitation may increase. ➤ Community may not feel confident on project managers due to lack of fulfilment of their hopes and aspirations. ➤ Cellular family concept will come up. Values and norms will take new shape. ➤ Benefits will not reach the target people. ➤ Socio-cultural value systems may deteriorate, morals may be at stake. ➤ Religious superstition may decelerate project performance in some cases. ➤ Deteriorating social values amongst colleagues. ➤ Increased social unrest and deteriorating law and order situation.	➤ Future projection of the status of social acceptance to be assessed before undertaking development project. ➤ They should be motivated and developed. ➤ This should be taken care of by introducing positive publications and motivational activities. ➤ The project managers should encourage community participation in development activities under an appropriate guideline. ➤ Reinventing the Government mechanism for better service. ➤ Awareness development and capacity building projects will have to be preferred. ➤ Proper education to all to be ensured, ethical aspects of the officials to be encouraged. ➤ Devise appropriate mass awareness, conscientization, motivation and counselling programmes to cope with such situations. ➤ Social values to be nourished in the society and in the Government. ➤ Rule of law to be established.
E. TECHNOLOGICAL (i) <u>Positive</u> ➤ Demands for technology-based project management systems will increase. ➤ New technology will be introduced with new possibilities. ➤ Technological support will increase the project performance.	➤ Technological skills of the Government to be developed and strengthened. ➤ Develop ability to cope with the new challenges and adaptability to technological changes. ➤ Project Managers will have to acquire appropriate IT-knowledge and skills (including e-mail facilities).

Foreseeable PEAST Changes	Required SKART Managerial Competencies
➤ Changed and modern technology to be applied for speedy implementation. ➤ New technology will spread automatically. ➤ Application of computer and IT will increase. ➤ Increased use of MIS and adoption of ICT. ➤ Demand for E-Governance would increase.	➤ Proper equipment to be collected and personnel involved to be trained appropriately. ➤ Project managers should keep pace with the technological advancement. ➤ Adapt to technological changes and increase capabilities to work with it. Formulate appropriate IT policy. ➤ Civil servants, specially the project managers' technological knowledge and skills to be developed. ➤ Required manpower with appropriate technological know-how to be available.
(ii) Negative ➤ Required technologically skills persons may not be easily available. ➤ Some people within and outside the management system may take it otherwise. ➤ Technology may threaten the job opportunities. The country may face more unemployment problems. ➤ Employment generation may suffer due to spreading of technology. ➤ Technological changes may be faster than the available facilities. ➤ Increased systems break in IT management.	➤ Training programmes for Government officials should incorporate required IT-based curriculum. ➤ They may be made understood about the needs and benefits of technology through proper motivation, conscientization and counselling. ➤ Diversification in economic activities should be promoted. People should be sensitized for self-employment. State should play the role of facilitators. ➤ Diversification in employment generation may be ventured. ➤ Project managers to be appropriately adaptive to changes. ➤ Increased technological know-how for safe-guarding performance management.

The foreseeable changes reveal more challenging tasks for the project managers. More political changes, agitation, corruption, politicizing development management, increased ill-traits of political bureaucrats, other political elite, pressure groups, vested interest groups and private vested interest groups, degradation of ethical values, increased administrative and *mastans*' (rent-seekers') dominance, conflicts and

chaos, increased expectations of customers' services or "value for money", market competitions, donors' pressures, public awareness, spreading and fast changing technology etc. are likely to come up [Table-2]. Handling all these requires dynamic project managers well equipped with adaptable management skills, knowledge, innovative thoughts and ideas, dynamic managerial abilities, commitment, good morals, honesty, dignity and appropriate technological know-how. This may be achieved through short, medium and long-term strategic and output-driven efforts with specified systems approaches.

3.6 Identification of Major Required Qualities of the Project Managers for Effective Project Performance

Lack of required qualities/characteristics of the project managers is a vital problem in achieving increased project performance. There is a proverb that "systems make a man perfect". On the other hand, any system runs well, when men behind the system work perfectly. Considering the existing and foreseeable PM problems or challenges, the study identified a good number of required characteristics or qualities of the project managers that would help achieve effective project performance. The study categorized the identified required qualities of the project managers into Ethical, Administrative, Leadership and Other qualities (EALO-Qualities/Criteria). Again, considering the number of respondents supported the project managers to have such qualities and their measured rate of importance, the required qualities have been categorized into the most important, very important and important ones, which are as follows :

(1) *The Most Important Qualities or Characteristics* (i.e. those identified by 100% respondents and their measured rate of importance is more than 90%) :

- (a) Transparent and accountable, (b) Skilled in project implementation, (c) Thorough knowledge on required rules, regulations and procedures, (d) Sincerity, honesty, neutrality and fairness in all actions and decisions, (e) Thorough knowledge on concerned project document, (f) Quick decision making power, (g) Professionalism, (h) Interactive and pro-active, (i) Self-

confident, (j) Knowledgeable, (k) Capable of working in groups/teams and (l) Competing attitudes.

(2) *The Very Important Qualities or Characteristics* (i.e. those identified by 100% respondents and their measured rate of importance is more than 80% to 90%) :

(a) Creative/innovative, (b) Committed, (c) Punctuality, (d) Lawfulness, (e) Willingness to delegate powers and authority, (f) Appraise good performance, (g) Patriotism and loyalty, (h) Rational and logical, (i) Pro-people, (j) Effective negotiator, (k) Effective communicator, (l) Courageous, energetic and hardworking, (m) Patience/tolerance, (n) Freely accessible and (o) Firm religious beliefs/values.

(3) *The Important Qualities or Characteristics* (i.e. those identified by 75% to 100% respondents and their measured rate of importance is more than 70% to 80%) :

(a) Friendly, free, open and broad minded, (b) Gender neutral, (c) Knowledge on IT, (d) Freely accessible, (e) Enabling, (f) Smart, (g) Pro-active, (h) Respects to others (people and subordinates), (i) Amiable, polite, courteous and social, (j) Co-operative/supportive and (k) Customer-oriented.

The above mentioned qualities or characteristics have been organized according to the priority or importance given by the respondents. These qualities or characteristics may be incorporated into the selection criteria of PDs and other project personnel and for creating the proposed pool. Adoption of such criteria would, to a large extent, help achieve effective project performance and combat the existing and foreseeable project management problems or challenges.

4.0 Policy Suggestions and Conclusion

The traditional ways of managing development projects do not guarantee any success, rather with the world changing more and more quickly and the society getting more and more complex, they will eventually guarantee the failure (Newbold, 1988, p. xxi). In fact, the problems are widely regarded as so intractable and inevitable that they

are treated as accepted parts of the reality. However, the study suggests a number of measures for resolving the PM problems as follows :

4.1 Policy Measures Suggested for Combating PM Problems

- All agencies concerned (including Ministries, Divisions etc.) must develop their own manpower equipped with required knowledge, skills, professionalism and required other EALO-qualities in PM line.
- Ministry of Establishment and Sponsoring Ministry must create and maintain a pool of experienced, skilled, efficient, knowledgeable, honest, dedicated, sincere, committed, pro-active, pro-people, courageous, energetic, hardworking, patriotic, rational, transparent and accountable, freely accessible and enabling PDs and other project personnel and appoint them in PM wherever and whenever necessary.
- No agency should propose or support or process for approval or approve any project without proper feasibility study or flow funds for project implementation which are not feasible.
- The Government should adopt a quick and severe punishment system in cases of identified corruption and degradation of ethical values and incentive package for honest, dedicated and sincere officers working for project implementation.
- Executing Agency and Sponsoring Ministry must enlist appropriately qualified contractors/suppliers prior to go for formal tender. They have to stop entry of *mastans* (rent-seekers) into the list and drop them, if identified latter on and encourage formation of a strong contractors'/suppliers' association for offsetting ill-traits of *mastans* (rent-seekers), vested interest groups, private vested interest groups and other political elite.
- Ministry of Home Affairs has to adopt and undertake appropriate strategies to improve law and order situation and ensure "rule of law" in the country.
- IMED should formulate, notify and circulate a well-structured unified bid-document for procuring works, goods and services and ensure its implementation.

- All agencies concerned are to develop and maintain a good relationships/linkages with other agencies concerned and pursue the matters creating any sort of dysfunctional impacts on project implementation personally.
- Ministry of Finance should create an incentive based salary structure for PDs and other project personnel for attracting appropriately skilled, experienced and efficient personnel.
- Visits to project sides for monitoring, supervising and overseeing project performance should not be taken as a pleasure trips by the concerned officials.
- Initiating/Executing Agency must outline the required knowledge, skills, experiences, qualifications, levels/positions and other qualities of the potential PDs, other project personnel and consultants (if required) in the project documents appropriately.
- Training Institutes should be strengthened for most effective PM training, create platforms and conduct regular research for assimilation and dissemination of real life situations and outcomes respectively.
- ERD has to be activated and more skilled, efficient, pro-active, patriotic personnel should be appointed, it should involve Sponsoring Ministry and Initiating/Executing Agency for effective aid negotiation, for accelerating appropriate agreements and for time-bound fulfillment of conditionalities and has to devise a strong follow-up plan for the purposes.
- Initiating/Executing Agency must prepare, plan, design and appraise projects with appropriate flexibility for avoiding frequent amendments during implementation and Sponsoring Ministry, Planning Commission and IMED are to provide required technical support and extend expertise for the purposes.
- Concerned agencies must stop flowing funds for unapproved projects in the years to come.
- Ministry of Establishment and Sponsoring Ministry should follow the EALO-criteria for selecting PDs/PMs and other project personnel.

- PD must ensure close supervision over implementation of every activity of the concerned project and concerned and senior officials of Executing Agency, Beneficiaries Organizations, Sponsoring Ministry and IMED have to make frequent visits to project sides to supervise and oversee project performance.
- Initiating/Executing Agency is to develop, Sponsoring Ministry is to ensure and IMED is strictly monitor implementation of appropriately designed yearly plan of project activities.
- Executing Agency is to schedule the yearly plan of activities in such a way that the targeted physical and financial progress can be achieved in any circumstances.
- Initiating/Executing Agency is to make provisions of a high power steering committee, technical committees to be engaged for appropriate procurement, to make provisions of incentive packages for them and the project personnel within the framework of the projects.
- Planning Commission should simplify formats for project documents, the process for project approval and prepare sector-wise manual for appropriate preparation, planning, designing and appraisal of projects with procedural details.
- Sponsoring Ministry and Ministry of Establishment must strictly follow the guidelines for appointing full-time PDs for effective project implementation.
- Ministry of Finance should delegate more financial and administrative powers and authority to Sponsoring Ministry and PDs ensuring required accountabilities.
- Ministry of Finance and Planning Commission should delegate Sponsoring Ministry full powers of releasing all quarterly funds allocated in ADP based on the merits of the projects undertaken.
- The concerned agencies are to simplify land acquisition processes and to ensure appropriate compensation, rehabilitation and settlement. Local MPs are to be involved in evacuation process. The whole activities to this end to be considered as pre-investment functions of projects.

- PD must ensure close supervision over implementation of every activity of the concerned project and concerned and senior officials of Executing Agency, Beneficiaries Organizations, Sponsoring Ministry and IMED have to make frequent visits to project sides to supervise and oversee project performance.
- Initiating/Executing Agency is to develop, Sponsoring Ministry is to ensure and IMED is strictly monitor implementation of appropriately designed yearly plan of project activities.
- Executing Agency is to schedule the yearly plan of activities in such a way that the targeted physical and financial progress can be achieved in any circumstances.
- Initiating/Executing Agency is to make provisions of a high power steering committee, technical committees to be engaged for appropriate procurement, to make provisions of incentive packages for them and the project personnel within the framework of the projects.
- Planning Commission should simplify formats for project documents, the process for project approval and prepare sector-wise manual for appropriate preparation, planning, designing and appraisal of projects with procedural details.
- Sponsoring Ministry and Ministry of Establishment must strictly follow the guidelines for appointing full-time PDs for effective project implementation.
- Ministry of Finance should delegate more financial and administrative powers and authority to Sponsoring Ministry and PDs ensuring required accountabilities.
- Ministry of Finance and Planning Commission should delegate Sponsoring Ministry full powers of releasing all quarterly funds allocated in ADP based on the merits of the projects undertaken.
- The concerned agencies are to simplify land acquisition processes and to ensure appropriate compensation, rehabilitation and settlement. Local MPs are to be involved in evacuation process. The whole activities to this end to be considered as pre-investment functions of projects.

4.2 Conclusion

Project management is not a free-lance fishing ground of a flying-bird but a professional job that requires very specialised skills, knowledge, abilities, commitments and certain Ethical, Administrative, Leadership and Other (EALO) qualities identified in the study. Moreover, effective PM depends upon many internal and external forces and environment, which have also been identified in the study as incoherence in time-series national plans, major PM and PEAST problems and their concurrent SKART managerial competencies. The study has also suggested a number of policy measures based on those incoherence, problems and competencies. Effective implementation of all these requires to develop an appropriate framework, which shall be dealt latter on in another forthcoming article. Adoption of such framework might bring a paradigm shift in PM systems functions and as a result increased project performance might be achieved.

Bibliography

- Bryant, Coralie and Louise G. White (1982). : *Managing Development in the Third World*. Westview Press Inc., Boulder, Colorado.
- Chadha, Skylark (1989). : *Managing Projects in Bangladesh : A Scenario Analysis of Institutional Environment for Development Projects*. University Press Limited, Dhaka.
- Cleland, David I. and King, William R. (1985). : *Systems Analysis and Project Management*. McGraw-Hill Book Company, International Student Edition, Humburg New Delhi.
- Farid, Shah Mohammad (2002). : “*Problems of Project Management in Bangladesh*”. Planning Commission, Ministry of Planning, Government of the People’s Republic of Bangladesh, Dhaka.
- Government of the People’s Republic of Bangladesh (2003). : *Bangladesh : A National Strategy for Economic Growth, Poverty Reduction and Social Development*. Economic Relations Divisions, Ministry of Finance, Dhaka.
- Imam, Kazi Hasan (2000). : *Environmental Protection and Sustainable Development : Bangladesh Perspectives*. Paragon Publishers, Dhaka.
- Imam, Kazi Hasan (2001). : *Curriculum Development and Evaluation of ACAD*. Bangladesh Public Administration Training Centre, Savar, Dhaka.
- Khan, Ansar Ali (1991). : *Project Evaluation*. Students’-Friend Book House, Dhaka.
- Majid, M. A. (2001). : *Project Monitoring and Evaluation System*. M & M Publishers, Dhaka.
- Majid, M. A. (1995). : *Project Management*. Bangla Academy, Dhaka.
- Newbold, Robert C. (1988). : *Project Management in the Fast Lane : Applying the Theory of Constraints*. The St. Lucie Press, New York, Washington D. C.
- Sirajuddin, Muhammad (1986). : *Institutional Support for Planning and Project Management*. The Pioneer Printing Press Ltd., Dhaka.
- Sirajuddin, Muhammad (1980). : *Project Management : A Compilation of Lecture Materials*. Bangladesh Management Development Centre., Dhaka.
- Taylor, W. J. and T. F. Watling (1972). : *Successful Project Management*. Business Books Ltd., London.

United Nations (1972). : *Guidelines for Project Evaluation*, United Nations Industrial Development Organizations, Vienna, New York.

The World Bank (1983). : *Bangladesh Staff Appraisal Report : Public Administration (Training, Personnel and Management) Project*. South Asian Projects Department, Education and Manpower Development Unit, The World Bank Report No. 4181-BD.

Promoting Social Science Research in Education

Syed Shamsul Alam*

Abstract : The paper highlights the overall situation of social research and assess the initiatives taken in the past in order to promote research activities with particular reference to education sector in Bangladesh. Social Science Research in Bangladesh has been passing through a transitional phase, it is neither recognized as one of the important instrument for solving the society's problems nor it has received active support by the Government. Mere adhoc policy without political support and without implementing strategies and development programme has created the overall situation more complex. While, it has been accepted as one of the vital issues of taking appropriate decision, but the Government of Bangladesh has not yet recognized the importance of social science research which has created uncertainties of social research both in education and other social sciences. Government should immediately recognize the role of social science research and provide strong policy support to implement mainly through educational sector. Simultaneously Government should allocate necessary funds for undertaking social science research and make sure to assign all teachers of universities and colleges to get involved in research activities.

1.0 Introduction

1.1 Research is a '*prime vehicle*' through which developed countries are unfolding their inquisitiveness and discovering issues and addresses for their socio-economic development in all spheres of life. The history of human civilization clearly indicates that it flourishes from one stage to another through acquiring knowledge and skills on the basis of experience and research. There are many examples and references of contribution of research throughout human civilization.

* Director (Research and Development), Bangladesh Public Administration Training Centre (BPATC), Savar, Dhaka.

The research's on science and technological innovations in the Western Europe for example contributed towards tremendous development mainly in the physical sciences in the late 18th century.¹

1.2 At the same time, US industrial revolution in 1860 is generally considered as the formal starting point of transforming the country from an almost totally agrarian society to an industrial one. The invention of steam engine, airplane and lunar missions greatly speeded industrial development but it failed to create an enabling situation for prosperity, productivity and rational wages. The main causes of this situation was attributed by sociologists to the fact that the sociological, physical and psychological aspects of human beings were not studied and even considered.

1.3 At this point social science research made a significant contribution in identifying the major issues to be addressed for overcoming this situation. After much analysis, a team of psychologists led by *Elton Mayo* found that sociological aspects such as motivation, interpersonal relations, hierarchy, code of ethics, power, authority and leadership, voting rights and freedom of speech were the main ingredients not included in the production process². Since then developed countries are undertaking research activities covering both science and technology and human aspects of the society.

1.4 The above discussion clearly indicates that science and technological research alone would not be able to develop a society unless it gives equal emphasis on social science research. This has categorically claimed by *Daniel Wren* (1999) that the main reason of developing the North America and Western European States was recognition of the importance of research and provision of all necessary support to promote research activities from science and technology to all other disciplines. He further reiterated that these research works on every sphere of life have made the US and Western Europe developed nations. Had there been no such research activity

¹ Excellent background information on the importance of social science research is available in Claire Selitz Research Methods in Social Relations (New York 1983) and in Bert Hoselitz (ed) A Readers Guide to the Social Science (New York 1978) as well as in Dr. A.K.M. Ghulam Robbani, (Former Secretary), Social Science Research in Bangladesh : Its Current Status and a Prognosis of Its Future Trend. Statistics Division, Government of Bangladesh. Social Science Research in Bangladesh, March 1997.

² For detail description please note Alex Carey, "Management in Educational Research: Historical Perspectives" American Sociological Review (June 1967) pp 404-416.

they would have remained undeveloped nations and the position of development in the context science and technology as well as other areas would have possibly remained at the stage of any third world country.³

1.5 The available data demonstrate that the developed countries spend more than 4 percent of their annual expenditure on social science research. During the last 7 years, US Federal Government's investment in social science research increased by nearly 45% from 1993-2000 with emphasis on education and health. The budget allocation was \$ 20.3 billion to develop a balanced portfolio in social science research, an increase of 1.3 million or 7% over 2000. While the funding support for Universities and Colleges has grown roughly to \$ 16.5 billion, a 42% increase since 1993. The budget of 1999 proposes \$ 17.8 million for University-based research which is an increase of \$ 1.3 billion over 2000.⁴

1.6 On the contrary, the scenario of physical and social research activities in the third world countries was reverse, where there was no scope to mention any significant contribution made so far. Research neither received active support nor was promoted by the third world governments in the past and present. Mere policy support in undertaking research without providing appropriate strategies and implementation plan has made the situation more complex and frustrating making research unexpected, unwanted and on insignificant aspect of development. The Bangladesh situation is even worse than the other third world countries.

2.0 The Objectives of the Paper

2.1 The purpose of this paper is to highlight the status of social science research in general and it attempts to address the interventions needed to promote social science research in education in the Bangladesh context. To achieve these objectives the paper has been divided into a number of sections. The *First section* deals with the conceptual issues of social science research and its importance in education. The *second* section of the paper highlights the status of social science research in Bangladesh. While, the *third section* of the paper addresses the critical interventions and initiatives to be taken by

³ Daniel Wren, 'The Evolution of Management thought' 2nd edition (New York, Ronald Press, 2001, p.32).

⁴ The World Bank, US Education and Research Review, The University Press Limited, 2001, p.32.

the policy makers in order to promote social science research. It also contains a few observations and recommendations that could be used as policy options for concerned agencies. The paper is based on the theoretical ideas and concepts available as secondary information, as well as knowledge of the author.

3.0 Conceptual ideas of Research

3.1 Research in simple words can be explained as any systematic and careful search or investigation to find out new knowledge or ideas for solving a problem or answering a question raised by the researcher. Research activities could be on the basis of nature of major disciplines divided into two broad categories:

- (i) Research in Physical/Natural Sciences and
- (ii) Research in Social Science.

3.2 Physical sciences deal with pertinent issues which can be put to laboratory tests under guided conditions. Whereas social research deals with social phenomena mainly based on human behaviour which is influenced by many factors such as political, social, economical, cultural, and psychological. It is not usually possible to put human beings to laboratory tests.

4.0 Definitions of Social Research

4.1 Social Research is a scientific undertaking which by means of logical and systematized techniques aims to discover new facts or verify and test old facts, analyze their sequences, inter-relationships and causal explanation. These ideas are derived within an appropriate theoretical frame of reference, develop new scientific tools, concepts and theories which would facilitate reliable and valid study of human behaviour.⁵

4.2 According to Smith and White (1929), Social Research seeks to find explanation to as unexplained social phenomena, to clarify the doubtful and correct the misconceived facts of social life. In reality no line of demarcation can be drawn between basic or applied of research. Each is dependent on the other for development and verification.⁶

⁵ P.V. Young, Scientific Social Survey and Research, Asian Publishing House, 1962, New York.

⁶ Smith & White, An experiment in social research, University of Chicago Press, 1929, Chicago.

4.3 Moser (1955) defines Social Research as a systematic method of exploring analysis and conceptualizing social life in order to extend, correct or verify knowledge, whether that knowledge aid in the construction of a theory or in the practice of an art.⁷ It is the scientific analysis of the nature and trends of social phenomena of groups or in general of human behaviour so as to formulate broad principles and scientific concepts.⁸ It is systematized investigation to gain new knowledge about social phenomena and surveys.⁹

5.0 Status of Social Research in Bangladesh

5.1 From the proceeding discussion it shows that social research plays most a vital role not only in identifying the present situation of existing social problems but also helps to examine evaluate and analyze the problems as to know how these could be solved in scientific way. The present section attempts to highlight the status of social science research in Bangladesh with particular reference to education sector in the following paragraphs.

5.2 Social science research in Bangladesh since its introduction after the achievement of independence in the country, has not been able to firmly establish its importance and recognition to the Government of Bangladesh, NGOs and even in the private sector compared to a developed country.¹⁰ During the Fourth Five Year Plan, Bangladesh invested about Tk. 2.3 billion for higher education through Annual Development Plan(ADP) or 71 percent of the Fourth Plan's allocation for education. Review of past allocation for education in Bangladesh indicates that the budget provision was from modest to fairly good. Despite modest allocation, expenditure in research was only about 0.5 percent to 1.5 percent of University budget which is very insignificant.¹¹

⁷ C.A. Moser, *Survey Methods in Social Investigation*, William Heinemann Ltd. 1955, London.

⁸ Mary Stevenson, *Research Methods in Social Relations*, Methuen & Company, 1967, USA.

⁹ M.H. Gopal, *An Introduction to Research Procedure in Social Science*, Asia Publishing House, 1964, Bombay.

¹⁰ UNESCO, *Social Sciences in Asia: Bangladesh, Iran, Malaysia, Pakistan, Thailand Reports and papers in the Social Sciences NO. 32*, Paris 1976.

¹¹ The World Bank, *Bangladesh Education Sector Review, Volume-III*, University Press Limited, 2000, p.64.

5.3 Educational Institutions spend the bulk of their funds on staff salaries (90 percent at BITs and 77 percent at universities), transportation and utilities leaves very little for research. In 1996, Dhaka University spent the equivalent of only 1.5 percent of its UGC grant on research; BUET spent 1.4 percent on research; and the University of Rajshahi the amount was less than 0.5 percent.¹² While, research output in social science from these universities are not only very insignificant but their contributions do not reach its potential or societal expectations and the topics relevant to social problems has been substantially curtailed by the lack of recurrent budgets.¹³

5.4 Judged by the above criteria, social science research outputs currently produced in the Universities and affiliated Research Institutes of the country are indeed of very poor quality. The volume of annual outputs is quite insignificant and their contribution in developing quality education, curriculum development and solving the prevailing problems like campus violence, terrorism, corruption, etc. have no value. The Universities and the affiliated research institutes account for a major share of Ph.D. holders and highly qualified social science researchers in the country. Most of these teachers and scholars are however busy with consultancy works in various research projects or programmes sponsored by donors, NGOs or Government agencies, thereby neglecting academic research in their own institutions.

5.5 Although criteria for promotion to higher position in an university requires specified numbers of research papers but such rules are not rigorously followed and promotions are often awarded on the basis of length of service or counting newspaper articles on trivial matter or topics of transient interest as research outputs. Academic research institutes too appear to have abandoned research and converted themselves mostly as teaching or training bodies, paralleling the activities of the established departments.¹⁴

5.6 While research at the college level is even more frustrating as there is no specific budget allocation to undertake research either for designing quality education and curriculum development or for promotion of a teacher's own career. More than 99 percent of budget allocation of colleges is spent on salaries, administration and establishing new colleges and purchasing machinery and equipment for

¹² Ibid.

¹³ University Grant Commission Annual Report, Dhaka, 2000.

¹⁴ Ibid.

their laboratories. Moreover, college teachers do not have any obligation to undertake research on social problems and sharing the findings of the study with the students in order to explain socio-economic realities.

5.7 The absence of a comprehensive education policy in the country is attributed as one of important factors for not being developing research culture at the college level. During last three decades research contribution at the college level in developing quality education, analyzing overall unrest situation in the college campuses or terrorism is very insignificant. Though a few sporadic initiatives were taken by some highly motivated college teachers in undertaking social science research on the various issues leading to higher degree, but most of their attempts remain unfinished not only for necessary institutional support but also for want of required fund allocation.

5.8 The Government of Bangladesh established the Social Science Research Council (SSRC) in 1976 to promote social science research and provide policy and planning advice to the Government and act as a national coordination body in the form of establishing a systematic channel of communication and information dissemination so that planners, policy makers and administrators receive regular feed back from the social science researchers. During the last two and half decade the Council has provided financial grants for about 100 research projects for undertaking research on social science. It has in collaboration with Bureau of Economic Research of the University of Dhaka and Department of Sociology, University of Rajshahi so far conducted 35 research methodology courses and organized 15 workshop and seminars.¹⁵ Review of the activities past of the two and decades of the Council shows that it suffers from structural deficiencies that prevent it from making adequate impact on the current status of social science research through coordination and bringing it within the country's national network.

5.9 On the other hand, creation of the Social Science Research Council encouraged the policy makers and senior administrators as well as executives working in the various ministries, departments, directorates, corporations and even in Banks and Insurance companies to establish research and development cells/wings in their respective offices. This initiative in fact created an opportunity to employ a few young promising and talented researchers in the country. However

¹⁵ Draft Social Science Research Policy, SSRC, June 1992.

these cells/wings lack organizational vision and mission and are also deprived of top management support. Over the years as the personnel were not used as researchers rather they were utilized as officers for doing routine work like manager and administrator of an organization, the initiative lost its thrust and failed to produce expected results.

5.10 Apart from this negative scenario, there have been quite a few significant development oriented action research that have made widespread impact and contribution both within and outside the country. Among which the most outstanding achievement, for example, is the *Cômilla Model* and *Grameen Bank Approach* for poverty alleviation and micro-credit and mobilization of marginal saving. The other significant contribution, for example, in Bangladesh Rural Advancement Council (BRAC) formulated mass literacy and health care programme for the rural poor and income generating activities at the grass root level.

5.11 Similarly, various demographic and population research works have significantly strengthened population policy and enabled the country to increasingly adopt family planning measures, and raise and sustain contraceptive prevalence rate. Simultaneous, National Institute for Population and Research Training (NIPORT) and Bangladesh Bureau of Statistics (BBS) are two organizations which emerged amongst the Government organizations as leading institutions for carrying out training oriented research of the personnel involved in nation-wide health and family planning service delivery programmes. National Academy for Education and Management (NAEM) also put its sincere efforts to develop the manpower on educational management and research methodology and undertaking research study on the various issues of college education and its administrative problems. While, Bangladesh Institute of Development Studies (BIDS), Bangladesh Agricultural Rural and Development (BARD), Bangladesh Public Administration Training Centre (BPATC), Bangladesh Civil Service (BCS), Academy, Rural Development Academy (RDA) and National Institute of Population and Social Organization for Management (NIPSOM) are amongst the autonomous organizations, carrying out important research on various issues of socio-economic development such as development administration, rural development and poverty alleviation environment and disaster management and gender and reproductive Health. Bangladesh Institute of Development Studies (BIDS), however, has progressively developed its capacity for social research and is currently recognized as an outstanding organization for economic and social research both at home and abroad.

5.12 Moreover, wide application of microcomputer and development of user friendly packages of analysis are helping rapid diffusion of various analytical methods amongst the social scientists. Besides, a few participatory methods of investigations such as RPA and Focus Group Discussion (FGD), case studies research at the grass root levels are also gaining wide acceptance in Bangladesh social science.

6.0 Interventions for Promoting Social Science Research in Bangladesh

6.1 From the above discussion it is clear that unlike other countries the social science research in general does not receive its due attention by the Government of Bangladesh. The country is suffering from a number of problems among which lack of legal and policy support, lack of inadequate funding as well as lack of importance and its role and absence of institutional support. These are some of the *major barriers* that are currently preventing the promotion of social science research activities in Bangladesh. Unfortunately, we have passed more than three decades without having a *social science research policy and education policy*.

6.2 Particularly, social science research in education that remains to be of paramount importance due to its role in the advancement of socio-economic development is yet to get due attention in Bangladesh. There is no denying the fact that education as a sector gets highest budget allocation. But unfortunately, most of it is mainly spent on paying salaries of teachers and only a small amount of the money is spent for development of quality of education as well as research. It is therefore high time to promote social science research activities in the country, and unless concerted efforts are taken both at the national and organizational level the promotion of social science research would remain far from expectation. Therefore the following section is an attempt to highlight the most potential interventions that could be considered for the promotional aspects of social science research in Bangladesh.

(i) Government Commitment

Government commitment is prerequisite for the promotion of social research in any country. The Government of Bangladesh's commitment towards Social Research in the country needs to be unequivocal and the government must make all out efforts to encourage and utilize social

research for improving the social welfare of the country. Education sector is the most appropriate area through which commitment for the advancement of research activities could be easily initiated and implemented for solving any social problem. Thus, appropriate policy directives and the administrative support for social research is essential for accepting the idea not only for teachers but also other researchers.

(ii) Policy for Social Science Research

Social Science Research Policy should be an integral part of the country's overall development of policy and the operational linkages between the two needs to be clearly articulated and strengthened. For immediate action steps need to be taken to adopt and implement the draft Social Science Research Policy by including some important issues and removing some of its apparent weaknesses. Similarly, comprehensive education policy is to be formulated emphasizing both quality education and research as an important intervention for socio-economic development.

(iii) Strengthening Institutional Capacity

(a) The Government must strengthen university and college-based research activities by assigning the teachers to undertake research on social problem in order to use the findings of the research for solving problems. The Government also needs to strengthen the Social Science Research Council(SSRC) particularly its manpower and range of activities and make the Council self reliant and sustainable by making a sizable financial endowment. Other national institutions like BIDS, BPATC, BCS Academy, BARD, RDA and NAEM actively associated in social science research are to be encouraged to build their research capacity and the Council could act as the coordination body to bridge the gap between two types of institutions, whose responsibility would lead the research through advice and guidance to staff and deliver a professional lecture in the area of how social science research could be undertaken in a meaningful way.

(b) Moreover, this capacity building would also facilitate strengthening the research activities and help to formulate policy for concerned officials in the public sector. This initiative would also help the policy makers to disseminate the idea and implement it in the field level.

(iv) Training and Awareness Programme

(a) Research without formal training cannot provide a meaningful output that could be utilized for solving social problems. Social Science Research Council and other specialized training institutions require to be entrusted to organize professional research methodology courses on social science research to strengthen the capabilities of the young and middle-level teachers and researchers working in the colleges and universities of the country. Moreover, regular workshops, seminars and conferences on the importance of social science research are to be organized at the national and regional level in order to understand the importance of social science and disseminate the idea of research to the grass root level. Besides, leaflet, pamphlet and handbook on Social Science Research Methodology should be prepared in collaboration with the Council and distribute them among the college teachers through out the country.

(b) The emerging trend of personal computer application in various branches of social science research in the country should be actively encouraged and fostered by the Council. Therefore, regular training courses on computer application, use and development of software packages for data analysis, storage and management should be arranged by the Council.

(v) Fund Allocation

Necessary funding arrangement is essential for undertaking research activities in social science. Government must ensure the required fund allocation for undertaking research in educational institutions. There should be separate allocation for research in the annual budget for each and every college where specific amount of money allocated for this purpose must be spent for research. Moreover, Progress of research activities are to be monitored by the respective college authorities showing achievements made on the basis of the annual targets after the end of the financial year and report them to the controlling ministry/directorate, Failing which will result in the cancellation of budget allocation for the next financial year of the concerned college.

(vi) Integration with Promotion

Research is a not only a complex task but also a highly intellectual job, which requires basic training and extensive practice through out the career. Involvement of all teachers can not be ensured unless it is integrated as compulsory criteria for a teacher's promotion in every step working in the Universities and Colleges. This requirement should

simultaneously be integrated in case of recruitment and selection of teachers.

(vii) Document for Social Planning

(a) Social science research work in general to be considered as an aid in formulating normative standards that are useful in framing socio-economic plans for comparison and for evaluation of such plans. It should be accepted as a document for social planning and development by policy makers, planners and professionals and the academicians working in the Universities and Colleges.

(b) There should be policy decision that the Government would utilize the findings and recommendations of research work undertaken by the college teachers as document for social planning and solving the concerned problem. Therefore, every effort should be made to produce quality research so that the findings could be accepted by the Government to solve the social problems.

(viii) Enhancing Social Welfare

Social science research also considers to judge the magnitude of social evils and help in taking necessary steps to remove them. In the western context a large number of legislation and reformative measures owe their origin to the findings of social surveys. For example, survey of socio-economic conditions of specific group of people and laborers are used in improving their economic conditions. The sociologists not only find the magnitude but also the real cause of evils and to devise ways to hit at the root of these evils should use social science research.

(ix) Formulating Social Laws

Similarly social science research findings could provide meaningful scope of formulating social laws which show relationship between social facts and their causes. Once the existence of causative factors and their magnitude is known, we can predict the result. Although some time accurate prediction is not possible due to complexity of social phenomena, variety of causative factors and their unsuitability, yet certain broad trends can be definitely located.

(x) Solution of Endless Social Problems

Finally, social science research would get its due importance and play a vital role for the overall development of the country when Government of Bangladesh considered it as a solution of endless social problems such as unequal distribution of wealth, problem of unemployment, problem of dowry, etc. There should be a policy decision that solution to any social problems should be based on research findings and teachers can extend best possible help in undertaking such research in endless social problems.

7.0 Conclusion

7.1 The paper has tried to highlight the overall situation of social research and assess the initiatives taken in the past in order to promote research activities with particular reference to education sector in Bangladesh. The findings constitute towards a conclusion that Social Science Research in Bangladesh has been passing through a transitional phase, it is neither recognized as one of the important instruments for solving the society's problems nor it has received active support by the Government. Mere adhoc policy without political support and without implementing strategies and development programme has created the overall situation of social science research as trivial issue. While, it has been accepted as one of the vital issues of taking appropriate decision of a given problem by the governments in most of the developed countries, but the Government of Bangladesh has not yet recognized the importance of social science research which has created uncertainties of social research both in education and other social sciences.

7.2 To overcome this situation the Government should immediately recognize the role of social science research and provide strong policy support to implement mainly through educational sector. Simultaneously Government should allocate necessary funds for undertaking social science research and make sure to assign all teachers of universities and colleges to get involved in research activities with a provision for using the findings for policy options. Finally, it can be said that *if research is a 'prime vehicle' for the overall development of a nation then its policy would be the steering it and education would be the wheel of the vehicle.*

Bibliography

- Carey Alex, "Management in Educational Research: Historical Perspective", *American Sociological Review*, (June 1967).
- Moser C.A., *Survey Methods in Social Investigation*, William Heinemann Ltd, 1955, London.
- Wren Daniel, *The Evolution of Management Thought*, 2nd ed. (New York: Ronald Press, 1979).
- Gopal, M.H., *An Introduction to Research Procedure in Social Science*, Asia Publishing House, 1964, Bombay.
- Stevenson Mary, *Research Methods in Social Relations*, Methuen & Company, 1967, USA.
- Young, P.V. *Scientific Social Survey and Research*, Asian Publishing House, 1962, New York.
- Smith & White, *An experiment in a Social Research*, University of Chicago Press, 1929, Chicago.
- Social Science Research Council (SSRC) Bangladesh, Planning Commission, Dhaka, December. 1991
- UNESCO, *Social Sciences in Asia: Bangladesh, Iran, Malaysia, Pakistan and Thailand, Reports and Papers in the Social Sciences No. 32*, Paris 1976.
- University Grant Commission, Annual Report 1996.
- The World Bank, *Bangladesh Education Sector Review, Volume-III*. The University Press Limited, 2000.

Minority Groups in Society- Some Aspects and Issues: A Sociological Insight with a Reference to Bangladesh

Anisur Rahman Khan *

Abstract : There are some members in society who are differentiated from others by race, nationality, religion, ethnicity or language. Sociologists define them as minority because they think of themselves as a differentiated group and thought of by others as a differentiated group on the basis of some negative connotations. In fact, a minority group of a particular society includes people who are treated differently from the dominant group even though they make up a numerical majority. The dimension of majority-minority relations creates a major sociological problem since it is the root cause of inter-group hostilities and tussles; and, acts as a deadly weapon against social harmony and equity. Minorities, almost in every society, are subjected to preconceived & objective discrimination and subordination although the fact of frequent use of these tools may sometimes be publicly denied or camouflaged. However, a minority's position involves exclusion or assignment to a lower status in one or more of four areas of life: economic, political, social and legal. In this paper, attempts have been made to give a sociological overview on different aspects and issues related to minority groups along with the reasons of their faced problems. The context of Bangladesh also deserves to be analyzed accordingly; and, this necessity has not been overlooked or kept unattended here.

1.0 Introduction

Inequality in society takes many forms and dimensions; but of all the patterns of inequality found in human society none is more

* Assistant Director, BPATC, Savar, Dhaka

controversial, more sensitive than that designates some members of society to be blocked from full and equal participation in all phases of social life only because of their racial, religious, ethnic and national status or origin. These members are treated as 'minority' in society. Minorities are found almost in every society; but complex societies are more prone to the formation of minority groups than simple, traditional or homogenous societies. In a simple or homogenous society internal cultural differences are very nominal, and the society itself can achieve cohesion and consensus with a relative ease. A complex society, on the other hand, with apparent cultural complexity and diverse population; has to encounter difficulties in building a coherent social order. The very nature of this kind of society keeps the minority groups away from enjoying different social opportunities equitably with the dominant group and restricts their representation to decision making process (Broom & Selznick: 488).

Thus, the members of minority groups in any society are found to be stereotyped, vilified, repressed and exploited; and continue to be among the poorest as they commonly attain lower human development label for having limited access to development programs. However, one of the main functions of contemporary multi-cultural societies is to maintain peace and harmony among the members, and to ensure equal justice for all. This task, sometimes, seems to be difficult to carry out since the dominant group seldom learns to tolerate apparent group differences and to respect distinct cultural identities of the minorities. The purpose of this paper is to introduce, in the light of sociological perception, some key concepts, terms and issues linked with minority groups and with their basic problems and rights. Besides, as a reference, the perspective of Bangladesh will also be discussed to draw attention of the appropriate authority so as to necessary measures may be taken for building a society 'livable for all'.

2.0 Identification of the Concept of 'Minority'

Literally, the word minority means less than half or the smaller in number of two entities. But sociologically, minority has a special meaning; it is not simply a group which is smaller than some other groups in society. Minority is a group which is inferior to the rest of the members of a society for having some distinguishable characteristics; either ascribed or achieved, that set it apart from the dominant group

(Koeing: 355). However, sociologist Louis Wirth (1945) nicely defined a minority group in the following way:

“We may define a minority as a group of people who, because of their physical or cultural characteristics are singled out from the others in society in which they live for differential and unequal treatment and who therefore regard themselves as objects of collective discrimination. The existence of minority implies the existence of a corresponding dominant group with higher social status and greater privileges. Minority status carries with it the exclusion from full participation in the life of the society” (cited in Anderson:

<http://carbon.cudenver.edu/public/sociology/>).

Popence’s (1986), on the other hand, defined a minority group as;

“---- any group in a society that consists of people where particular biological & social traits cause them to become the object of prejudice and discrimination” (cited in Rahman :101).

Sociological definitions on minority group often remain ambiguous and confusing since its typical quantitative meaning most readily comes to mind. To have a clear-cut conceptual orientation we need to get focused on the following distinguishable characteristics of a minority group:

- a) The members of a minority group are oppressed at the hand of dominant group in various ways. They are the victims of hostility, prejudice, abuse, humiliation, and are considered to be the inferior people in society (ibid:101).
- b) A minority group is identified separately from the dominant group by some definite group characteristics that are socially visible or noticeable such as: skin & hair colour, physical structure, way of life, religion & language. These factors vary from context to context in both synchronically and diachronically (Benett: www.clintonbennett.net www.religiousfreedom.com).

- c) A minority is a self-conscious group with a strong sense of 'own-ness' derives from the desire to preserve their culture and tradition (anonymous:www.trinty.edu/~mkearl/race.html).
- d) People usually do not want to be the members of a minority group voluntarily; they are born into it. Thus, the sense of common identity usually comes from an awareness of common ancestry (Rahman:102).
- e) By choice or by necessity, members of a minority group tend to marry within the group. As a result, minority status within a society tends to be passed on from generation to generation. Members of the dominant group are usually reluctant to marry members of the stigmatized minority group (ibid:102).

The above-mentioned hints, perhaps, are enough in making us understood the nature of a minority group; and, which may actually be the prime causes of their problems. Besides, it is also considered to be a necessary requirement to know what are the parameters of categorizing different minority groups in society.

3.0 Classification of Minorities

Minority groups are classified in terms of a few important criteria. The identifiable criteria are:

3.1 Numerical criterion

The term minority, literally, expresses a numeral inferiority of a group compared to the rest of the population. Here the important question is, of which figure and percentage a community can be considered as minority? The answer is, there is no lower limit for the definition of minority; even a single individual having some distinguishable characteristics has the right to be treated on an undiscriminating basis. Control of power is the determining issue in this respect. A good number of examples show that the numeral minority is capitalizing the dominant role; while the numerical majority falls in a subordinate position. In the Republic of South Africa and in the Republic of Zimbabwe the whites; until recently, being the numerical minority dominated the blacks (numerical majority) and enjoyed supremacy over them. A contemporary example comes from Burundi; where 24%

Tutsi population dominates 75% Hutu population (Ladkany:www.tharwaproject.com). Women, on the other hand, constitute a slight majority in many societies; but in many respects they are treated nothing but a minority (Stewart & Glynn : 196). Hence, as a concept, minority must designate something besides the relative proportion of people constitutes in a population.

3.2 Religious criterion

Though religion usually preaches the virtues of equity, peace and love, but throughout the history of mankind it has often divided people into warring camps; differences in beliefs, faiths and rituals have been the factors of competition, argument, conflict and of bloodshed (Horton & Hunt:259). Sociologists opine almost every state provides privileges to a certain religion while other religions are dishonored or even prohibited, although discrimination on grounds of religion is expressly forbidden in the constitution of every modern state. The followers of the non-dominant religions, thus, become the minorities; suffer from constant denial of human rights since the persecution by the dominant religion has been a prominent issue in the history (Ladkany:www.thrarwaproject.com). Religious minorities are found every where in the world and are the victims of different destinies. Millions of people have been killed or driven out of their homeland only because of their religious differences (Kabir:1). It is to note that, the tug of war between religious minority and majority is usually not directly concentrated with religious doctrines and principles, but is generating out for the control of power and from idea of supremacy (Ladkany:www.thrarwaproject.com). Muslims in occupied Palestine & India, and under the ex-Soviet Union, Bahais of Iran, Hindus and Sheiks of Pakistan, untouchables of India, Hindus and Christians of Bangladesh are some of the burning examples of typical religious minorities.

3.3 Racial criterion

The most frequently used term for leveling a minority is 'race'. Race is a confusing concept, for it has no consensus-based meaning. In popular usage, race may mean all human beings (the human race); a nationality (the German race, the French race); and even is applied to groups of people speaking the same language (the Aryan race) [Gisbert: 263]. Biologists have defined race as a collection of individuals sharing some common observable physiological traits transmissible by biological

inheritance. Generally the traits are: skin-colour, head-shape, stature, eye-color, lip-form, hair-form and the like. But social scientists do not regard a race as the product of an exclusive or indissoluble biological heredity since some admixture of outside stocks and the gradual changing of physical characteristics refute the supposition of the existence of any pure race in society (MacIver: 385). Dunn & Dobzhensky refuted the hypothesis of the existence of pure race as:

“Race mixture has been on during the whole of recorded history incontrovertible evidence from studies on fossil of human remains shows that even in the pre-history, at the dawn of humanity, making of different species (at least occasionally) took place. Mankind has always been, and still is, a mongrel lot” (cited in Gisbert: 263).

However, race is, as a matter of fact, not merely a biologically distinct grouping of people; it is a socially significant reality and is substantially determined by popular social definition (Horton & Hunt:352). Sociologists find some genuine reasons; particularly in the line of majority-minority relations, to be interested to explore the social significance of this much-discussed concept. One of the important reasons is that each racial group thinks to be the superior one to all other groups existed in society and therefore; each of the races has some ethnocentric ideas (Rahman:99). Human races have primarily been classified as: the Caucasoid (white), the Negroid (black), and the Mongoloid (yellow and brown); the remaining sub-groups are placed in one of these categories. This is the classification of higher and lower races since; in the opinion of racist thinkers, the Caucasoid race usually is considered as the superior race and is believed to have contributed much to the human civilization. All other races are considered to be the inferior ones, and to have contributed very little or nothing to the human civilization. Such ideas are known as racism; based on the belief that race is an important determinant of people's abilities, and that, people should be treated as inferior or superior on the basis of race. This view was nicely represented in characterizing the differences between the black and the white by eighteen-century's great philosopher David Hume:

“I am apt to suspect that negros, and all other species of men----to be naturally inferior to the whites. There was never a civilized nation of any other complexion

than white, nor even any individual eminent either in action or in speculation. No ingenious manufacturer among them, no arts, no sciences-----such as a uniform and constant different could not happen, in so many countries and ages, if nature had not made an original distinction between these breeds of men" (cited in Bolaffi & et.al.: 242).

The thoughts and ideas on racism have expanded the dimensions of inequalities in society and have paved the way to slavery, extermination and colonization (Stwert: 199). Following lines, summed up by Jean Paul Harte (1963); to have justified the white men's colonial role in different societies of non-white races, will give us a vivid picture the way a racial minority is treated in society:

"Not so long ago, the earth numbered two thousand million inhabitants, five hundred million men and women and one thousand five hundred million natives" (cited in *ibid*: 199).

3.4 Ethnic criterion

Derived from the Greek root *ethnikos*, ethnic is a term related to culture. The sociological meaning of an ethnic group is generally conceived to be one whose members, living in a separate region as part of a more complex society, share a distinctive cultural tradition e.g., values, beliefs, customs, religion, language, dietary practices, tools and techniques as used & maintained within the group from generation to generation (MacIver: 387). In other words, an ethnic group is one which is recognized by society or by itself as a separate group, and unlike racial differences ethnic differences are culturally learned and not genetically inherited (Rahman:101). Ethnicity is a type of caste, different from social classes as it restricts movement of the members in and out of the group. Sociologists have noticed the members of an ethnic group within a community are usually subjected to antagonism and persecution though it is frequently claimed by the civilized countries to have been succeeded to put different ethnic groups on equal terms in all respects. The ethnic groups are groundlessly leveled as minorities not because of their smaller size, but on the basis of their distinct cultural characteristics; which, in the eyes of dominant group are odd or even outrageous. These minority groups want to preserve their cultural entities and refuse the process of cultural assimilation into

the dominant culture. American-Indians, Australian-aboriginal, river-gypsies and the tribes of Bangladesh are some of the examples of ethnic minority groups (Ladkany:www.thrawproject.com). Even, many ethnic groups consist of people of different national origins. In the United States we find Indian-Americans, Polish-Americans, Mexican-American and so on; but interestingly, though America is said to be a melting-pot of cultures; the members of ethnic groups of other parts of the world have had a great deal of trouble to be assimilated in the United States. (Stwert:201). However, as a matter of fact, so called modernity has not been able to give guarantee to ethnic people against hatreds and cruelties (Stwert & Glynn:198).

3.5 National criterion

When a minority is concentrated in a particular area of a state, and is treated inhumanly by the central dominant authority, this minority might form a national minority looking for autonomy or independence. The demands here are not about restoration of citizenship, but about getting rid of the central authority. Tamils of Srilanka, Kurds of Iraq, Sheiks of Punjab, Kashmirians, Palestinians, Muslims of former Yugoslavia are some of the minority groups who broadly fall into this criterion. It has been noticed that, in most of the cases, central authority pays little respect and honour to the original inhabitants or to the inhabitants of conquered or annexed regions; as a result, avenues for dispute and tussle-mongering are paved into. Simultaneously, some gradual events do take place among the minority groups i.e., reviving of cultural awareness, reviving of tradition and uniqueness, forwarding of economic demands, and finally to the process of independence or autonomy underground movements or direct revolutions. These are not the fixed strategies; these exclusively depend upon suitable historical conditions and favorable situations (Ladkany:www.thrawproject.com). We, the Bengalis, in this sense, were a national minority during the period of Pakistani regime, and had to shed blood to become independent; while for the many African French colonies peaceful negotiations were sufficient.

3.6 Linguistic criterion

Language is an important factor in understanding the majority-minority relations. The language-based minority groups struggle to preserve

their languages and different elements as well. Sociologists opine that there are some considerable differences between linguistic and national minorities; the claims of the former regarding the rights of using, preserving and developing their languages, while the later has predominantly political aspirations. It is to note that, political aspirations do cover different factors including the aspiration of preservation of language. As a national minority the process of flourishing of nationalism within us began as soon as our language had been targeted to be crushed into some time in the early days of Pakistan era.

3.7 Sex criterion

Sex is also considered to be a noticeable criterion since most people assume that two sexes are different in terms of capabilities and qualities, and therefore; should be treated differently (Stwert & Glynn: 198). Such attitude, sociologically, is termed as sexism. Sexism undermines women and keeps them away from social processes. It encourages advanced education for men, limits professional advancement for women, and prepares boys better than girls for a competitive society. Women's numerical majority, if any, is still not assumed to be an important factor to take into consideration. In sexism, minority group is believed to be the subject to the law of three obediences: in childhood, they should obey their parents; as adults, their husbands; and if widowed, their sons. However, in many societies, sexism has resulted such treatments of women as wearing of veils, confinement to homes, sexual harassment, frequent female infanticide particularly at the fetus stage etc. (ibid.: 197). There are some other noticeable groups suffer from discriminatory treatments, and could be treated as minority groups. Some of the noticeable groups are the elderly, the physically handicapped and the homosexuals.

4.0 Prejudice and Discrimination: Major Tools of Oppression

Prejudice comes from two Latin words *prae* (before) and *judicium* (a judgement). Literally, it means to judge before or a judgement expressed before knowing all the fact. Prejudice refers to negative beliefs, attitudes, opinions and feelings towards any social group, object or anything else that are characterized by inflexibility, dogmatism and narrowness of mind (Bolaffi & et.al:227). Prejudice becomes a problem when the performed judgement remains stable or unchanged even after facts or explanations show it to be untrue and unrealistic. A person who

is prejudiced against any social group tends to evaluate its members in a specific manner (usually negative) merely because they belong to that particular group (Baron & Byrne:195). Sociologists indicate three causes of prejudice; (i) Ethnocentrism: All people believe in the supremacy of their own norms and values, and judge others as unworthy and inferior. It is surprising that ethnocentric persons judge their own ways as not only right and superior, but often as natural; (ii) Stereotype: Prejudice necessarily involves stereotyping. Stereotypes are culturally based images and oversimplified descriptions applied to subordinate groups. These are exclusively negative notions and deny the existence of positive characteristics of other groups. Blacks are less intelligent, teenagers are irresponsible, women are emotional & dependent, old people are incapable, gypsies are mysterious; are some of the examples of typical stereotypes. Actually, stereotypes are mental shortcuts or short-hand descriptions for understanding others and making judgements about them (ibid:196), (iii) Scapegoat: Prejudice can be inflamed by making some one a scapegoat. The word scapegoat comes from the ancient practice, described in the Bible, of sacrificing a goat to pay for the sins of people. In sociological sense, scapegoat means blaming of people, particularly the minorities, for the ills of society. The bubonic plague of 1348, known as Black Death in the history, killed about one third of all Europeans; surprisingly minorities were blamed for that curse. Hitler blamed the Jews for the Great Depression in Germany, and even for Germany's loss in world war I. The most expensive use of this ill-concept in modern times was incorporated in the Nazi programs during the world wars in Europe, sociologists opine (Stwert & Glynn:207).

Prejudice, as we have seen, is an attitude that is mostly negative. But discrimination, in turn, a practice or a system of unequal treatment that is usually directed towards minority groups. Both prejudice and discrimination often go together; but these are separate concepts. Discrimination may be defined as an overt behavior which favours one group over the other solely because of being the members of a particular group or category of people. Discrimination denies groups and individuals their unique qualities, characteristics and their place in the community (Phillips:103). Discrimination can take many forms and dimensions, but there are a few modes of discriminations considered as crucial as anything since the whole structural arrangement of dominant-minority relations depends upon them. The major modes are; a)

Economic: By such means a minority group is denied equal opportunity for social mobility as the dominant group controls jobs, land, credit, investment and other sources of resources; b) Education: Preconceived discrimination in education relegates any minority group to a inferior position in the class structure and makes the practice of economic discrimination more easier; c) Politics: Discrimination in political activity indicates of an effort to limit the participation of a minority group in the political process. The denial of political rights to a minority is a denial of human rights; d) Health: Access to medical facilities is a basic right. Discrimination in access to medical facilities makes the existence of the minorities questionable; e) Housing: Discrimination in housing is primarily a matter of segregation that restricts the entrance of a minority group to a specific residential area (Mackee:246-249); f) Violence: Violence is the extreme form of discrimination mostly directed at the members of a minority group because of their memberships in a particular group; g) Cultural Imperialism: Cultural imperialism covers the ideas of generalization of dominant group culture as superior and stereotyping of the minority ones as inferior.

Thus, prejudice based discriminations are, of course, the tools of oppression which are systematically reproduced in all the major economic, political and cultural institutions in different forms and degrees, and deny the rights of minority groups to enjoy a good and happy life (Anderson: www.carbon.cudenver.edu/public/sociology). Prejudice and discrimination both are negative & emotionally loaded-terms, and most people will deny they are prejudiced or that, they discriminate minority groups. But to sociologists, every causes of discrimination is a consequence of a prejudicial attitude. It means, attitude causes behaviour. The relation of prejudice to discrimination is very complex and confusing since it operates within the context of prevailing culture and social formation. Modern sociologists, in this connection, opine that discrimination without prejudice or prejudice without discrimination is also possible. Prejudice without discrimination occurs when a prejudiced person can not discriminate or, discrimination is not so much the behavior of the individuals with prejudicial attitudes. Law, official policy, custom, formal or informal pressure may preclude a prejudiced person to discriminate or may prepare him to discriminate without prejudice for good or for bad. The interrelation between prejudice to discrimination has shown by Robert Merton, an eminent sociologist of modern time, in the following

diagram. Here P stands for prejudice, D stands for discrimination, + means the presence of, and – for absences of;

	P	D
1.	+	+
2.	-	-
3.	+	-
4.	-	+

(Source: Mackee: 315)

The first two relations indicate where there is prejudice there is discrimination, and where there is no discrimination there is no prejudice. In the last two relations both prejudice and discrimination can occur without the influence of each other. For example: a prejudiced person may have a negative attitude towards a minority group, but that person may not discriminate the members of that minority group in giving appointment to his office. It indicates he may not show unequal treatment to the qualified people towards whom he possesses negative attitude. Another good example is that: an owner (white) of a company may be impressed by the qualification of a Negro job seeker; but he may not appoint that man to a position because he is afraid his clients may not like to deal with a black, and such, the business may suffer. Nonetheless, many forms of discriminations derive from prejudiced attitudes and continuing discrimination can create prejudice to a great extent (Rahman: 104).

5.0 Some Patterns of Intervention-Cohesive or Coercive

Dominant groups all over the world are dealing with differences between them and with the minority groups in a number of ways. Some of the ways are quite humane and harmonious, others are not, since they often result in annihilation or mistreatment towards minority groups. George Simpson & Milton Yinger (1972) have given a very useful typology consisting of five patterns for inter-group hostility or co-operation (ibid:104).

5.1 Assimilation

Assimilation refers to complete integration or absorption of a minority group into the dominant community. When assimilation occurs, two groups that used to be distinct are no longer distinguishable from one

another or the groups are no longer able to be told apart (Anderson: www.carbon.cudenver.edu/public/sociology). Assimilation takes two forms: cultural and biological. Although assimilation may seem to be harmonious but there are a lot of instances which show the identities (cultural and biological) of minority groups have been completely eliminated by being assimilated into the dominant group.

5.2 Pluralism

Pluralism is a form of accommodation; in which, minority groups retain their distinct cultural differences and traditions, and keep loyal to their own groups. In a pluralistic society different groups live together peacefully, and almost equally enjoy all political, economic and social rights and opportunities (Horton & Hunt:358). The process is successful when the dominant group permits and encourages other groups to retain their group identity and cultural unity. The standard example of cultural pluralism is Switzerland where four ethnic groups speaking German, French, Italian & Roman retain their sense of group identity and live together amicably under the same government. Original Swiss inhabitants do not feel their religion, culture and ethnicity are threatened by other Swiss. Other good examples of cultural pluralism include countries like Canada (English & French), Belgium (French & Flemish speaking) and Malta (Greek & Turk). In those countries different ethnic groups; though speak in different languages, live in harmony (ibid.). However, pluralism is sometimes doomed to failure as it is not very easy to maintain. Conflict within the groups is a common barrier in this regard. The 'mini-wars in Africa, in the Balakns, in Srilanka and in India are some of the living examples of this failure. But cultural pluralism has no alternative to ensuring stability and solidarity in society (Anderson :www.carbon.cudenver.edu/public/sociology).

5.3 Population Transfer or Relocation

Relocation or population transfer is a simple way of treating differences among people. If the groups cannot tolerate one another; or incase of intense hostilities between the groups, the easiest method is to keep away the minority groups from the scene altogether. This was the most preferred method for dealing with differences between the Muslims and the Hindus in India during the time of partition in 1947. The Muslims were moved off into Pakistan and Bangladesh from India and vice versa. In the former Yugoslavia, Bosnian Muslims had been forced out

off areas conquered or occupied by the Christian Serbs. Population transfer is a kind of partitioning within a society that covets deep lasting problems for the areas where the minority groups are forced to live in (ibid.).

5.4 Subjugation

Subjugation occurs when the dominant group wants to continue its dominance over the subordinate groups identifiably. Dominant group, with the help of this strategy, places the subordinate group in slavery or in near slavery. Subjugation generally means that the minority groups have limited rights and freedoms in the society of which they are a part. Subjugation is a common policy, it occurs in many societies of the world in different dimensions. We can cite the example of colonial rule as an effective subjugation strategy. Colonial rule maintained its privilege and domination over the inhabitants of occupied territories, made them minorities and wanted to continue the process (Rahman:108).

5.5 Extermination or Annihilation

Extermination or annihilation has been one of the most extreme policies and a frequently used device adopted by many dominant groups in several parts of the world. Extermination, as a term, is equally uttered with genocide. Genocide (*genos* is the Greek word for race) means the preconceived and attempted extermination of a group. One of the greatest genocide in the history was seen during the World War II when Nazi Germany deliberately killed approximately six million European Jews. Jews were herded into cattle cars, transported to concentration camps and were forced to sent to gas chambers. This tragedy is known as the 'Holocaust' in history. In the former Yugoslavia, Bosnian Muslims were not only uprooted from their territories but also slain in large numbers by the Serbs. Details of extermination in the twentieth century will probably exceed those of all earlier centuries in world's history (Horton & Hunt:357).

Sociologist David Popenoe. (1986) opined of all the above mentioned patterns only assimilation & cultural pluralism may be called the *patterns of acceptance*, while the remaining ones may be called the *patterns of rejection*. In the patterns of acceptance minority groups; in terms of enjoying rights and opportunities, stand on the same platform with the dominant group. But in the patterns of rejection, there are

possibilities of violation of human and of other fundamental rights (Rahman:105). In the former patterns, social harmony and social solidarity remain as the norms of society; but in the case of later patterns, brutality and hostility are the characteristics of society.

6.0 Rights of Minorities: Role of International Declarations

In this part of discussion, we shall try to shed light briefly on some of the basic human rights of minority groups, and will examine the role of international declarations to preserve and to protect those rights. The rights of every human being are too precious to count; that is why, eminent French social philosopher Jacques Maritain proclaims:

“the human person possesses rights because of the very fact that it is a person, a whole, a master of itself and of its acts-----the human person has the right to be respected, is the subject of rights, possesses rights. These are things which are owed to man because of the very fact that he is man” (cited in Sen: 44)

Protection of minorities started long back in seventeenth century with the introduction of provisions of the protection of religious and ethnic minorities in treaties settling some of the basic European political and territorial matters. The first important treaty of its kind is the ‘Treaty of Westphalia’ (1648) dealing with mutual tolerance of religious communities in Germany (Anonymous: www.ijf.hr/eng/euz/vasiljevic.pdf). Nevertheless, in the history of mankind, protection of minorities has been one of the critical concerns since some of the most systematic violations of human rights around the globe have targeted the minorities in particular. As human beings, the rights of minorities must be respected, promoted and fulfilled. Every state has an undeniable responsibility in this connection. The UNO, as the supreme organization, has obliged its nation-states to preserve and promote the basic rights of minority groups. Some of the important rights are:

6.1 The right of non-discrimination

Discrimination is a major barrier to the full human development of minority groups. The right to non-discrimination is contained in all international human rights treaties with equal emphasis. The UNO General Declaration on Human Rights (1948) firmly depicts [Article-1]: all human beings are born free and equal in rights and dignity---. The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination (ICERD, 1965) is assumed to be the core international treaty for promoting the right to non-discrimination. It covers several provisions not only to ensure the participation of minority groups in the development process but also to promote their fundamental freedoms (MRGI: www.minorityrights.org). The convention has obliged the state parties [Article 5]; to prohibit and to eliminate racial discrimination in all its forms and to guarantee the right of everyone, without distinction as to race, colour, national or ethnic origin, to equality in the law, notably in the enjoyment of the following economic, social and cultural rights: (i) the right to work; (ii) the right to housing; (iii) the right to public health, medical care, social security and social services; (iv) the right to education--- (ibid.). The right to non-discrimination is established in laws in most of the countries. But in practice, government policies and development programmes surreptitiously deny equal participation of minority groups and are biased in favour of a particular sector or social strata from which minorities are deliberately excluded. As far as the declarations of the ICERD are concerned, states are required to ensure development and legal protection of minority groups and individuals. Thus, avenues for agreement and friendship in between the groups may be created (Anonymous: www.see-educoop.net/education).

6.2 The right of recognition

The UN International Convention on Civil and Political Rights (ICCPR, 1966) depicts [Article 27]: in these states where there are ethnic, religious or language minorities, persons who belong to such minorities must not be deprived of right, together with the other members of the group, to have their own cultural life, to confess their own religion or to use their own language (Anonymous: www.ijfhr/eng/euz/vasiljevic.pdf). The central message of this article further elaborated in the UN Declaration on Rights of Persons Belonging to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities (1992) [Article 11]: states should protect the existence of national or ethnic, cultural or religiously defined identity of minorities within their respective territories (Guhathakurta: www.adhunika.org). The obstacle in fulfilling the obligation of this particular article is that;

some countries do not want to recognize the existence of minorities within their territories. The non-recognition might come from fear of certain claims: economic, political, social and many more. But it has clearly been affirmed by the UN Human Rights Committee; charged with monitoring the implications of ICCPR, the existence of minorities is a matter of fact, found in every society, not a matter of law. However, recognition is essential for development; and the states, under treaty obligations, are required to take positive measures so as to ensure that minorities can nurture and safeguard their distinct identities (MRGI:www.minorityrights.com).

6.3 The right of participation

Minorities have the right to participate in programmes and initiatives carried out for economic, social, political and cultural betterment and change. The necessity of implementation of this right has reiterated in the different articles of the Universal Declarations of Human Rights (1948) and in the ICCPR (1966). Some of the worth-mentioning declarations proclaimed in the Universal Declaration of Human Rights are: the right to take part in the government and the right to equal access to public sector [Article-21]; the right freely to participate in the cultural life of the community [Article-27]; the right to work, the right to equal pay for equal work, the right to form and join trade unions [Article-23] (Rahman:71&72). Besides, the ICCPR proclaims [Article-25]: every citizen shall enjoy the right and opportunity to take part in the conduct of public affairs, directly or through freely chosen representatives (MRGI:www.minorityrights.org). It is a sad demise, that the development programmes and policies in most of the countries do not address minorities as specific beneficiaries. The importance of participation can never be overlooked to have the benefit of a cohesive social formation.

However, there have been a lot of declarations, conventions, obligations as well as formulation of monitoring bodies to ensure that, persons belonging to national, ethnic, religions or linguistic minorities may enjoy the right to realize their culture, to profess and practice their religion and to use their mother tongue in private and in public; and to establish their own part in the social and political life and to have a real protection of their civil, political, economic and social life (Anonymous:www.see-educoop.net/education). But the obligations and declarations are found to be more written than practice; the attitude of

the leaders of all the nation-states towards minorities should be rectified first. This is the pledge for the future development of civil society.

7.0 Minorities in Bangladesh

It is good to note that the constitution of Bangladesh does not distinguish any particular group or section thereof as minority. According to Article 6 (2), the citizens of Bangladesh shall be known as Bangladeshis; Article 27 states that all citizens are equal before law and are entitled to equal protection of law; and Article 28 (1) depicts, states shall not discriminate against any citizens on ground only of religion, race, caste, sex or place of birth. However, in the opinion of modern sociologists, any multi-cultural society is constituted with people of different categories; of them, some are considered as majorities and some are treated as minorities since every society is stratified in terms of the relationships of superiority and subordination. Minorities, almost in every society, have to live in a subordinate position and enjoy little authority over societal matters. The desire for a classless society seems to be an unattainable goal and the concept of classless society is regarded nothing but a myth. The existence of minorities in Bangladesh can be determined on the basis of some important criteria e.g., sex, number, religion, language and ethnicity. In terms of sex women are considered to be the minorities; in terms of religion the Hindus, the Buddhists, the Christians are the minorities. Some social scientists say about the Ahmediya or Kadiani community as a religious minority group. According to numerical criterion old people may be treated as minorities. There are as many as thirty-five indigenous groups who are largely concentrated in the Chittagong Hill Tracts and in the plain land of northeast and northwest regions of the country. They are the ethnic minorities in Bangladesh. Besides, river-gypsies or charmer communities, hermaphrodites may also be deemed as ethnic minorities for their distinct cultural entities. The Biharis, who are mostly concentrated in and around the capital city as well as in Syedpur, Rangpur and Mymensingh, represent a linguistic minority group since they are the only Urdu speaking people in Bangladesh. Apparently, within the composition of minority groups the Hindus represent 10.5% of the population to represent the largest religious minority group in Bangladesh, the Christians make up 0.32% of the population, the Buddhists (mostly cover hilly ethnic people) hold 0.59%, and other minorities including the indigenous people and the Biharis amounting to 0.26% of the total population.

(Ghuhathkurta:www.adhunika.org). On the other hand, both women and the elderly constitute 48% and 2% of the total population respectively. These communities with their diverse cultures, languages and traditions contribute a lot to making Bangladesh a culturally rich country.

Bangladesh bears the unique qualities of a moderate country. The followers of different religions are living here in communal amity & social harmony. They participate whole-heartedly in each other's religious occasions & festivals and stand together through thick and thin and thus, uphold the traditional cultural values of the society. In the short history of Bangladesh, we notice only a few attempts of extortion or attacks upon religious minorities. But these are all isolated incidences as heralded by some imprudent orthodox people who have no room in mainstream of society. However, isolated instances can not be a threat to imperil the very fabric of religious minority communities in Bangladesh. Every government, irrespective of its political identity, is obliged to the nation to ensure peace and stability by not patronizing any group of people to use religion as a pretext to breach laws and to create strife between people. Nevertheless, the blind followers of some extreme political parties want to use religion as a tool of their political ends though there is no provision of force detestation and oppression in religion. But religion could not be used as a political end in a country like Bangladesh where the mass people are well aware of the real enemies of society. They did not and hopefully would never allow Bangladesh to be an unhindered playground for the extremists since all the inhabitants of Bangladesh including the religious minorities living in Bangladesh have the right to have been guaranteed of their personal security, self-determination and freedom of voice.

We know the constitution of Bangladesh gives no recognition of the existence of any ethnic community because the inhabitants of Bangladesh were to be known as Bangladeshi. But sociologically, we must admit the existence of indigenous or aboriginal people in the name of different ethnic communities for solely of their distinct cultural identities. Hence, if we coerce any ethnic community to be assimilated with the mainstream culture it would be suicidal for them as happened to Chittagong Hill Tracts. Despite today's hard-earned peaceful coexistence and tolerance, the situation of Chittagong Hill Tracts, where most of the ethnic minority communities live had been turned into a chronic issue for Bangladesh for many years. From the beginning of Pakistan period some imprudent policies of successive governments had been directed to be a threat to their traditional foundation of living

and livelihood. The Kapti Hydro Electric Project had flooded their land and homes and displaced one sixth of the population. Then, the policy of “Bengalizing” by the way of making room for permanent settlement of poor Muslim peasants of the main land further aggravated the situation there. These subsequent policies had led to the creation of an armed indigenous insurgent group, Shanti Bahini, and a start of civil war which gave a lot of trouble to the governments in power (Rahman:<http://www.idproject.org>). However, the situation has completely been changed as some assimilation of ideologies have been established between the government and the ethnic groups. Some pragmatic policies and programmes have also been adopted at the state level with a view to making Chittagong Hill Tracts a land of peace and development. But it is, on the other hand, a matter of sad demise as noticed by some social researchers, the process of conversion to Christianity is going on in a disguise mood in many ethnic areas of Bangladesh. The process started from the British period and the imperial government patronized unhindered propagation of Christianity to a great extent among the backward indigenous communities. We can cite the example of Garo community; today, almost 99% of the total population have been converted to Christianity by sacrificing their primitive religious values and beliefs. Christian missionaries, many international NGOs and aid-workers are actively working in the areas of indigenous people to make the purpose a success. However, conversion to Christianity is not alone in the scene; a lot of efforts are also being adopted on the part of the preachers of other religions. But, as a matter of fact, conversion to Christianity has outnumbered any other similar efforts. Though, as stated in Article 42 (1) (a) of the constitution; every citizen has the right to profess, practice and propagate any religion, but to sociologists, religious conversion is not a redemption, rather it is deemed as a persecution, a slyness, and a tool for hegemony. Government must come forward to stop the preaching immediately in the areas of ethnic people so as to restore the cultural and religious distinctiveness.

Women in Bangladesh, despite being constituted nearly half of the population, are counted as a minority group. It has been proved that the status of women is much lower than that of men. Traditional cultural, social and religious values, customs and practices have confirmed the lower status of women, and have limited their scopes for participation in the development process of the country (MoWCA:7). They have limited access to education, technical and vocational training, health care facilities, social welfare services, employment opportunities,

freedom of decision making at all levels, political process and property share. Besides, women of this country frequently have to confront physical violence, mental abuse, torture and sexual harassment both at home and outside (Hossain & et.al. : xix). Now-a-days, a lot of interventions are being carried out both at government & non-government levels to ensure full development and advancement of women with a view to guaranteeing them the exercise and enjoyment of legal rights and fundamental freedoms by elimination of all forms of discrimination against women. Still, a lot more efforts to be adopted in this regard; but above all, people must be made aware of the potentials and contributions of women in society.

The elderly people of Bangladesh do also cover all the criteria to be treated as a minority group. The problems of the elderly are innumerable; and are compounded by economic, cultural, social, psychological and biological factors. There has been a little attention on the matters related to the elderly since the care of aged people in Bangladesh has been regarded exclusively as a private or a family matter. Sociologists have noticed family worldwide is becoming a vulnerable social institution in meeting the economic, emotional and social needs of the elderly. That is why it is suggested, every where state should come forward with condign policies and programmes that would empower the family to share and bear the responsibilities through a wide range of social and welfare services for better caring the elderly. However, in our traditional societal context, the elderly people still are the most esteemed ones in every family. But ironically, today, a process has been started to treat the elderly as economic or social burden. Consequently, to restore their position in society, to maintain solidarity among the generations and to responding to the needs of the aging people appropriate actions must be directed to support, protect and strengthen family. Thus, we can discuss the situation of minority people in Bangladesh. But the sociological interpretation of the situation of minorities in Bangladesh pushes us to be on the horns of dilemma, because we can neither say that the society has been able to preserve every privileges for the minorities nor they are living in a situation which stands as a serious threat for their existence. Perhaps, this is one of the basic features of a multi-cultural society.

8.0 Concluding Remarks – In Search of a Solution

Problems lying with minorities are innumerable; only a few societies have been able to address the problems with emphatic attention and care. As far as the solutions of the problems of minorities are concerned, there should be some well-directed approaches and initiatives. Sociologists, in this connection, have talked about two basic approaches: one is called individual approach, and the other is group approach. Both the approaches may equally be applicable almost in every societal context.

8.1 The individual approach

This approach holds the theme that state should protect the fundamental rights and basic freedoms of all individuals. It has, then, no responsibility to preserve or promote the identity and interest of any particular group including the minorities (Horton & Hunt:358). Majority or minority identity, according to this approach, is an immaterial factor to consider. The approach assumes each individual solely as a person, not as a member of a particular group. Government should seek to provide individuals with equal opportunities for their overall advancement. To achieve the objectives of this approach, it is required to evaluate the individuals on the basis of their merits and skills first so as to remove the structural obstacles from the society. And, above all, there will be no official effort or formal measure to preserve any particular culture or to destroy any other (ibid:359). If the philosophy of the approach may be materialized, each group will find that the state is doing justice to them. However, the goal of this approach is to make an integrated society in which, members of all groups may equally participate in social life according to their talents and interests, and would stand together for any noble work (Rahman: 111).

8.2 The Group Approach

The essence of this approach is that, the government should support & promote the survival strategies of minority communities in particular; and, their cultural distinctiveness should be protected. In group approach, 'cultural relativity' is a much uttered concept which means no culture is superior or a threat to any other culture; cultures are simply different. The government or the dominant group will ensure that all minorities are living in peace and harmony with their distinct cultural identity as well as social opportunities are being distributed equitably.

Sociologists have given paramount importance on pragmatic applications of these theoretical interventions with true spirit and real zeal. This is a must to uphold the distinct identities of minorities, to safeguard their lives and property, and to make them equal in all respects with the members of dominant group. Our Bangladesh society, we should admit, is stigmatized with fundamentalism, intolerance, ill-feeling and mistrust between the groups. These shameful features of the society ever and anon mislead us to overlook how viciously the minorities are crushed into, condemned to wither away, or denied the right to develop. Hence, there is a significant need to address the problems of minorities in Bangladesh with greater attention and care along with adoption of a strategy of 'priority concern' from the state level. The areas of 'priority concern' must encompass Nobel laureate economist Amartya Sen's five entities of freedom e.g., political freedom, economic facilities, social opportunities, transparency quarantines and protective security (Mukto-mona:www.mukto-mona.com.humanrights/minority). However, the overall situation of minorities in Bangladesh will not improve unless the implication of fundamental rights depicted in the state constitution as well as different UNO declarations, recommendations on human rights and minority rights could be materialized. Furthermore, we must work for a pluralistic society; and to have the aroma of it, the attitude of majority group must be directed towards alliance and fortitude. This is the prime requirement to uphold the philosophy of 'unity in diversity'. The strength of 'unity in diversity' gives birth of a society free from prejudice and discrimination. This is a challenge for Bangladesh, and undoubtedly; the challenge is very tough, but is it impossible to meet?

References

- Ahmed, Imtiaz (2002) *Violence Against Minorities in Bangladesh*, <http://www.alliancesouthasia.org>, accessed on 28/2/2005
- Anderson, Richard H. (1997) *Racial and Ethnic Inequality*, <http://carbon.eudenvr.edu/public/sociology>, accessed on 12/3/2005.
- Anonymous, *Protection of Minorities in International Law*, www.ijf.hr/eng/euz/vasilqevic.pdf, accessed on 28/2/2005
- Anonymous, *International Institutions and Tools for Human Rights and Minority Rights*, www.see-educoop.net/education, accessed on 28/2/2005
- Baron, Robert A. & Byrne, Donn (2001) *Social Psychology*, New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- Bennett, Clinton (1988) *Religious Minorities: Challenge or Threat*, www.clintonbennett.net www.religiousfreedom.com, accessed on 28/2/05
- Bolaffi Guido and et.al. (2003) *Dictionary of Race, Ethnicity and Culture*, London: SAGE Publications
- Broom, Leonard & Selznick Philip (1963) *Sociology*, USA: Harper & Row, Publishers, Incorporated.
- Gisbert, Pascual S. J. (1960) *Fundamentals of Sociology*, Bombay: Orient Longmans.
- GOB. (1997) *Combined Third and Fourth Periodic Report in Accordance with Article 19 of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women*, Dhaka: Ministry of Women and Children Affairs.
- Guhathakurta, Meghna (undated) *Minority Rights, Identity Politics and Gender in Bangladesh*, www.adhunik.org, accessed on 23/04/05
- Horton Paul B. & Hunt Chester L. (1980) *Sociology*, Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd.
- Hossain, Ekram & et. al. (2002) *Assessment of Attitudes of Govt. Officials of Different Levels Towards Gender Issues in Bangladesh*, Bangladesh: United Nations Population Fund (UNFPA).
- Kabir, Muhammad Gholam (1986) *Minority Politics in Bangladesh*, New Delhi : Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Koenig Samuel & Hopper Rex D, Gross Feliks (1960) *Sociology-A Book of Reading*, USA : Prentice-Hall Inc.

- Ladkany, Samer (2004) *The Concept of Minority*, www.thrawproject.com, accessed on 25/2/03.
- MacIver, RM & Page Charles H (1965) *Society: An Introductory Analysis*, Bombay : Macmillan and Company Limited.
- Mckee, James B (1969) *Introduction to Sociology*, New York : Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Mukta-mona, Dhaka Source (undated) *Minority Oppression In Bangladesh: Report of the Public Inquiry Commission*, <http://www.mukto-mona.com>, accessed on 28/3/2005.
- Minority Rights Group International (MRGI) [2003] *UNDP Policy Note on Minorities Project*, www.minorityrights.org, accessed on 28/2/2005.
- Phillips, Bernards (1970) *Sociology: Social Structure and Change*, London: The Macmillan Company.
- Rahman, Md. Habibur Rahman (1995) *Some Thoughts on the Patterns of Race and Ethnic Relations and Human Rights*, in A.B.M. Mafizul Islam Patwari, (edt.) *Human Rights in Contemporary International Law*, Dhaka : Humanist and Ethical Association of Bangladesh.
- Rahman, Shah Asif (undated) *Bangladesh: Land Disputes Perpetuate Internal Displacement*, <http://www.idproject.org>, accessed on 28/2/2005
- Rezwan & Hussain, Sharif (2003 & 2004) *Bangladesh Ahamadiyya's Under Siege*, www.nirajweb.net, accessed on 25/2/2005
- Samad, Saleem (1998) *State of Minorities in Bangladesh: From Secular to Islamic Hegemony*, <http://mukto-mona.com>, accessed on 28/2/2005
- Sen, Rangalal (1993) *Reference to Minorities in Bangladesh*, in Debesh Chandra Bhattacharya & et.al. (edt.) *Communal Discrimination in Bangladesh. Facts and Documents*, Dhaka: Bangladesh Hindu Buddhist Christian Unity Council.
- Stwert, Elbert W. and Glynn James A. (1985) *Introduction to Sociology*, Singapore : McGraw Hill Book Company.
- Stwert, Ebert W. (1981) *Sociology : The Human Science*, USA: McGraw Hill Book Company, New York. www.trinity.edu/~mkearl/race.html, accessed on 25/2/2005
- Whitaker, Ben (1986) *Minorities : A question of human rights?* England : Pergamon Press, Oxford

এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজী : ধারণাগত মৌলিক অবকাঠামো

ডঃ এম, কামাল উদ্দিন *

Abstract : The multidisciplinary and multidimensional interactive effects of technology vary with respect to place and time. In the present world, technology is rendering its tremendous contribution to satisfy the needs and demands of society, and new technological innovation is generating new wealth and new social demands which in turn creating changes in various components of social surroundings causing evolutionary changes of the society. Incompatible technology renders negative effects in various fields such as socio-cultural, environmental, economics, politico-legal systems etc. Sometimes the negative effects of technology is such that it paves the way of povertization and in many cases it becomes directly threat to society, environment, economy, culture, health, political system, etc. Due to convergence of wide variety of concerns of developed and developing countries regarding the appropriateness of technological applications, the concept of appropriate technology evolved. In the present world, both the developing countries are in quest of appropriate technology. Technological appropriateness is not an intrinsic quality of any technology, but it is derived from the surroundings in which it is to be utilized and also from the objective functions used for evaluation. A fundamental conceptual setting of appropriate technology in the perspective of advanced technology, intermediate technology and low level technology has been presented in this paper. Technological appropriateness has been explained by introducing the concept of four basic orientations of appropriate technology. In the paper, a sectoral model has been presented which can be used as strategy for selecting appropriate technology.

১.০ ভূমিকা

গত শতাব্দীর তৃতীয় চতুর্থাংশ সময়ে বিশ্বের শিল্পোন্নত দেশগুলো এক অপ্রত্যাশিত অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়েছিল। অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির পাশাপাশি বহুবিধ উন্নয়নমুখী প্রযুক্তির উদ্ভব ঘটেছিল যেগুলো ছিল একদিকে ঐ দেশগুলোর দ্রুত উন্নয়নের কারণ এবং অন্যদিকে উন্নয়নের ফলশ্রুতিতে প্রযুক্তিগুলোর উদ্ভাবন। এমনকি যেসব উন্নয়নশীল দেশসমূহ আমদানীকৃত

* পরিচালক ও সহযোগী অধ্যাপক, ইনস্টিটিউট অব এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজি, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

প্রযুক্তির মাধ্যমে পাশ্চাত্য শিল্পায়নের মডেল অনুকরণ শুরু করেছিল সে সমস্ত দেশও একই সময়ে প্রচুর অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অর্জন করেছিল। প্রকৃতপক্ষে, ষাটের দশকের ক্রান্তিলগ্নে মানব জাতির ভবিষ্যৎ যেমন ভাল প্রতীয়মান হয়েছিল-এমনটি আর কখনোই দৃশ্যমান হয় নাই। ১৯৭০ এর কাছাকাছি কোন এক সময়ে সমস্ত প্রত্যাশায় চিড় ধরতে শুরু করল এবং ১৯৭৩ এর তেল সংকটের মতো ঘটনা থেকে তখন এই বিষয়টি প্রতীয়মান হয় যে, গত দুই যুগের চলমানধারার ভিত্তি করে শুধুমাত্র অভিক্ষেপণ (trend extrapolation) এর মাধ্যমে নিরূপিত ভবিষ্যৎ ধারা প্রকৃত অবস্থা থেকে ভিন্নতর হবে। বলা যায় হঠাৎ করেই শিল্পোন্নত দেশগুলো অনুধাবন করতে শুরু করল যে তাদের কিছু বিশালকায় প্রযুক্তি মানব জাতির টিকে থাকার প্রশ্নে সরাসরি হুমকি হয়ে দাঁড়িয়েছে। এদিকে উন্নয়নশীল দেশগুলো নিশ্চিতভাবে উপলব্ধি করল যে কিছু আমদানীকৃত প্রযুক্তি তাদেরকে দরিদ্রতর করে তুলছে এবং উন্নত দেশগুলোর প্রতি আরো বেশি নির্ভরশীল করে তুলছে। এ ভাবে সূচিত হল কিছু কিছু প্রযুক্তির ব্যবহার ও প্রয়োগের ক্ষেত্রে প্রযুক্তির 'উপযুক্ততা/যথার্থতা' (appropriateness of technology) সমক্ষে প্রশ্ন ও গভীর উদ্বেগ।

শিল্পোন্নত দেশগুলোতে এপ্রোপ্রিয়েট বা লাগসই প্রযুক্তি আন্দোলন (Appropriate Technology Movement) সূচিত হয়েছিল বহুবিধ উদ্বেগতার সমন্বিত কারণে। নিম্নোক্ত প্রয়োজনসমূহ উল্লেখযোগ্য :

- পরিবেশের সাথে অধিক সামঞ্জস্যপূর্ণ (harmonious) ও দীর্ঘস্থায়ী (sustainable) সম্পর্ক অনুসন্ধান ও প্রতিষ্ঠা
- ক্রমবর্ধমান জ্বালানি ও সম্পদ সংক্রান্ত সংকট নিরসনের উপায় চিহ্নিতকরণ।
- পরিবেশ বিপন্নকারী কার্যকলাপ হ্রাসকরণ (reduce alienating work)।
- বিদ্যমান সামাজিক মূল্যবোধের সহায়ক ও অনুকূল কর্মক্ষেত্রের বিকাশ ও অধিকমাত্রায় সম্প্রসারণ।
- দেশীয় মালিকানাধীন ও পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের সংখ্যা বর্ধিতকরণ এবং স্থানীয় অর্থনীতি শক্তিশালীকরণ।
- ইলেক্ট্রনিক মিডিয়ার মাধ্যমে প্রচারিত ক্রমবর্ধমান অসামঞ্জস্যপূর্ণ ও বন্ধ্য প্রকৃতির গণসংস্কৃতির প্রসার রোধকল্পে স্থানীয় সংস্কৃতির পুনরুজ্জীবন।

উন্নত বিশ্বে লাগসই প্রযুক্তি আন্দোলনের গুণগত বৈশিষ্ট্য হচ্ছে বস্তুতঃ চরম বস্তুবাদের মাধ্যমে একটি শিল্প সংস্কৃতি বাড়াবাড়ি ও ভারসাম্যহীনতা (excesses and imbalances) ও সংশোধন করার একটি প্রয়াস মাত্র। অপরপক্ষে, উন্নয়নশীল দেশগুলোতে লাগসই প্রযুক্তি বা এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজীর আন্দোলন বিকাশ লাভ করেছে কতগুলো ভিন্ন প্রকার বিবিধ বিষয়ে উদ্বেগতার কারণে। সবচেয়ে সুস্পষ্ট কারণ এই যে, উন্নত দেশ থেকে গৃহীত ও অনুকরণকৃত শিল্পায়ন কৌশলগুলো উন্নয়নশীল দেশগুলো তাদের দারিদ্র ও অসমতা (poverty and inequalities) সম্পর্কিত সমস্যা সমাধানে সফলকাম হয়নি। এর জন্য বহুবিধ কারণ রয়েছে। বিশ্বের প্রযুক্তিগত সম্পদ যা শিল্পায়নের জন্য অপরিহার্য ভিত্তি, সেগুলো কঠোরভাবে পুঞ্জীভূত ও নিয়ন্ত্রিত হয় পৃথিবীর খুব স্বল্পসংখ্যক ও সবচেয়ে অগ্রসরমান উন্নত জাতির দ্বারা। উল্লিখিত প্রযুক্তিগত সম্পদ মূলতঃ উদ্ভব ও বিকশিত হয়ে আসছে ঐ সমস্ত উন্নত দেশগুলোর অর্থনীতি ও ফ্যাক্টর কস্ট (factor cost) ইত্যাদি উন্নয়নের জন্য এবং ভোক্তা নাগরিকদের জীবন পদ্ধতির উন্নতি বিধানের জন্য। এই দেশসমূহের বাণিজ্যিক স্বার্থ বা সুবিধাগুলো উন্নয়নশীল দেশগুলোর শিল্পায়ন প্রক্রিয়ায় একটি

বড় ফ্যাক্টর বা গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব হিসাবে কাজ করেছে। প্রযুক্তি হস্তান্তর শুধুমাত্র বিদেশী স্বার্থ বা সুবিধাগুলোকে সংরক্ষণ করেছে, তা মূলতঃ প্রাকৃতিক সম্পদ, সস্তা শ্রম ও উচ্চ শ্রেণীর ভোক্তাদের বাজার সংশ্লিষ্ট সুবিধা শোষণ করার জন্য। এর ফলে কোটি কোটি মানুষের দারিদ্রতার রূপ আধুনিকীকরণ হয়েছে। বহুক্ষেত্রে আমদানীকৃত প্রযুক্তির প্রচলন স্থানীয় সংস্কৃতিতে মৌলিক ও প্রচণ্ড আক্রমণ হিসাবে উদ্ভূত হয়েছে। সুতরাং উন্নয়নশীল দেশগুলোতে লাগসই প্রযুক্তি আন্দোলনের গুণগত বৈশিষ্ট্যাবলী হচ্ছে তাদের সামাজিক পারিপার্শ্বিকতার (social surroundings) উপযুক্ত এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ প্রযুক্তি উদ্ভাবন ও উপযোগীকরণের (adaptation) একটি প্রয়াস। যদিও উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশগুলোতে লাগসই প্রযুক্তির আন্দোলন পরম্পরের অভিমুখে অগ্রসরমান, তবুও লাগসই প্রযুক্তির যথার্থ ভূমিকা সম্পর্কে প্রচুর ভুল ধারণা এবং আশঙ্কা বা সংশয় বিদ্যমান। সেগুলোর কিছু কিছু অত্র প্রবন্ধে আলোচনা করা হয়েছে।

২.০ প্রযুক্তির যথার্থতা বা এপ্রোপ্রিয়েটনেস (Appropriateness) এর ধারণা

প্রযুক্তি হচ্ছে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক ল্যাবরেটরী বা কারখানা (R&D factories) হতে উদ্ভাবিত পণ্য। বিভিন্ন গবেষণা ও উন্নয়নমূলক প্রতিষ্ঠান একই বা সমপ্রকার লক্ষ্য অর্জনের জন্য বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রযুক্তি উদ্ভাবন করে। এর কারণ, পারিপার্শ্বিক অবস্থা (surroundings) প্রযুক্তি উদ্ভাবনের জন্য একটি নিয়ন্ত্রক শক্তি (guiding force) হিসাবে কাজ করে, যেটা বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন হয়, যদিও মানব সমাজের বিভিন্ন প্রয়োজনে উৎসারিত চালিকা শক্তি (driving force) একই হতে পারে এবং এই পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে আমাদের আশে-পাশের সব কিছুই পড়ে যেমন, জনসংখ্যা, সম্পদ, অর্থনীতি, প্রযুক্তি, পরিবেশ, সামাজিক-সাংস্কৃতিক (socio-cultural) এবং আইন-রাজনৈতিক (politico-legal) ধারা। উপরন্তু, প্রযুক্তি উন্নয়নের জন্য ব্যবহৃত উদ্দেশ্যমূলক নিয়ামক বা অবজেক্টিভ ফাংশন (objective function) বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন হতে পারে। অবজেক্টিভ ফাংশনের দুইটি মূল উপাদান হচ্ছে-সুযোগের সর্বোচ্চ ব্যবহার (maximization of opportunities) যা ধনাত্মক ফলোৎপাদক (positive effects) এবং ক্ষতির সর্বনিম্নকরণ (minimization of losses) যা ঋণাত্মক ফলোৎপাদক (negative effects)।

সুতরাং একটি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের সময় যে পারিপার্শ্বিকতার জন্য এর উদ্ভাবন হয়েছে এবং যে অবজেক্টিভ ফাংশন ব্যবহার করে উদ্ভাবিত হয়েছে সে অনুযায়ী প্রযুক্তিটি ঐ স্থানে এপ্রোপ্রিয়েট হবে। প্রযুক্তি একই স্থানে ভিন্ন সময়ে এপ্রোপ্রিয়েট বা লাগসই হতে পারে বা নাও হতে পারে, কারণ পারিপার্শ্বিকতা এবং/অথবা অবজেক্টিভ ফাংশন পরিবর্তিত হয়ে যেতে পারে। একইভাবে, এটি বিভিন্ন স্থানে একই সময়ে বা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে এপ্রোপ্রিয়েট হতে পারে নাও পারে, কারণ পারিপার্শ্বিকতা এবং অবজেক্টিভ ফাংশন সমপ্রকার থাকতে পারে বা পরিবর্তন হতে পারে। সুতরাং প্রযুক্তির যথার্থতা বা এপ্রোপ্রিয়েটনেস একটি প্রযুক্তির অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্যগত কোন গুণ নয়। এটি ঐ স্থানের পারিপার্শ্বিকতা থেকে উদ্ভূত যেখানে এটি ব্যবহৃত হবে। তদুপরি প্রযুক্তির উদ্ভব ঘটে ঐ সমস্ত অবজেক্টিভ ফাংশন থেকেও যেগুলো প্রযুক্তির মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত হবে। উপরন্তু, প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট সব কিছুর এক ধরনের মূল্যায়ন (value judgement)।

আমাদের সাধারণ ধারণাগত কাঠামো অনুযায়ী, যে কোন প্রযুক্তি এর প্রথম অবস্থায় প্রয়োগের সময় ও স্থানে এপ্রোপ্রিয়েট থাকে। এটি পরবর্তীতে কোন সময়ে এবং/অথবা ভিন্ন কোন স্থানেও এপ্রোপ্রিয়েট হবে যদি পারিপার্শ্বিক অবস্থা এবং সেই সাথে অবজেক্টিভ ফাংশনগুলো প্রাথমিক পর্যায়ে মত হয় (similar to the origin) এবং এটি পরবর্তী কোন সময়ে এবং/অথবা ভিন্ন কোন স্থানে এপ্রোপ্রিয়েট হবে না সাধারণতঃ তিনটি কারণে-

□ ভিন্ন বা পরিবর্তিত পারিপার্শ্বিকতা হলে;

- ভিন্ন বা পরিবর্তিত অবজেক্টিভ ফাংশন, হলে; এবং
- ভিন্ন বা পরিবর্তিত পারিপার্শ্বিকতা ও অবজেক্টিভ ফাংশন হলে।

এই বিষয়েগুলোকে কিছু উদাহরণ দিয়ে নিম্নে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কিন্তু প্রথমতঃ দেখতে হবে অবজেক্টিভ ফাংশন ও পারিপার্শ্বিকতা কিভাবে ভিন্ন বা পরিবর্তন হতে পারে।

পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে অবজেক্টিভ ফাংশনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য রয়েছে। একটি হচ্ছে, অনুকূল বা পজিটিভ বৈশিষ্ট্যগুলোর সমষ্টিগত ফলের সর্বোচ্চকরণ এবং অন্য দিকটি হচ্ছে প্রতিকূল বা নেগেটিভ বৈশিষ্ট্যগুলোর সমষ্টিগত ফলের সর্বনিম্নকরণ। সুতরাং, তিনটি উপায় আছে যেগুলোর দ্বারা অবজেক্টিভ ফাংশন স্থান ও সময়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হতে পারে :-

- অনুকূল বা পজিটিভ বৈশিষ্ট্যর কোন ফ্যাক্টরগুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- প্রতিকূল বা নেগেটিভ দিকগুলো কোন ফ্যাক্টরগুলো অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।
- উপরোক্ত দুই প্রকারের ফ্যাক্টরগুলোর মধ্যে কি ধরনের/কতটুকু আপেক্ষিক গুরুত্ব (relative weightage) দেয়া হয়েছে।

উন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশসমূহের মধ্যে পারিপার্শ্বিকতার বিভিন্নতা বেশ উল্লেখযোগ্য এবং বিভিন্ন প্রকাশনায় ভালভাবে সন্নিবেশিত করা আছে (Tetiel, 1978)। এমনকি উন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশসমূহের নিজেদের মধ্যেও পারিপার্শ্বিকতার ক্ষেত্রে প্রচুর ভিন্নতা বিদ্যমান। একটি প্রযুক্তিকে যে সমষ্টিগত পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে কাজ করতে হয়, তার প্রতিটি স্বতন্ত্র উপাদানগুলোর পরিপ্রেক্ষিতে উপরোক্ত ভিন্নতাগুলোর উদ্ভব ঘটে। সামগ্রিক পারিপার্শ্বিকতাকে সহজেই সাতটি উপাদানে বিভক্ত করা যায় :

(১) জনসংখ্যার দিক; (২) সম্পদগত দিক; (৩) অর্থনৈতিক দিক; (৪) প্রযুক্তিগত দিক; (৫) পরিবেশগত দিক; (৬) সামাজিক-সাংস্কৃতিক (socio-cultural) দিক; এবং (৭) আইন-রাজনৈতিক (politico-legal) দিক। এই বৈশিষ্ট্যগুলোর প্রতিটির ক্ষেত্রে অসংখ্য বৈচিত্র্য বিদ্যমান। জনসংখ্যার পার্থক্য অবলোকন করা যায়, জনসংখ্যার ঘনত্ব ও ডেমোগ্রাফিক (demographic) কাঠামোর পরিপ্রেক্ষিতে। সম্পদগত পার্থক্য সর্বত্র বিরাজমান। সমগ্র পৃথিবীর সম্পদ অনিয়মিতভাবে বিস্তৃত (unevenly distributed) আছে। দেশে দেশে এমনকি একটি দেশের অভ্যন্তরেও অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত অবস্থার ভিন্নতা প্রচণ্ডভাবে দৃশ্যমান হয় অতি দরিদ্র থেকে অতি ধনী পর্যন্ত। বস্তুগত পরিবেশ বিনষ্টের (degradation of physical environment) হারের পরিমাণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন মাত্রা বা প্রকারের হয়। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নিয়ামকগুলোর বিভিন্নতা হয় ব্যাপকভাবে, সবচেয়ে প্রাচীন থেকে সবচেয়ে অগ্রসরমান পর্যন্ত (most primitive to most advanced)। এবং পৃথিবীতে বহু এবং বিভিন্ন রকমের আইন-রাজনৈতিক ধারা ও পদ্ধতি চালু আছে। অতএব দেখা যাচ্ছে, পারিপার্শ্বিকতার সাতটি উপাদানের প্রতিটিই ব্যাপকভাবে ক্ষেত্র বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন হয়।

পারিপার্শ্বিকতা ভিন্ন হয় শুধুমাত্র স্থানভেদে নয়, সময়ভেদেও। প্রকৃতপক্ষে, সময় প্রবাহ ও প্রযুক্তির প্রয়োগের সাথে সাথে পারিপার্শ্বিকতার প্রায় সমস্ত উপাদানই পরিবর্তিত হয়, হয়তো ভালোর জন্য অথবা খারাপের জন্য। কিন্তু পারিপার্শ্বিকতার সমস্ত উপাদানই (উপরে যে ভাবে বর্ণিত হয়েছে) প্রতিটি নির্দিষ্ট প্রযুক্তির সাথে সংশ্লিষ্ট নয়। পারিপার্শ্বিকতা কি নিয়ে গঠিত হবে তা নির্ভর করে বিবেচনাধীন প্রযুক্তির উপর। সুতরাং, সাধারণভাবে, যদিও দুটি পারিপার্শ্বিকতা একই হওয়া

অসম্ভব, তবু কোন বিশেষ প্রযুক্তির জন্য বহু আপাততভাবে দৃশ্যমান ভিন্ন পারিপার্শ্বিকতাকে প্রকৃতপক্ষে সদৃশ ধরে নেয়া যেতে পারে। নিম্নে কিছু দৃষ্টান্ত দেয়া হলো :

- (১) বহুল পরিচিত রাসায়নিক কীটনাশক DDT (Dichloro-Diphenyl-Trichloroethane) প্রাথমিক প্রয়োগের স্থান ও সময়ে ছিল একটি লাগসই প্রযুক্তি। যাহা হোক, কিছু সময় পরে প্রযুক্তিটি এমনকি মূল প্রয়োগের স্থানেও ইনএপ্রোপ্রিয়েট (inappropriate) হয়ে পড়েছে। পরিবেশের ক্ষতিকর প্রভাব ফেলার জন্য এটিকে শিল্পোন্নত দেশগুলোতে নিষিদ্ধ করা হয়েছে কারণ অবজেক্টিভ ফাংশনে একটি পরিবর্তন ঘটেছে (নেগেটিভ প্রভাব নিম্নকরণের বিষয়ে অধিক গুরুত্ব আরোপের দ্বারা) অপরপক্ষে উন্নয়নশীল দেশগুলোতে DDT কে এখনো এপ্রোপ্রিয়েট বলে বিবেচনা করা হয় যেহেতু নির্দিষ্ট পারিপার্শ্বিকতা ও অবজেক্টিভ ফাংশনগুলোকে সামগ্রিকভাবে মূল প্রয়োগের স্থান ও সময়ের সাথে সদৃশ বলে বিবেচনা করা হয়।
- (২) সুইজারল্যান্ডে সাধারণ ঘড়ি তৈরি সংক্রান্ত সবচেয়ে লাগসই প্রযুক্তি বেশ দীর্ঘ সময়ের জন্য প্রচলিত ছিল। কিন্তু কোয়ার্টজ ঘড়ির উদ্ভাবনের সাথে সাথে এটি আর লাগসই রইল না, কারণ প্রযুক্তিগত এবং অর্থনৈতিক পারিপার্শ্বিকতার আমূল পরিবর্তন ঘটেছিল। প্রযুক্তিগত সাবস্টিটিউশন (technological substitution) বা প্রতিস্থাপন সাধারণতঃ পুরাতন প্রযুক্তিকে ইনএপ্রোপ্রিয়েট করে তোলে যেহেতু নতুন প্রযুক্তি এসে পারিপার্শ্বিকতার ব্যাপক পরিবর্তন সাধন করে।
- (৩) বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদনের জন্য কয়লাভিত্তিক প্রযুক্তি এক সময় খুব এপ্রোপ্রিয়েট ছিল, কিন্তু প্রযুক্তিগত প্রতিস্থাপনের কারণে ইনএপ্রোপ্রিয়েট হয়ে গেল। আবার এখন পারিপার্শ্বিকতার পুনঃ পরিবর্তনের সাথে (বিশেষতঃ সম্পদগত দিকের পরিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে) কয়লাভিত্তিক প্রযুক্তি আবার এপ্রোপ্রিয়েট হয়ে দাড়িয়েছে। পারিপার্শ্বিকতার পরিবর্তনের কারণে, এককালের ইনএপ্রোপ্রিয়েট হিসেবে চিহ্নিত প্রযুক্তিগুলো ভবিষ্যতে এপ্রোপ্রিয়েট প্রযুক্তিতে পরিণত হতে পারে।
- (৪) কিছু প্রযুক্তি যেমন বৈদ্যুতিক টুথব্রাশ, কেবল কার (cable car), মিন্ক (mink) কোট, আইস-ব্রেকার, জিওথার্মাল শক্তি (geothermal energy) ইত্যাদি স্বল্প কিছু স্থানে এপ্রোপ্রিয়েট এবং অন্যান্য অধিকাংশ স্থানে ইনএপ্রোপ্রিয়েট হিসাবে প্রতীয়মান হয়। এটা হল মূলতঃ পারিপার্শ্বিকতার বিভিন্মতার কারণে।
- (৫) ঔষধ সামগ্রীর সাথে সংশ্লিষ্ট প্রযুক্তি পেনিসিলিন, পোলিও ভ্যাক্সিন, জন্ম নিরোধ বডি ইত্যাদি সারা পৃথিবী জুড়ে এপ্রোপ্রিয়েট কারণ ঐ প্রযুক্তিগুলোর জন্য নির্দিষ্ট পারিপার্শ্বিকতা (যেটা মূলতঃ মানবদেহ সংশ্লিষ্ট) সব স্থানে একই, তাই প্রযুক্তির পারিপার্শ্বিকতা মোটামুটি একই রকম। ঔষধ সামগ্রীর মূল্য এবং ধর্মীয় বিশ্বাস ইত্যাদি কিছু ক্ষেত্রে পারিপার্শ্বিকতার নিয়ামক হিসাবে গুরুত্বপূর্ণ হয়ে দাঁড়াতে পারে।
- (৬) মনুষ্যচালিত পরিবহন (সাইকেল বা রিক্সা) শুধুমাত্র ছোট গ্রাম্য আঙ্গিকে এপ্রোপ্রিয়েট বলা যায়, যেখানে যাতায়াতের দূরত্ব স্বল্প। এগুলো উন্নয়নশীল দেশগুলোর অনেক বড় শহরেও ব্যবহৃত এবং দারিদ্রপূর্ণ পারিপার্শ্বিকতায় এপ্রোপ্রিয়েট বলে বিবেচিত হয়। কিন্তু এ প্রযুক্তিগুলো সমৃদ্ধিশালী সমাজে ইনএপ্রোপ্রিয়েট হিসেবে বিবেচিত হয়।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে যে একটি প্রযুক্তির এপ্রোপ্রিয়েটনেসের মাত্রা পারিপার্শ্বিকতা ও অবজেক্টিভ ফাংশনস অনুযায়ী সহজেই বর্ণনা করা যায়।

৩.০ লাগসই প্রযুক্তির উপকথা এবং বাস্তবতা (Myths and Realities of Appropriate Technology)

গত দশ বছরে লাগসই প্রযুক্তির উপর প্রকাশনা বৃদ্ধি পেয়েছে প্রচণ্ডভাবে (De Schultze, 1974)। প্রযুক্তির বিভিন্ন পদ্ধতি ও বিভিন্ন রূপের জন্য লাগসই প্রযুক্তি ক্রমান্বয়ে আরো বেশি সাধারণ অভিব্যক্তি (general expression)-এ পরিণত হয়েছে যেখানে প্র্যাকটিশনারগণ উদ্দেশ্যমূলকভাবে উন্নয়নের বিভিন্ন দিক এবং সংশ্লিষ্ট প্রযুক্তিগত বিকল্পের দিকে লক্ষ্যস্থাপন করে। অত্র প্রবন্ধের এই অংশে, উন্নয়নশীল দেশের প্রেক্ষাপটে লাগসই প্রযুক্তির কিছু সাধারণ বর্ণনা দেয়া হবে যেগুলো এখনো বিবর্তন প্রক্রিয়ার প্রাথমিক ধাপে অবস্থান করছে। এখানে উপস্থাপিত বিশ্লেষণ পূর্বের অংশে আলোচিত এপ্রোপ্রিয়েটনেসের ধারণা সম্পর্কে অধিকতর জ্ঞান প্রদান করবে।

উন্নয়নশীল দেশের প্রেক্ষাপটে, লাগসই প্রযুক্তি বিভিন্ন গোষ্ঠীর মানুষের দ্বারা বিভিন্নভাবে বর্ণিত হয়েছে (Reidijk, 1969)। এই দৃষ্টিকোণগুলোকে চারটি প্রধান আঙ্গিকে সহজেই বিভক্ত করা যায়। - (১) বিকল্প প্রযুক্তি থেকে বাছাইয়ের বিবেচনা; (২) লক্ষ্য জনগোষ্ঠীর (consideration of target group) বিবেচনা; (৩) সম্পদগত সীমাবদ্ধতার বিবেচনা; এবং (৪) বিচ্ছিন্নকারক পরিবর্তনের বিবেচনা (consideration of disruptive changes)। উপরোক্ত বিবেচনাগুলোর এক বা ততোধিক বিষয়ের উপর গুরুত্বের উপর ভিত্তি করে লাগসই প্রযুক্তি বিভিন্ন রকম হয়। এ সম্পর্কে পরবর্তী অনুচ্ছেদগুলোতে আরো বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করা হয়েছে।

৩.১ প্রযুক্তি বাছাই আঙ্গিক (Technology Orientation)

এই আঙ্গিকের মূল অন্তর্নিহিত ধারণা হচ্ছে একটি বিশেষ প্রয়োজন চরিতার্থ করার জন্য প্রযুক্তিসমূহের একটি রেঞ্জ বা পরিসর রয়েছে (Sen, 1969)। প্রযুক্তির পরিসর ঐতিহ্যগত (traditional) ও প্রচীন (primitive) থেকে শুরু করে অত্যাধুনিক (sophisticated) ও আধুনিক (modern) ও পর্যন্ত বিস্তৃত। এই দুই চরম প্রান্তের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের প্রযুক্তি বিদ্যমান যেগুলো উন্নয়নশীল দেশের জন্য এপ্রোপ্রিয়েট হতে পারে। সুতরাং এটি হচ্ছে “সঠিক বাছাই” এর প্রশ্ন।

শামচার (Schumacher, 1973) ‘ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী’ (Intermediate Technology) সম্বন্ধে অভিব্যক্তি ব্যবহার করেছেন এই অর্থে যে উন্নয়নশীল দেশগুলোর প্রযুক্তি হওয়া উচিত মূল্যবান আধুনিক শিল্প প্রযুক্তি (industrial technology) এবং দরিদ্রতমদের স্বল্প মূল্যের ক্র্যাফট-ভিত্তিক প্রযুক্তির (craft-based technology) মাঝামাঝি। ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী এটি নির্দিষ্ট অন্তর্নিহিত অর্থ (connotation) বহন করে যাতে আধুনিকায়ন (sophistication) সহ একটি লেভেল পর্যন্ত প্রযুক্তিগত প্রতিযোগিতামূলক (sophistication) বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান থাকবে যে প্রযুক্তিগত ইনপুট ও পদ্ধতিসমূহ ট্রাডিশনাল অবস্থা থেকে উন্নতর কিন্তু মডার্ন থেকে কম অগ্রগামী। অন্যান্য বিভিন্ন শিরোনাম (যেমন, “তৃণমূল প্রযুক্তি” (grass-root technology)

“নিম্নশ্রেণীর প্রযুক্তি” (bare-foot technology) ইত্যাদি) এ ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়েছে। উন্নয়নশীল দেশে “ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী” ব্যবহারের সপক্ষে কিছু যুক্তি নিম্নে উত্থাপন করা হলো :

- (১) এডভান্সড টেকনোলজী যে অবস্থায় উদ্ভাবন হয়েছিল, উন্নয়নশীল দেশগুলোতে তদৃশ অবস্থা বিরাজ করে না। কিন্তু এন্টারমেডিয়েট টেকনোলজীগুলো উন্নয়নশীল দেশগুলোর মত একই রকম অবস্থায় উদ্ভাবন হয়েছিল।
- (২) উন্নয়নশীল দেশগুলোতে মূলধনের স্বল্পতা রয়েছে। সেখানে কিছু বড় ইন্ডাস্ট্রী বা আধুনিক প্ল্যান্টগুলোতে দেশের সকল মূলধনের বড় অংশ বিনিয়োগ হয়ে পুঞ্জীভূত হতে পারে তাতে দেশের অর্থনীতির বাকী অংশ মূলধন থেকে বঞ্চিত হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে। ক্ষুদ্র-পরিসরের শিল্পায়ন ইউনিটগুলোকে দেশের বিভিন্ন এলাকায় ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে দেয়া যেতে পারে (রাজধানী বা বড় শহর সংলগ্ন বড় ইন্ডাস্ট্রী বা প্ল্যান্টের পরিবর্তে) এবং এভাবে দেশের বাকী অর্থনীতির সাথে উৎপাদন খাতের সংযোগকে অধিক শক্তিশালী করা যায়।
- (৩) অতীত কার্যক্রমের সাথে মিল না রেখে অকস্মাৎ এক ব্যাপক ব্যবধান তৈরি করা উপদেশযোগ্য নয় বরং বিদ্যমান ভিত্তির উপর কাঠামো তৈরি করে দক্ষতা, জ্ঞান ও কৃৎকৌশলকে আয়ত্ত্ব, উন্নয়ন ও উপযোগী করাই উত্তম। এতে বিকেন্দ্রীকৃত ক্ষুদ্র স্কেলের শিল্প-কারখানাগুলোর উৎসাহিত হওয়ার সম্ভাবনাই বেশি। তদুপরি এতে ট্রেডিশনাল খাতগুলো স্থানচ্যুত (displaced) বা বিলুপ্ত হওয়ার সুযোগ কম।
- (৪) “কাজ করার মাধ্যমে শেখা” এই মতাদর্শের মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে সহজ ও স্বল্প-আধুনিকীকৃত (simple & less-sophisticated) প্রযুক্তিগুলো উল্লেখযোগ্যভাবে বেশি সুযোগ প্রদান করে। এই মতাদর্শ প্রযুক্তিগত আত্মবিশ্বাসযোগ্যতা (technological self-reliance) গড়ে তোলার ক্ষেত্রে ব্যাপক ও বিস্তৃত ভিত্তি প্রদান করে।
- (৫) উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় ক্ষুদ্র-স্কেলের ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজীগুলোর পরবর্তীতে অন্যান্য প্রযুক্তির সাথে সমন্বয় সাধন ও উন্নয়ন (integration & development) গ্রহণ করার সম্ভাবনাই বেশি। অন্যদিকে এডভান্সড প্রযুক্তিগুলোর স্থানচ্যুতকরণ প্রভাব (displacement effects) এর দ্বারা উপরোক্ত পজিটিভ প্রভাব সীমাবদ্ধ হতে পারে।
- (৬) অকার্যকর প্রযুক্তি হস্তান্তর ও লাইসেন্সিং ব্যবস্থার কারণে উন্নয়নশীল দেশে আধুনিক প্ল্যান্টগুলোর দ্বারা অর্জিত বড় লভ্যাংশসমূহ প্রকারান্তরে বৃহত্তর সুবিধা হিসাবে পরিগণিত নাও হতে পারে।

উপরেউল্লিখিত সুবিধাগুলো থাকা সত্ত্বেও গত দুই শতাব্দী ধরে উন্নয়নশীল দেশগুলোতে আধুনিক ও সর্বাধিক মূলধন-নির্ভর পশ্চিমা প্রযুক্তিগুলোর প্রতি ঝোক বা পক্ষপাতিত্ব দৃষ্টিগোচর হয়। ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজীকে “নিম্নমানের কিছু” (something inferior) টেকনোলজীকে “দ্বিতীয় উত্তম” (second-best) “পুরাতন” (second-hand) প্রযুক্তি হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে। শামচার এর “ক্ষুদ্রই সুন্দর” ধারণার বিপরীতে “যত বড় তত ভালো” এর সুপ্রচারিত মতের মধ্যে একটি চলমান বিতর্ক আছে (Jequier, 1976)। উন্নয়নশীল দেশগুলোতে আধুনিক ও বড় পরিসরের প্রযুক্তির (large-scale technology) ব্যবহারের জন্য কিছু যুক্তি নিম্নে উপস্থাপিত হলো :

- (১) এডভান্সড টেকনোলজী হচ্ছে উন্নত দেশগুলোর মূল উৎস; সুতরাং উন্নয়নশীল দেশগুলোকে যত দ্রুত সম্ভব, শিল্পায়নের জন্য এগুলোর ব্যবহার করতে হবে।

- (২) আধুনিক (নতুন) প্রযুক্তিগুলো সাধারণত ইন্টারমেডিয়েট (পুরাতন) প্রযুক্তিগুলোর চেয়ে বেশি উৎপাদনশীল ও অধিক দক্ষ যা প্রযুক্তিগত প্রতিস্থাপনের (technological substitution) ধারণা দ্বারা বোঝানো হয়েছে।
- (৩) যখন ভবিষ্যতের কথা বিবেচনা করা হয়, নতুন উদ্ভাবিত প্রযুক্তি বাতীত অন্য যে কোন পুরানো প্রযুক্তিই অপেক্ষাকৃত দ্রুতভাবে বিলুপ্ত হয়ে যাওয়ার সম্ভাবনা থাকে।
- (৪) এডভান্সড টেকনোলজীগুলো সমাজের উপর আধুনিকীকরণের প্রভাব বিস্তার করে এবং শ্রমিক ও ব্যবস্থাপনার গুণগত মান উন্নত করে।
- (৫) পুঁজি-নির্ভর আধুনিক শিল্প-কারখানাগুলো বর্ধিত হারে লাভ করার সুযোগ দেয় যা অন্যদিকে শিল্পের ক্রম-প্রবৃদ্ধি ঘটানোর জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে। পুঁজি-নির্ভর শিল্প-কারখানার এ ধরনের বহু পর্যায় বিশিষ্ট প্রভাবে (multiplier effects) পরিণামে সুবিধাজনক হয়।
- (৬) অগ্রসরমান প্রযুক্তি সমগ্র বিশ্বের সাথে সমন্বয় সাধনের ক্ষেত্রে সুযোগ এন দেয়। শ্রম বিভাজনের (division of labour) ক্ষেত্রেও সর্বাধিক বিশিষ্টতা এনে দেয়।
- (৭) ক্ষুদ্র ক্ষেত্রের বিকেন্দ্রীকৃত বিনিয়োগ, একটি দেশে প্রতিযোগিতামূলক উদ্ভাবনকারী একটি গোষ্ঠী তৈরিতে ব্যর্থ হতে পারে।
- (৮) অগ্রসরমান প্রযুক্তি বাছাইয়ের অন্যান্য কারণগুলো হলো-
 - যোগাযোগ ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব উন্নয়নের দ্রুত ক্রম-বর্ধমান উন্নত ও আধুনিক প্রচার ব্যবস্থা ও প্রদর্শনের প্রভাব;
 - ধনী দেশের মত করে তুলনামূলকভাবে মান সম্মত উৎপাদন ও সরবরাহ পদ্ধতি অর্জনের আকাঙ্ক্ষা;
 - উৎপাদন কাঠামো এমনভাবে করা হয়েছে যা শহর ও রফতানী বাণিজ্যিক বাজারের চাহিদা পূরণ করতে পারে;
 - মূলধন বিনিয়োগে অর্থ পৃষ্ঠপোষকতা (subsidizing capital investment) এবং শ্রম মূল্য বৃদ্ধির অর্থনৈতিক নীতিমালা; এবং
 - প্রযুক্তি আমদানীতে আর্থিক সাহায্য প্রদানকারী বিদেশী সহযোগিতার প্রভাব।

উন্নয়নশীল দেশগুলোতে এডভান্স টেকনোলজী ব্যবহারের উপরেল্লিখিত কারণগুলো ছাড়া কিছু পরিস্থিতিও আছে যেগুলো ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী ব্যবহারকে কষ্টসাধ্য করে তোলে। সেগুলোর মধ্যে কিছু নিম্নে প্রদত্ত হলো :

- (১) বহু শিল্প-কারখানা রয়েছে যেগুলোকে অর্থনৈতিকভাবে তেমন লাভজনক নয় (বিশেষত ক্ষুদ্র ক্ষেত্রে ও স্বল্প পুঁজির উৎপাদন ইউনিটে), সুতরাং, সেগুলোর উচিত বিস্তৃততর বাজারের (যা স্থানীয় বাজারে সীমাবদ্ধ নয়) জন্য উৎপাদন করা। আন্তর্জাতিক বাজারে প্রতিযোগিতার কারণে প্রয়োজনীয় মাত্রার গুণগত মান নিশ্চিত করার জন্য অবশ্যই আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহার করতে হবে।

- (২) ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী ব্যবহারের ফলে অপারেশন ব্যয় খুব বেড়ে যায় যার কারণে ঘন ঘন ব্যর্থতা ঘটতে থাকে। এছাড়াও খুচরা যন্ত্রাংশে ত্রুটি ও অলভ্যতা মারাত্মক সমস্যার সৃষ্টি করে।
- (৩) বর্তমানে কিছু এডভান্সড প্রযুক্তির ক্ষেত্রে উৎপাদনের পলিসি হিসাবে পণ্যের আকৃতি ক্ষুদ্র থেকে ক্ষুদ্রতর এবং উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন করছে। প্রতি ফাংশনে তাদের প্রয়োজনীয় ম্যাটেরিয়ালস ও এনার্জীর খরচ হ্রাস পাচ্ছে এবং সার্বিক অবয়ব ক্ষুদ্রতর হচ্ছে। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, গত যুগের তুলনায় কম্পিউটার এখন হয়ে গিয়েছে প্রায় ১০ গুণ ক্ষুদ্রতর, ১০০ গুণ সস্তা।

সুতরাং, এডভান্সড, বৃহৎ-স্কেলের ও পুঁজি-নির্ভর প্রযুক্তিগুলো উন্নয়নশীল দেশের জন্য নিশ্চিতভাবে ইনএপ্রোপ্রিয়েট নয় (Disney, 1977)। যাইহোক, এটি সুস্পষ্ট যে, যেখানেই “বিকল্প প্রযুক্তি” বিদ্যমান, উন্নয়নশীল দেশগুলোর তিনটি বিষয়ে খেয়াল রেখে প্রযুক্তি বাছাই করা প্রয়োজন। এগুলো হচ্ছে নিয়ামকগুলোর অনুপাত (factor proportion), উন্নয়নের স্তর এবং উন্নয়ন কৌশল। এগুলোর সাথে প্রযুক্তিটি এপ্রোপ্রিয়েট হতে হবে।

৪.০ লক্ষ্য জনগোষ্ঠী আঙ্গিক (Target Group Orientation)

সাথে লাগসই প্রযুক্তির আরেকটি সাধারণ ভিত্তি হচ্ছে নির্দিষ্ট লক্ষ্য জনগোষ্ঠী (target group) এর মৌলিক চাহিদাগুলো মিটানো (De Shulter, 1980)। দরিদ্র জনগোষ্ঠী হচ্ছে মূল লক্ষ্য। সুতরাং লাগসই প্রযুক্তি প্রাম ও বস্তিবাসী দরিদ্র মানুষদের মৌলিক চাহিদা মিটাবার উদ্দেশ্যে নিয়োজিত থাকতে হবে। জনগোষ্ঠীকে তাদেও নিজেদের ক্ষমতার উপর নির্ভরশীল করে তোলার জন্য এই পদক্ষেপ দেয়া প্রয়োজন। ব্যবস্থাপত্র হচ্ছে গ্রামভিত্তিক ক্ষুদ্র স্কেলের প্রযুক্তির ব্যবহার এবং তার সাথে উপর্যুপরি প্রয়োজনীয়তা এই যে, প্রযুক্তিটি গ্রাম্য মানুষের কাজকে সহজতর করবে এবং তাদের হাড়-ভাঙ্গা দৈহিক খাটুনি থেকে তাদেরকে মুক্ত করবে। উপরন্তু, লাগসই প্রযুক্তি অবশ্যই মহিলাদের উদ্যোগে ও শ্রমকে অধিক লাভজনক করে তোলার ব্যাপারে সাহায্য করবে।

ক্ষুদ্র স্কেলের শিল্প-কারখানাগুলোর পক্ষে সম্ভাবনা বেশী হচ্ছে কৃষি ও অন্যান্য ফিডার শিল্প-কারখানার সাথে লিংকেজ তৈরী করা। উদ্দেশ্য হচ্ছে ঐতিহ্যবাহী খাতগুলোকে (traditional sector) স্থানচ্যুত না করে বরং উজ্জীবিত করা যেগুলোতে গ্রামের অধিকাংশ মানুষ কাজ করে এবং জাতির দরিদ্র জনগোষ্ঠী অর্থনৈতিক উন্নয়নে অবদান রাখে (Herdt et al, 1977)। বিভিন্ন ধরনের আয়ের ব্যাপক বিস্তার লাভ করলে অন্যান্য শিল্প-কারখানায় বাজারজাতযোগ্য পণ্যের চাহিদা সৃষ্টি করবে। এটা এমন একটা ডিমান্ড ফ্যাক্টর যা বৃহৎ জনগোষ্ঠীর জন্য পণ্য ও সেবা উৎপাদনের ক্ষেত্রে উন্নয়ন প্রাক্রমকে উদ্দীপিত করবে। এতে বৃহৎ স্কেলের শিল্প-কারখানার মত শহর এলকার কিছু অভিজাতদের জন্যই নয় বরং সমগ্র জনগোষ্ঠীর জন্য কল্যাণ বয়ে আনবে।

৫.০ সম্পদগত সীমাবদ্ধতা আঙ্গিক (Resource Constraint Orientation)

লাগসই প্রযুক্তির তৃতীয় ভিত্তি হচ্ছে উন্নয়নশীল দেশগুলোতে সঙ্গতিপূর্ণ প্রযুক্তি (matching technology) ও সেইসাথে সম্পদগত বৈশিষ্ট্য (resource endowment) এর বিবেচনা (Tetieli, 1978) উন্নয়নশীল দেশগুলোর সাধারণ অবস্থা অনুযায়ী বিভিন্ন মানদণ্ড (criteria) তৈরি

হয়েছে। এগুলোর মধ্যে আছে বাছাইকৃত প্রযুক্তিতে শ্রমের আধিক্য (labour intensity), স্বল্প পুঁজির প্রয়োজনীয়তা, নিম্নমানের দক্ষতার ব্যবহার এবং স্বল্পতর এনার্জীর খরচ। এখানে আবাবো দেখা গেছে যে, আধুনিক বৃহৎ স্কেলের প্রযুক্তিগুলো সাধারণতঃ বিপরীত বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করে। তাই ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী ব্যবহার করার জন্য পরামর্শ দেয়া যেতে পারে। ক্ষুদ্র-স্কেলের ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী ব্যবহারের সুবিধাগুলো হচ্ছে :

- ক্ষুদ্র-স্কেলের উৎপাদন ইউনিটগুলো কষ্টার্জিত মূলধন সঞ্চয়ের সুযোগ প্রদান করে। ফলে বিদ্যমান প্রধান সম্পদগুলোকে (capital resources) সমগ্র অর্থনীতি জুড়ে আরো ব্যাপকভাবে বিস্তৃত করার সুযোগ করে দেয়।
- ক্ষুদ্র স্কেলের উৎপাদন ইউনিটগুলো স্থানীয়ভাবে বিদ্যমান কাঁচামালের সদ্যবহার করে এবং এভাবে বিদেশী আমদানীর উপর জাতীর নির্ভরশীলতা হ্রাস করে।
- ক্ষুদ্র স্কেলের উৎপাদন ইউনিটগুলো এনার্জী সাশ্রয়কারী হওয়ার সম্ভাবনা অধিক যেহেতু এই শিল্পগুলোতে উৎপাদন এবং/অথবা বন্টনে স্বল্প এনার্জীর প্রয়োজন হয়।

অপরপক্ষে, ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজীতে বহুবিধ অসুবিধাও রয়েছে তাদের মধ্যে কিছু নিম্নে উল্লেখ করা হল :

- ◆ অধিক হারে কর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং কাজের সুযোগ প্রদান যা উৎপাদনশীলতাকে নিম্নমুখী ও অদক্ষতাকে চিরস্থায়ী করে তুলতে পারে।
- ◆ শ্রম-নির্ভর উৎপাদন পদ্ধতিগুলো একটি নির্দিষ্ট পণ্য তৈরিতে অপেক্ষাকৃত বেশি সময় লাগায় এবং তাতে পুঁজি-নির্ভর উৎপাদনের তুলনায় ওয়ার্কিং ক্যাপিটাল অধিক সময় ধরে আটকে থাকে।
- ◆ সস্তা শ্রম সবসময় উচ্চ মূল্যের মত 'মান সম্পন্ন কাজ' প্রদান করে না। সুতরাং শ্রম-নির্ভর উৎপাদন পুঁজি-নির্ভর উৎপাদনের চেয়ে বেশি ব্যয় বহুল হতে পারে।
- ◆ শ্রম-নির্ভর শিল্প-কারখানাগুলোতে অপেক্ষাকৃত বেশি জটিল ব্যবস্থাপনা দক্ষতার প্রয়োজন হয়, উন্নয়নশীল দেশগুলোতে যেটির স্বল্পতা আছে।

সুতরাং, ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী যা বিদ্যমান কর্মসংস্থানকে সংরক্ষণ করে এবং নতুন কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে, সেগুলো বহু ক্ষেত্রে নিশ্চিতভাবে এপ্রোপ্রিয়েট নাও হতে পারে। কর্মসংস্থানের ধরন উন্নয়নের সাথে পরিবর্তিত হয় এবং হওয়া উচিত যেমনভাবে উন্নত দেশগুলোতে ঘটেছে।

৬.০ বিচ্ছিন্নকারক পরিবর্তন আঙ্গিক (Disruptive Change Orientation)

লাগসাই প্রযুক্তির চতুর্থ ভিত্তি হচ্ছে প্রযুক্তিগত অগ্রসরতা অর্জনের আকাংখা যা হবে “বিপ্লব” নয় বরং “বিবর্তন” এর মধ্য দিয়ে (Nwosu, 1975) এই ধারণাকে ব্যাখ্যা করতে ব্যবহৃত সবচেয়ে প্রচলিত কিছু শব্দ হচ্ছে “নন-ভায়োলেন্ট”, “অদৃশ্যীয়” অথবা “সফট প্রযুক্তি” (soft technology), “মনুষ্য মুখ সম্বলিত প্রযুক্তি” বা “প্রকৃতির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ” এবং “দেশজ” (indigenous), অথবা “স্ব-সহায়” (self-help), প্রযুক্তি যেগুলো দিতে পারে “শান্তি এবং স্থায়ীত্ব”। এগুলো ঐ প্রযুক্তি যেগুলো ঐতিহ্যবাহী ইনপুট (traditional input) ও প্র্যাকটিস

থেকে দূরে অবস্থান করে না। ক্ষুদ্র ক্ষেত্র, শ্রম-নির্ভর, গ্রাম্য প্রয়োজনভিত্তিক এবং স্বল্প সম্পদ দ্বারা পরিচালিত হওয়া ছাড়াও লাগসই প্রযুক্তির নিম্নোক্ত গুণাগুণ থাকা দরকার।

- স্থানীয় সংস্কৃতির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়া;
- পরিবেশ বা ইকোলজিক্যাল চক্র (ecological cycle) কে রক্ষা করা; এবং
- স্থানীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ পদ্ধতি (local decision making process) এর সাথে সুসামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়া।

লাগসই প্রযুক্তি দর্শনের চারটি মৌলিক আঙ্গিক সম্পর্কে উপরোক্ত আলোচনা থেকে স্পষ্ট যে, লাগসই প্রযুক্তি কেন বিভিন্ন মানুষের কাছে ভিন্ন অর্থ বহন করে। এর কারণ তারা বিভিন্ন আঙ্গিকের মধ্যে বিভিন্ন আপেক্ষিক অগ্রাধিকার (relative priorities) সূচিত করে এবং এমন কোন প্রযুক্তি নেই যা একাধারে সমস্ত শর্ত (criteria) পূরণ করতে পারে। এই মানদণ্ডের প্রশ্নটি পরবর্তী অংশে আলোচিত হলো।

৭.০ প্রযুক্তিগত এপ্রোপ্রিয়েটনেস বা উপযুক্ততা নির্ণয় (Determining Technological Appropriateness)।

বিভিন্ন প্রকাশনায় লাগসই প্রযুক্তি বাছাইয়ের শর্তবলী (criteria) ব্যাপকভাবে বিস্তৃত। একটি নমুনা তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হল (Brownder, 1979; De Schultze, 1980; Nwosu, 1975) :

- (১) লাগসই প্রযুক্তির প্রাথমিক লক্ষ্য হচ্ছে গ্রাম্য জনগোষ্ঠীর মৌলিক চাহিদা মেটানো।
- (২) লাগসই প্রযুক্তির বিপুল সংখ্যক শ্রমিকের কর্মসংস্থানের (মহিলা শ্রমিকসহ) নিয়োগের সক্ষমতা থাকতে হবে।
- (৩) লাগসই প্রযুক্তিকে বিদ্যমান ঐতিহ্যহত (traditional) কর্ম সংরক্ষণ ও নতুন কর্ম সৃষ্টি করতে হবে।
- (৪) লাগসই প্রযুক্তিকে হতে হবে স্বল্প মূল্যের এবং যেখানে প্রয়োজন হবে নিম্ন স্তরের দক্ষতা।
- (৫) লাগসই প্রযুক্তিকে ক্ষুদ্র ক্ষেত্রের উৎপাদন পরিচালনার জন্য উযুক্ত পদ্ধতি প্রদান করতে হবে।
- (৬) লাগসই প্রযুক্তির স্বল্পতর পরিমাণ এনার্জি ও অন্যান্য অনবায়নযোগ্য সম্পদ (non-renewable resources) ব্যবহারে সুবিধা থাকতে হবে।
- (৭) লাগসই প্রযুক্তিকে দেশজ কঁচামাল এবং সেবার সুবিধাদি ব্যবহারে সক্ষম হতে হবে।
- (৮) লাগসই প্রযুক্তিকে বর্জ্য পুনর্ব্যবহারকারী (waste-recycling) এবং অদূষণকারী (non-polluting) হতে হবে।
- (৯) লাগসই প্রযুক্তিকে জনসাধারণের জন্য অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধিমূলক পদ্ধতি (economic growth process) গ্রহণ করতে হবে।
- (১০) লাগসই প্রযুক্তিকে হতে হবে বিকেন্দ্রীকৃত এবং রোজগারের অসমতা (income disparity) লাঘবে সক্ষম।
- (১১) লাগসই প্রযুক্তিকে স্থানীয় সংস্কৃতির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে

(১২) লাগসই প্রযুক্তিকে সমাজ ব্যবস্থার সাথে সুসামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।

(১৩) লাগসই প্রযুক্তিকে বিদ্যমান রাজনৈতিক পদ্ধতির নিকট গ্রহণযোগ্য হতে হবে।

এমনকি উপর্যুক্ত আংশিক তালিকাও এটি চিহ্নিত করার জন্য যথেষ্ট যে লাগসই প্রযুক্তি শিরোনামে আমরা একটি সর্ব আরোগ্যকারী উপায়ের সন্ধান করছি যা বাস্তব জগতে বিরাজ করে না। তথাকথিত ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী, শ্রম-নির্ভর প্রযুক্তি এবং তৃণমূল প্রযুক্তি দ্বারা সন্ধানকৃত আংশিক সমাধানগুলোও সফল হয়নি। ব্যর্থতার বহুবিধ কারণ সনাক্ত করা যায় যেমন :

(১) ব্যাপক দৃষ্টিভঙ্গীর অভাব (Lack of Comprehensive Approach)

কর্মসংস্থান সৃষ্টির দিকটিকে ব্যাপকভাবে অতিরঞ্জিত করা হয়েছে। ঐতিহ্যবাহী পেশাগত ধরনগুলোর (traditional occupational pattern) রক্ষণাবেক্ষণের উপর অতিরিক্ত জোর দেয়া হয়েছে। কিছু দৃষ্টিভঙ্গীকে বিচ্ছিন্নভাবে গণ্য করা হয়েছে (Bownder, 1979)।

(২) প্রতিযোগিতামূলক বিবেচনার অভাব (Lack of Competitive Consideration)

বাণিজ্যিক আকর্ষণীয়তার জন্য প্রয়োজনীয় গুণগত মান, উৎপাদনশীলতা ও কর্মদক্ষতার উপর খুব সামান্য বিবেচনা করা হয়েছে। ক্ষুদ্র স্কেলের দোহাই দিয়ে লাভের ব্যাপারটি উপেক্ষিত হয়েছে। এটি শুধুমাত্র একটি অন্তর্মুখী পরিচালিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা (inward directed economic system) (Nwosu, 1975)।

(৩) ভবিষ্যতের জন্য প্রয়োজনীয় দৃষ্টিভঙ্গীর অভাব (Lack of Future Orientation)

পুরানো সুদিন ফিরিয়ে আনার চেষ্টায় বর্তমান সমস্যার আশু সমাধানের জন্য সকল শক্তি প্রয়োগ করা হচ্ছে। ভবিষ্যৎধর্মী সমস্যার সমাধানের দিকে খুবই সামান্য খেয়াল করা হচ্ছে অথবা বিবেচনা নেই বললেই চলে (Jequier, 1976)।

(৪) ব্যর্থ আশা সৃষ্টি (Creating False Hope)

বর্তমানে প্রচুর সংখ্যক উন্নয়নমূলক সমস্যা প্রতিটি দেশেই বিরাজমান। এ সমস্ত সমস্যা সমাধানে ক্ষুদ্র স্কেলের প্রযুক্তির ক্ষমতা অপ্রতুল। এ বাস্তবতা অনুধাবনে ব্যর্থতা সর্বদাই দেখা গিয়েছে (De Shulter, 1980)।

(৫) অপর্যাপ্ত পরিবর্তনের হার (Inadequate Rate of Change)

জনসংখ্যা ও তার সাথে উচ্চুভিলাষ (aspiration) দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে। সে তুলনায় গ্রামভিত্তিক প্রযুক্তি ব্যবহার করে জাতীয় উন্নয়ন সাধন বলতে গেলে একটি খুবই শ্লথ প্রক্রিয়া বা দুরূহ বলা চলে (Reidijk, 1969)।

(৬) প্রযুক্তি হস্তান্তর এবং প্রযুক্তি উন্নয়নের মধ্যে একটি কৃত্রিম সীমারেখা তৈরি করা হয়েছে। সুসঙ্গত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ কৌশল অর্জনের চেষ্টা খুব সামান্যই হয়েছে (Nwosu, 1975)।

(৭) প্রতিষ্ঠানগত অবকাঠামোর অভাব (Lack of Institutional Infrastructure)

লাগসই প্রযুক্তির হস্তান্তর এবং উন্নয়নের জন্য প্রতিষ্ঠানগত প্রতিবন্ধকতাকে ব্যাপকভাবে উপেক্ষা করা হয়েছে। প্রযুক্তি উদ্ভাবনের আবহাওয়া তৈরিতে সামান্যই উদ্যোগ নেয়া হয়েছে (Maruyama, 1974)।

(৮) বিকল্প প্রযুক্তি সংক্রান্ত তথ্য প্রবাহের অভাব (Lack of information Flow on Alternative Technology) ।

বিভিন্ন দেশে উদ্ভাবিত নানা প্রকার প্রযুক্তি সংক্রান্ত তথ্যাদির অভাবে উন্নয়নশীল দেশগুলোর মধ্যে কারিগরী সহযোগিতা খুব একটা সফল হয়নি। সাফল্যের তুলনায় ব্যর্থতার প্রচারণা বেশি হয় (Darrow, 1981) ।

(৯) সমস্যাকে নয় বরং টুলস এর উপর বেশি গুরুত্বারোপ (Emphasizing Tool and not the Problem)

প্রযুক্তি বাছাইকরণ পদ্ধতি, সমস্যার কিছু গুরুত্বপূর্ণ দিককে উপেক্ষা করে। যেমস, শক্তিশালী প্রদর্শন দ্বারা সৃষ্ট আধুনিকতার ইমেজ আসে কিন্তু মূল সমস্যার গভীর বিষয় অনেক সময় উপেক্ষা করা হয়ে থাকে (Jequier, 1976) ।

(১০) জনসাধারণের অংশগ্রহণের অভাব (Lack of Peoples' Participation) ।

প্রতিটি লাগসই প্রযুক্তির প্রকল্প শুরু এবং বাস্তবায়িত হওয়া উচিত যাদের প্রয়োজন তাদের দ্বারা। কোনটি যথার্থ বা উপযুক্ত তা জনসাধারণদের নিজেদের দিয়েই শুধুমাত্র নির্ণয় করা যায়। এটি তাদের উপর চাপিয়ে দেয়া যায় না।

উপরের আলোচনা থেকে এটি সুস্পষ্ট যে, প্রযুক্তিগত এপ্রোপ্রিয়েটনেস বা উপযুক্ততা নির্ণয়ের মৌলিক সমস্যা হচ্ছে একটি সুসঙ্গত ধারণামূলক কাঠামোর অভাব। ধারণামূলক কাঠামো সম্পর্কে পূর্বে ব্যাখ্যা প্রদান করা হয়েছে। পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে, প্রযুক্তিগত উপযুক্ততা বা এপ্রোপ্রিয়েটনেস কোন প্রযুক্তির অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য নয়, এটি ঐ পারিপার্শ্বিকতা থেকে উদ্ভূত যেখানে এটা ব্যবহৃত হবে। এবং যে সমস্ত জনগণ প্রযুক্তিটি ব্যবহার করবে তারা নিজেরাই এপ্রোপ্রিয়েটনেস বা উপযুক্ততা নির্ধারণ করবে (অনুকূল বা পজিটিভ প্রভাব সর্বোচ্চ বৃদ্ধিকরণ ও প্রতিকূল বা নেগেটিভ প্রভাব সর্বনিম্নকরণ ও তাদের সমন্বয় সাধনের দ্বারা এবং বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্যে)। উপরন্তু, পারিপার্শ্বিকতা বিবেচনা করতে হবে সামগ্রিকভাবে।

৮.০ লাগসই প্রযুক্তিকে কিভাবে সফল করা যায় (How to Make Appropriate Technology Work)

লাগসই প্রযুক্তিকে সফল করার পূর্বশর্ত হচ্ছে লাগসই প্রযুক্তি সম্পর্কিত ভ্রান্ত ধারণাগুলোকে দূর করা। এটি করা যায় ধারণামূলক কাঠামো বিশদভাবে অনুধাবনের মাধ্যমে; এজন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অনুধাবন করা প্রয়োজন—

- (১) লাগসই প্রযুক্তির প্রচলিত দৃষ্টান্ত যেমন, সৌরচুল্লী, বাঁশনির্মিত বায়ুকল, বায়োগ্যাস জেনারেটর, মোটরবিহীন পরিবহন, ফেরোসিমেন্ট নৌকা সব উন্নয়নশীল দেশের জন্য নিশ্চিতভাবে এপ্রোপ্রিয়েট নয়।
- (২) অগ্রসরমান প্রযুক্তি যেমন, কম্পিউটার, মাইক্রো-ইলেক্ট্রনিক্স, বায়ো-ইঞ্জিনিয়ারিং, রিমোট সেন্সিং ইত্যাদি সব উন্নয়নশীল দেশের জন্য নিশ্চিতভাবে ইনএপ্রোপ্রিয়েট নয়।

(৩) কোনটি এপ্রোপ্রিয়েট কিংবা কোনটি ইনএপ্রোপ্রিয়েট তা নির্ধারণ ক্রমাগতভাবে করতে হবে এবং প্রযুক্তির উন্নয়নের জন্য প্রয়োজন একটি ভারসাম্যপূর্ণ কৌশল।

প্রযুক্তির উন্নয়ন দুইভাবে করা যায়, প্রথমতঃ বিদেশী প্রযুক্তিকে নিজের দেশের উপযোগী করে প্রযুক্তি আত্মস্থকরণ করা যায় (আধুনিক ও ইন্টারমেডিয়েট উভয়ই, যেগুলো অন্য কোথাও এপ্রোপ্রিয়েট)। দ্বিতীয়তঃ দেশজ প্রযুক্তি উদ্ভাবনের মাধ্যমে (বৃহৎ ও ক্ষুদ্র উভয় স্কেলের)। প্রথম ক্ষেত্রে প্রযুক্তি হস্তান্তর করা হয় এবং উপযোগীকরণের মাধ্যমে এপ্রোপ্রিয়েট করা হয়। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে, নিজস্ব প্রয়োজন ও ডিজাইন অনুযায়ী একটি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের মাধ্যমে এপ্রোপ্রিয়েট করা যায়। তবে যেহেতু আধুনিক ও ইন্টারমেডিয়েট প্রযুক্তির সুবিধা এবং অসুবিধা দুটিই আছে, এটি সুস্পষ্ট যে “উচ্চ” (আধুনিক, বৃহৎ স্কেলের ইত্যাদি) অথবা “নিম্ন” (মধ্যবর্তী, ক্ষুদ্র স্কেলের ইত্যাদি) প্রযুক্তির কোনটাই বিচ্ছিন্নভাবে উন্নয়নশীল দেশগুলোর কাঙ্ক্ষিত লক্ষ্য অর্জন করতে পারে না। যা প্রয়োজনীয় তা হচ্ছে উচ্চ ও নিম্ন উভয় প্রকার প্রযুক্তির মধ্যে যেগুলো এপ্রোপ্রিয়েট, সেগুলো বাছাই ও প্রয়োগের ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে এবং এর জন্য প্রয়োজন একটি সমন্বয়কৃত কৌশল।

উন্নয়নশীল দেশের প্রযুক্তি বাছাইয়ের অবস্থাকে তিনটি বৃহৎ খাতে বিভক্ত করা যায়।

- নেতৃত্বদানকারী খাত (Leading Sector) : যা নিশ্চিতভাবে ভবিষ্যতে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনের জন্য;
- চালনাকারী খাত (Driving Sector) : যা ভবিষ্যতে প্রযুক্তিগত ব্যবধান হ্রাস করবে বলে আশা করা যায়; এবং
- উদীয়মান খাত (Evolving Sector) : যা নিকট ভবিষ্যতের গ্রাম্য চাহিদা মেটানোর চেষ্টা করে।

এই তিনটি খাতের জন্য লাগসই প্রযুক্তি বাছাইকরণের জন্য প্রতিটি উন্নয়নশীল দেশের প্রয়োজন একগুচ্ছ কৌশলমালা। টেবিল নং ১-এ লাগসই প্রযুক্তি বাছাইয়ের একটি খাতভিত্তিক মডেল দেয়া হলো।

লাগসই প্রযুক্তি বাছাইকরণের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে প্রযুক্তি সম্পর্কিত তথ্য (বিকল্প প্রযুক্তিসহ), প্রযুক্তিগত পূর্বাভাস (technological forecasting) ও প্রযুক্তি মূল্যায়ন (technology assessment)। প্রযুক্তি মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায়, শর্তমূলক কার্যাবলীকে (criteria function) জাতীয় লক্ষ্য (national goals) অনুযায়ী সমঞ্জস্যপূর্ণ করা হয়। উপরন্তু, প্রতিটি প্রযুক্তির মূল্যায়ন হবে সামগ্রিক পারিপার্শ্বিকতার পরিপ্রেক্ষিতে। প্রযুক্তি বাছাই সম্পন্ন হওয়ার পর পর্যাপ্ত প্রযুক্তিগত অবকাঠামো প্রদান প্রয়োজন হবে যা লাগসই প্রযুক্তির অবলম্বন (adoption), উপযোগীকরণ (adaption), উদ্ভাবন, উন্নয়ন এবং বাজারজাতকরণের জন্য অপরিহার্য।

টেবিল - ১ : একটি খাতভিত্তিক মডেল : এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজী বাছাই এর কৌশল

খাত	উদ্দেশ্য	এপ্রোপ্রিয়েটনেসের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ শর্তাবলী (adoption)	পদ্ধতিগত প্রয়োজনীয়তা
নেতৃত্বদানকারী (Leading)	প্রযুক্তি রপ্তানীর মাধ্যমে পুঁজি গঠনের জন্য কিছু বাছাইকৃত খাতে বিশ্বের প্রথম সারির প্রযুক্তি অর্জন	আন্তর্জাতিক বাজারে লভ্যাংশে সর্বাধিকীকরণ	প্রযুক্তিগত পূর্বাভাস (forecasting) প্রযুক্তি মূল্যায়ন (assessment), গবেষণা, উন্নয়ন ও বাজারজাতকরণ
চালনাকারী (Driving)	প্রযুক্তি আমদানীর মাধ্যমে সুদক্ষতা ও উৎপাদনশীলতার জন্য কিছু বাছাইকৃত খাতে প্রযুক্তিগত আধুনিকতা অর্জন।	লভ্যাংশ সর্বাধিকীকরণ এবং ক্ষতি সর্বনিম্নকরণ	প্রযুক্তি হস্তান্তর, প্রযুক্তি মূল্যায়ন প্রযুক্তি উপযোগীকরণ (adaptation)
উদীয়মান (Evolving)	দেশজ প্রযুক্তির মাধ্যমে গ্রামবাসীদের মৌলিক চাহিদা মেটানোর জন্য কিছু বাছাইকৃত খাতে প্রযুক্তিগত আপগ্রেডেশন অর্জন।	স্থানীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যে বিচ্ছিন্নকারী পরিবর্তন (disruptive change) হ্রাসকরণ	প্রযুক্তিগত তথ্য, প্রযুক্তি মূল্যায়ন, অবলম্বন (adoption), উপযোগীকরণ (adaptation) ও উদ্ভাবন (innovation)

৯.০ উপসংহার

বাংলাদেশে বিভিন্ন ধরনের প্রযুক্তি যেমন এডভান্সড টেকনোলজী থেকে শুরু করে ইন্টারমেডিয়েট টেকনোলজী ও নিম্ন পর্যায়ের প্রযুক্তিও এখানে বিভিন্ন আঙ্গিকে রয়েছে। দেশের সামাজিক পারিপার্শ্বিকতা অনুযায়ী প্রতিটি প্রযুক্তিকে পূর্বের বর্ণনানুযায়ী সংজ্ঞায়িত করা যায় এবং নির্ধারণ করা যায় প্রযুক্তিটি এপ্রোপ্রিয়েট কি না। দেখা যাবে, এডভান্স, ইন্টারমেডিয়েট ও নিম্ন পর্যায়ের প্রযুক্তির সকল স্তরে এপ্রোপ্রিয়েট এবং ইনএপ্রোপ্রিয়েট উভয় টেকনোলজী রয়েছে। দেশের জন্য ইনএপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজী বিভিন্নভাবে বিভিন্ন কালে বর্তমান থেকে ভবিষ্যৎ পর্যন্ত যে কোন সময়ে নেগেটিভ ফ্যাক্টর বা প্রভাব বিস্তার করতে পারে এবং তাতে বহুবিধ সমস্যার উদ্ভব ঘটতে পারে। যেন সামাজিক ভারসাম্যহীনতা, পরিবেশ বান্ধবহীনতা ইত্যাদিসহ অন্যান্য বিভিন্ন প্রকার সমস্যা সৃষ্টি হতে পারে। তাই দেশের জন্য সামাজিক পারিপার্শ্বিকতা অনুযায়ী এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজীর সন্ধান করতে হবে এবং তা বিদ্যমান সামাজিক পরিবেশে ব্যবহার করতে হবে। একদিকে এপ্রোপ্রিয়েট টেকনোলজী দেশজ অবকাঠামো ব্যবহারের মাধ্যমে উদ্ভাবন করতে হবে। এবং অপরদিকে প্রযুক্তিটি ব্যবহারের ক্ষেত্রে সাসটেইনেবল (sustainable) করার জন্য দেশজ কাঁচামাল, লোকবল ও সম্পদ ব্যবহারের দিকে বিশেষ খেয়াল করতে হবে। দ্বিতীয়তঃ প্রযুক্তি অন্য স্থান থেকে আনয়ন করে দেশজ প্রযুক্তি (indigenous technology) হিসাবে রূপান্তরিত করা

যায়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায় দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরে রিক্তা জাপান থেকে আনার পর অচিরেই তা এ দেশের নিজস্ব প্রযুক্তিতে রূপান্তরিত হয়েছে। প্রযুক্তি হস্তান্তরের মাধ্যমে আনিত প্রযুক্তি রিভার্স ইঞ্জিনিয়ারিং (Reverse Engineering) এর মাধ্যমে উপযোগী (adaptation) করেও এপ্রোপ্রিয়েট করা যায়।

তথ্য নির্দেশিকা

- Bownder, B. (1979); Appropriate technology for Developing countries: Some Issues, *Technological Forecasting and Social Change*, Vol. 15.
- Brown, R.H. (1978); Appropriate Technology and the Grass Root, *Development Economics*, Vol. 15
- Darrow, K. et al, (1981); *Appropriate Technology Sourcebook*, New York; Volunteers in Asia.
- De Schulter, J. and Bemer, G. (Eds.) (1980); Fundamental Aspects of Appropriate Technology, Delft University Press, Delft.
- Dickson, D. (1974); *Alternative Technology and the Politics of Technological Change*, London; Fontana.
- Disney, R. (1977); Economics of Gobar-Gas Versus : a Critique of Intermediat Technology, *Development and Change* , Vol.8.
- Herd, R.W. and Barker, R. (1977), Small Farmers and Changing Rice Technology, EKI, Vol.25.
- Jequier, N. (ED.) (1976): *Appropriate Technology: Problems and Promise*, Paris: OECD Development Centre.
- Marshen. K. (1970) Progressive Technologies for Developing Countries, *International Labour Review*, Vol. 101.
- Maruyama, M. (1974) Endogeneous Research Versus Experts from Outsides, *Futures* Vol.6.
- Nwosu, B.J. (1975); Some Problems of Appropriate Technology Transfer, *Development Economics*, Vol. 13.
- Reidijk, W. (Ed.) (1969), *Appropriate Technology for Developing Countries*, Delft University Press, Delft.
- Sharif, M.N. (1983), Management of Technology Transfer and Development, UNESCAP, Regional Centre for Technology Transfer, Bangalore, India.
- Schumacher, E.F. (1973), *Small is Beautiful*, London: Abacus.
- Sen, A.K. (1969), *Chice of Technology: A critical Survey of a Class of Debates*, Un Industrial Planning and Programming Seres No. 3, New York.
- Tetiel, S. (1978), On the Concet of Appropriate Technology for Less Industrialized Countries, *Technological Forecasting and Social Change*, Vol .11.

আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এনজিও: বাংলাদেশ প্রেক্ষিত

মোঃ আবুল হোসেন*

Abstract : At the moment the Government alone is unable to fulfil the demands of the people the NGOs come into the picture to fill the void. Over the past three decades NGOs have concentrated their efforts in diversified areas and played a positive role in mobilizing and organizing the poor, alleviating poverty, empowering women, conducting formal informal, basic literacy programme as well as primary education, health care, family planning, creating employment opportunities and income generating activities, disbursement of loan, relief and rehabilitation, post-disaster management, afforestation, etc. The NGOs significant role itself depicts the importance of NGOs in the socio-economic development of Bangladesh. It is the view of the author that existing GO and NGO cooperation should be strengthened through developing mutual trust, cooperation, Liberalising various regulatory policies in order to achieve the goal of poverty alleviation.

ভূমিকা :

সভ্যতার উষালগ্নেই মানব সমাজে নিজ উদ্যোগে মানুষ তার প্রয়োজন এবং সমস্যা মোকাবেলা করতে সচেষ্ট হয়। সময়ের ব্যবধানে সে দায়িত্ব বর্তায় রাষ্ট্র তথা সরকারের উপর। পাশাপাশি আকস্মিকভাবে যেসব সমস্যার উদ্ভব ঘটে তার সমাধানের লক্ষ্যে স্থানীয় জনগণ স্বতঃস্ফূর্তভাবে নিজ নিজ এলাকার সম্পদেও যথাসাধ্য সদ্ব্যবহারের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এভাবে, আবহমান কাল ধরে বিভিন্ন সমাজে আর্থের সেবায় বা মানবকল্যাণে নিবেদিত ব্যক্তি বা গোষ্ঠীর মহতী প্রয়াসের প্রতিষ্ঠানিক ও সুসংগঠিত রূপই হচ্ছে বর্তমান বেসরকারি সংস্থা বা এনজিও কার্যক্রম। এই এনজিও কার্যক্রম কালক্রমে পেশায় উন্নীত হতে থাকে। ষাটের দশক থেকে তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহে (বিশেষত এশিয়া ও ল্যাটিন আমেরিকায়) এনজিওর দ্রুত ও আকস্মিক বিস্তৃতি এবং উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়নে তাদের ব্যাপক অংশগ্রহণের বিষয়টি জাতিসংঘের বিভিন্ন সংস্থা, জাতীয় সরকার এবং বেসরকারি যৌথ উদ্যোক্তাদের মধ্যে এক নতুন দৃষ্টিভঙ্গির জন্ম দেয়। ফলে উন্নয়নশীল দেশগুলোতে উন্নয়ন কর্মসূচির নীতি নির্ধারণ, পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে এনজিওরা এক ব্যাপক ভূমিকা পালন করে চলেছে।

* সহকারী অধ্যাপক, সমাজকর্ম বিভাগ, শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সিলেট।

বাংলাদেশে এনজিও'র উন্মেষ ও বিকাশ :

স্বাধীনতা-পূর্ব বাংলাদেশ বা তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানে বেসরকারি উদ্যোগ মূলতঃ মাতৃমঙ্গল, পরিবার পরিকল্পনা, মসজিদ, মিশন, মন্দির কমিটি ইত্যাদির মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। সত্তরের দশকে বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চলসমূহে প্রলয়ংকরী ঘূর্ণিঝড় এবং তৎপরবর্তী স্বাধীনতা যুদ্ধের পটভূমিতে সি আর এ, কেয়ারসহ আরো কিছু স্বেচ্ছাসেবী সংস্থা এদেশে কার্যক্রম বিস্তৃত করে। এই কার্যক্রম প্রাথমিক পর্যায়ে দুর্যোগকালীন ক্ষতিগ্রস্ত জনপদগুলোতে খাদ্য, ঔষধ, কাপড় প্রভৃতি ত্রাণ বিতরণের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। মুক্তিযুদ্ধ চলাকালীন যুদ্ধাহত মুক্তিযোদ্ধা এবং উন্নাস্ত শিবিরগুলো পরিচর্যা রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচালনার মানসিকতা নিয়েও একাধিক স্বেচ্ছাসেবী জাতীয় সংস্থা যেমন, গণস্বাস্থ্য কেন্দ্র এবং আরডি আর এস এর মতো প্রতিষ্ঠানগুলো জন্ম লাভ করে। স্বাধীনতা লাভের পর-বাংলাদেশে বেসরকারি সংস্থাসমূহের কর্মকাণ্ডে নাটকীয় পরিবর্তন ঘটে। ইউনাইটেড নেশন রিলিফ অপারেশন অব বাংলাদেশ (UNROB) চাচ কেন্দ্রিক প্রতিষ্ঠান কারিতাস, অক্সফ্যাম, কুইকার সার্ভিস প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের ত্রাণ বা সেবামূলক তৎপরতার বাইরে উন্নয়নমুখী প্রকল্পসমূহ গৃহীত হতে থাকে। এসময় আখতার হামিদ খান কুমিল্লা মডেল শুরু করেন আইআরডিপি নামে, যা পরে বিআরডিবি নামে সরকারি প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়। এছাড়া পাওলো ফ্রেইরীর মডেল নিয়ে ব্রাক স্বাক্ষরতা কর্মসূচি শুরু করে এবং সাফল্য লাভ করে।

স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে এনজিও কি? আক্ষরিক এনজিও নন-গভর্ণমেন্টাল অর্গানাইজেশন। তার মানে যে কোন বেসরকারি সংস্থাকে এনজিও বলা যায়। সে অর্থে ক্লাব, সমিতি, ট্রেড ইউনিয়ন, আন্তর্জাতিক সংস্থা, রাজনৈতিক সংগঠন সবই এনজিও এর আওতায় পরে। সাধারণ অর্থে এনজিও বলতে বুঝানো হয় সেই সব সংস্থাকে যেগুলো উন্নয়ন বা সেবামূলক কর্মকাণ্ডে কোন না কোন ভাবে জড়িত থাকে। এদের মূল বৈশিষ্ট্য হচ্ছে : (১) এসব সংস্থা আন্তর্জাতিক, জাতীয় বা আঞ্চলিকভাবে সেবামূলক, শিক্ষামূলক বা উন্নয়নমূলক কর্মকাণ্ডে নিয়োজিত থাকে (২) এসব সংস্থা ফরেন ডোনেশন ভলান্টারী একটিভিটি রেলগুলেশন অর্ডিন্যান্স ১৯৭৮ এর আওতায় সমাজ কল্যাণ বিভাগের রেজিস্ট্রেশন প্রাপ্ত। বৈদেশিক সম্পদ বিভাগের মাধ্যমে এসব সংস্থা বিদেশ থেকে তহবিল পেয়ে থাকে (৩) এসব সংস্থা যে সব সূত্র থেকে তহবিল পেয়ে থাকে সেগুলো হচ্ছে : (ক) বিভিন্ন উন্নত পুঁজিবাদী দেশের রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ যেমন ইউএসএইড, সিডা, নোরাড ইত্যাদি বা (খ) বিভিন্ন আন্তর্জাতিক ত্রাণসংস্থা যেমন অক্সফাম, নোভিভ, ইন্টারপেরেস, কিউসো বা (গ) বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান অথবা তিনটির সবগুলো থেকে অথবা একাধিক সূত্র থেকে (৪) এসব সংস্থা বেসরকারি হলেও সরকারি অনুমোদন নিয়েই এরা কাজ করে এবং সরকার গৃহিত পরিকল্পনা নীতির সংগে সম্পর্কিতভাবে কিংবা সরকার নির্দেশিত পথে এদের বিভিন্ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত হয়। সরকার দ্বারা অনুমোদিত কার্যক্রম পরিচালিত হলেও এদের গঠন, কর্মসূচি, বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া, সংস্থার গঠন কাঠামো ভিন্নভাবে সাহায্য দাতা সংস্থা বা তাদের নিজেদের দ্বারা নির্ধারিত হয়। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে তারাই এনজিও যারা সরকারের Voluntary Social Welfare Agencies (Registration and control) Ordinance of 1961 এবং Foreign Donation(voluntary Activities) Regulation Ordinance of 1978 এর অধীনে রেজিস্ট্রিকৃত। উন্নয়নশীল দেশগুলোতে এনজিও কার্যক্রম আজ ব্যাপকভাবে বিস্তৃত এবং এসব দেশের গরীব জনগণ কর্তৃক নন্দিত ও স্বীকৃত। দাতাদেশ ও সংস্থাসমূহের কাছেও রয়েছে তাদের গ্রহণযোগ্যতা। ক্রমবর্ধমান হারে এজিওদেরকে অর্থ, অনুদান ও সহায়তা প্রদানই এর উজ্জ্বল প্রমাণ। (সারণি-১ দ্রষ্টব্য)

সারণি-১ : বাংলাদেশে বিদেশী তহবিল

অর্থবছর	বিদেশী তহবিল বন্টনকৃত মোট সাহায্যের শতকরা হিসাবে	অনুদান অংশের শতকরা হিসাবে
১৯৯০-৯১	৬.৮(১১৯)	১৪
১৯৯১	৭.৭ (১২৫)	১৫
১৯৯২	১১.৭(১৯৭)	২৪
১৯৯৩	১০.৯(১৭০)	২৪

বন্ধনীর সংখ্যাগুলি মিলিয়ন মার্কিন ডলারে দেখানো হয়েছে।

সূত্র : ইআরডি ও এনজিও ব্যুরো ডাটাবেজ।

এনজিও ব্যুরোর দেয়া তথ্যানুযায়ী বর্তমানে বাংলাদেশে বিদেশী সাহায্যপুষ্ট দেশী বিদেশী এনজিও'র সংখ্যা ৯৮৬ এবং এর বাইরে সমাজ কল্যাণ মন্ত্রণালয়ের নিবন্ধন নিয়ে স্থানীয় পর্যায়ে কাজ করছে এমন এনজিও-র সংখ্যা ১৫ থেকে ২০ হাজার। (সারণি-২ দ্রষ্টব্য)

এদের কর্মসূচির বৈশিষ্ট্য সরকারি কর্মসূচির বৈশিষ্ট্য থেকে ভিন্নতর। এদের মূল লক্ষ্য দারিদ্র্য ও বঞ্চিত লোকদের মধ্যে অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে সচেতনতা বৃদ্ধি, বর্তমান অবস্থা পরিবর্তনের প্রবল আগ্রহ সৃষ্টি করে নিজেদের মাঝে একতা ও সংঘবদ্ধতা এবং সম্মিলিত উদ্যোগ সৃষ্টি করে মৌলিক চাহিদাগুলো পূরণের নিমিত্তে একটা গতিময়তা আনয়ন। কিন্তু বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের এমন কোন ক্ষমতা নেই যে, কোন এলাকার সম্পদ বিন্যাসের জন্যে বিশ্ব- ক্ষমতার কাঠামো পরিবর্তন করে দরিদ্রদের উন্নতির অনুকূল অবস্থা সৃষ্টি করতে পারে। তবে সচেতনতা, উদ্দীপনা, আত্মবিশ্বাস ও সংঘবদ্ধ তৎপরতা সৃষ্টি করে দরিদ্রদের ক্ষমতা বৃদ্ধিতে তারা অধিক সফল- একথা আজ প্রমাণিত সত্য।

সারণি-২ : বাংলাদেশে বিদেশী তহবিল সমর্থিত এনজিও'র বিকাশ

সময়	এনজিও'র সংখ্যা		মোট
	স্থানীয়	বিদেশী	
১৯৯০ পর্যন্ত	২৯৩	৮৯	৩৮২
১৯৯০-৯১	৩৯৫	৯৯	৪৯৪
১৯৯১-৯২	৫২১	১১১	৬৩২
১৯৯২-৯৩	৫৯৬	১২৬	৭২২
১৯৯৩-৯৪	৬৮৪	১২২	৮০৬
১৯৯৪-৯৫	৮৪৮	১৩৮	৯৮৬

সূত্র : এনজিও বিষয়ক ব্যুরোর ডাটাবেজ থেকে সংকলিত

ধনী দরিদ্র ব্যবধান: শতাব্দীর বঞ্চনা বিশ্বের মোট আয়ের তিন চতুর্থাংশ অর্থাৎ প্রায় ২০ ট্রিলিয়ন ডলার কুক্ষিগত হচ্ছে মোট জনসংখ্যার মাত্র ১৬ শতাংশের পকেটে। এছাড়া বিশ্বের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর শতকরা প্রায় ৭০ ভাগই হচ্ছে নারী। উন্নয়নশীল দেশগুলোতে বিগত দু'দশকে গ্রামীণ দরিদ্র নারীর সংখ্যা দ্বিগুণ হয়ে গেছে। মানব ইতিহাসের যাত্রা শুরু হওয়ার পর থেকে বর্তমান শতাব্দীর মধ্যবর্তী সময় নাগাদ যে উৎপাদন হয়েছে, ১৯৫০ থেকে ১৯৯০ সন পর্যন্ত প্রতি দশকে

গড়ে সেই পরিমাণ উৎপাদন হয়েছে। পাশাপাশি বিগত ৪০ বছরে বিশ্বে দরিদ্র সীমার নিচে বসবাসকারি লোকসংখ্যা এবং ধনী দরিদ্রের ব্যবধানও দ্বিগুণ হারে বৃদ্ধি হয়েছে। প্রতিবেশগত এই ভারসাম্যহীনতা এমন পর্যায়ে পৌঁছেছে যে, মানব জাতির অস্তিত্বই আজ হুমকির সম্মুখীন। এই পরিস্থিতিতে যে প্রশ্নটি আমাদের সামনে সর্বোচ্চ চলে আসে তা হলো, সরকারি প্রশাসনকে উন্নয়নের জন্যে অগ্রহণযোগ্য বিবেচনা করে বেসরকারি কার্যক্রমকে যারা স্বাগত জানিয়েছিল তাদের কী উত্তর হবে? বেসরকারি বা এনজিও কার্যক্রমের অবকাঠামোগত যে রূপ উপস্থাপন করা হয়েছিলো তাতে করে বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে একটা বিপ্লব সাধিত হবার কথা। কিন্তু দুর্ভাগ্য বাংলাদেশের, বাস্তবে তা হয়নি। বরং দেখা যায় ১৯৬৮ সালে এদেশে যে ভূমিহীন কৃষকের সংখ্যা ছিলো শতকরা মাত্র ২০ ভাগ তা বাড়তে বাড়তে ১৯৭৫ এ শতকরা ৩৩ ভাগে, ১৯৭৭ সালে শতকরা ৫০ ভাগ, ১৯৭৮ সালে শতকরা ৫৬ ভাগ এবং বর্তমানে তা শতকরা ৭০ ভাগে পৌঁছেছে। মানুষের মৌলিক অধিকার অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা ও চিকিৎসার ক্ষেত্রে বাংলাদেশের জনগণের যে বঞ্চনা এখনও বর্তমান, তার দায়ভার শুধু সরকারের একার নয়। এর দায় দায়িত্ব বেসরকারি সংস্থা সমূহের ওপরও বর্তায় বৈকি। কেননা, বঞ্চনা থেকে উত্তরণের প্রয়াস বা পথ-নির্দেশনা দিতে তারাও অঙ্গীকারাবদ্ধ ছিলো।

জীবন-মানের শ্রুতগতি : কি করছে এনজিওগুলো ?

বাংলাদেশের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এনজিওরা ব্যাপক ভূমিকা পালন করে চলেছে একথা নির্দিষ্ট বলা যায়। স্বাস্থ্য ক্ষেত্রে যেমন, ডায়রিয়া চিকিৎসায় খাবার স্যালাইন এবং ছয়টি মারাত্মক ব্যাধির প্রতিষেধক হিসেবে টিকাদান কর্মসূচি, নারী উন্নয়ন, সঞ্চয়, শিক্ষা, বনায়ন প্রভৃতি কার্যক্রম এদেশে অভূতপূর্ব সাফল্য লাভ করেছে যার প্রাণপুরুষ হলো বেসরকারি সংস্থাসমূহ। বিশ্বব্যাংক এশিয়ান ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক, আন্তর্জাতিক অর্থ তহবিল (আইএমএফ) সহ বিভিন্ন সংস্থার সমীক্ষা, পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ রিপোর্টে বাংলাদেশে এনজিও কার্যক্রমের সবচেয়ে বড় উপকার হয়েছে গ্রামের সাধারণ গরীব মানুষের। তাদের মধ্যে সচেতনতা বৃদ্ধি পেয়েছে। মানুষ এখন শিক্ষা, স্বাস্থ্য, পরিবেশ সম্পর্কে সতর্ক হয়েছে। সরকারের দাবী অনুযায়ী ৬২ শতাংশ স্বাক্ষরতার হার অর্জন করার পেছনে এনজিওদের একটি বড় ভূমিকা রয়েছে। পানি ফুটিয়ে খাওয়া, স্বাস্থ্যসম্মত পায়খানা ব্যবহার, খালি পায়ে না চলা, শাক-সবজি বেশি খাওয়া ইত্যাদি বিষয়েও মানুষ সচেতন হয়েছে। ফলে ১৯৯৮ সালে স্মরণকালের ভয়াবহ বন্যায় সারা দেশ প্রায় ৩ মাস পানিতে ডুবে থাকলেও মানুষের মধ্যে কোথাও মহামারি রোগ দেখা দেয়নি। তাছাড়া ধর্মীয় কুসংস্কার অনেকাংশেই দূর হয়েছে। হ্রাস পেয়েছে বাল্য বিবাহ। গর্ভকালীন মায়ের মৃত্যু হারও কমে এসেছে। কমেছে শিশু মৃত্যুর হার ও মানুষের গড় আয়ু বেড়েছে। বেড়েছে জীবনযাত্রার মান। সরকারের উন্নয়নমূলক কর্মকাণ্ড ও দরিদ্র দূরীকরণের বিশাল কর্মকাণ্ডে এনজিওদের ভূমিকা যথেষ্ট। কেবল বাংলাদেশেই নয়, ভারত, শ্রীলংকা, ফিলিপাইন, মালয়েশিয়াসহ উন্নয়নশীল দেশগুলোতে বেসরকারি সংস্থাসমূহের আয় বৃদ্ধিমূলক প্রকল্প, শিশু শিক্ষা, বয়স্ক শিক্ষা, জনস্বাস্থ্য, মা ও শিশু স্বাস্থ্য, পরিবার পরিকল্পনা, বিবাহিত পানি, সামাজিক বনায়ন, পরিবেশ উন্নয়ন সর্বোপরি বিশ্বব্যাপী ক্রমবর্ধমান সামাজিক ব্যবধান হ্রাসে তাদের ভূমিকা প্রশংসনীয়। কিন্তু তারপরও আমাদের আতঙ্কিত হবার যথেষ্ট কারণ থাকে, যারা সাধারণ কাজ করার ক্ষমতা অর্জনের জন্যে প্রয়োজনীয় খাদ্যও সংগ্রহ করতে পারে না, প্রতি বৎসর আনুমানিক ১৩ থেকে ১৮ মিলিয়ন লোক যাদের বেশীর ভাগই হচ্ছে শিশু, ক্ষুধা, অপুষ্টি এবং দারিদ্রের কারণে মারা যাচ্ছে। এই মৃত্যুর হার প্রতিদিনে ৪০ হাজার কিংবা ঘণ্টায় ১ হাজার ৭০০ জন। এখানেই শেষ নয়, জাতিসংঘের হিসেব অনুযায়ী চরম দারিদ্র্য সীমাতে নিপতিত জনসংখ্যা আগামী ৩০ বছরে আরো ৩০ কোটি বেড়ে যাবে। অর্থাৎ ২০২৫ সালে বিশ্বে ক্ষুধার্ত জনসংখ্যা ১২০ কোটি বেড়ে ১৫০ কোটিতে গিয়ে দাঁড়াবে। অন্যদিকে, মোট জনসংখ্যার নগণ্য একটি অংশ, সম্পদের

অধিকাংশই যাদের হাতে কৃষ্ণিগত, তারা কি পরিমাণ খাদ্য উৎসব করে তা বুঝা যায় বিগত ১৫ বছরে বাংলাদেশের আন্তর্জাতিক মানের মাত্র একটি হোটেল সোনারগাঁও-এ পরিবেশিত খাদ্য তালিকা থেকে, যা আমাদের চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় ধনী দরিদ্রের ব্যবধান মানুষের এ পৃথিবীতে কি প্রকট আকার ধারণ করে চলেছে ক্রমাগত (সারণি-৩ দৃষ্টব্য)। গত দশকে বাংলাদেশে গড়ে পৌনে ৫ শতাংশের মতো হারে জাতীয় উৎপাদন বৃদ্ধি পেয়েছে। জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার বাদ দেয়া হলে এ সময়ে মাথাপিছু উৎপাদন ও ৪ শতাংশের মতো বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু দুর্ভাগ্যজনকভাবে সম্পদ যেমন বেড়েছে, বৈষম্যও বেড়েছে একই সঙ্গে। সম্পদ বৃদ্ধির উপকরণ গরীব মানুষের পরিবর্তে ধনীদের হাতে কেন্দ্রীভূত হওয়ায় এ অবস্থা দেখা দিয়েছে। ১৯৯৫-৯৬সালে দেশের সবচেয়ে দরিদ্র ১০ ভাগ মানুষের হাতে ছিল জাতীয় আয়ের ২.২৪ শতাংশ এবং ১০ শতাংশ ধনী জনগোষ্ঠীর হাতে ছিল জাতীয় আয়ের ৩৪.৬৮ শতাংশের নিয়ন্ত্রণ। ২০০০ সালে ১০ শতাংশ গরীব মানুষের হাতে জাতীয় আয় ১.৮৪ শতাংশে নেমে আসে। অন্যদিকে ১০ শতাংশ ধনীর হাতে জাতীয় আয়ের ৪০.৭২ শতাংশের নিয়ন্ত্রণ চলে যায়। মাত্র পাঁচ বছর সময়ে সর্বাপেক্ষা দরিদ্রদের তুলনায় সর্বাপেক্ষা ধনীদের আয় ৩৫.৭ গুন থেকে ৫৩.৪ গুন বেড়ে গেছে।

সারণি-৩ : সোনারগাঁও হোটেল বিগত ১৫ বছরে পরিবেশিত খাদ্যের পরিমাণ

পানি খরচ করা হয়েছে	১,১৭০,০৬৫,১৬০ গ্যালন
মুরগীর মাংস খাওয়া হয়েছে	৯,৯০,০০০ কেজি
খাসির মাংস খাওয়া হয়েছে	৪,১৪,০০০ কেজি
গরুর মাংস খাওয়া হয়েছে	৫,২২,০০০ কেজি
মাছ খাওয়া হয়েছে	৭,২০,০০০ কেজি
ডিম খাওয়া হয়েছে	১৯১,৬২৫,০০০ টি
কলা খাওয়া হয়েছে	৫৫,৮৪৫,০০০ টি
আনারস খাওয়া হয়েছে	৬,৪৮,০০০ টি
পেপে খাওয়া হয়েছে	৫,৪০,০০০ কেজি
আলু খাওয়া হয়েছে	৮১,০০০ কেজি
বুফে লাঞ্চ সার্ভ করা হয়েছে (১৯৯০ থেকে চালু)	২,৭০,০০০টি
বুফে লাঞ্চ সার্ভ করা হয়েছে	৩,৭৮,০০০ টি
ইফতার বিক্রি হয়েছে	৩০,০০০টি

উৎস : সোনারগাঁও ট্যাটলার, পনেরতম বার্ষিকী, ২০০১।

উন্নয়নশীল দেশগুলোতে কর্মরত উন্নয়ন সংস্থাসমূহের মধ্যে দৃষ্টিভঙ্গি ও কৌশলগত পার্থক্য রয়েছে একথা স্বীকার করে নিয়েও বলা যায়, একটি বিষয়ে সকলেই একমত যে, তৃণমূল পর্যায়ে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর সংগঠন গড়ে তোলার মাধ্যমেই কেবল দারিদ্র দূরীকরণ সম্ভব। কিন্তু দারিদ্র দূরীকরণ কর্মসূচি প্রণয়ন করতে গিয়ে তারা যে টার্গেট গ্রুপ ঠিক করে অনেক ক্ষেত্রেই তা বিবেচনা প্রসূত হয় না। অর্থাৎ তারা এমন একটি শ্রেণীকে উন্নয়নের জন্য বেছে নেয়, যারা মোটামুটিভাবে উৎপাদনক্ষম এবং ঋণ নিয়ে ঋণ ফেরত দেয়ার যোগ্যতা রাখে। দাতা সংস্থা কিংবা সরকারি চাপ অথবা রাতারাতি সাফল্য দেখানোর লোভ এ সিদ্ধান্ত গ্রহণে তাদের প্ররোচিত করে সন্দেহ নেই কিন্তু এতে একটি নির্দিষ্ট শ্রেণীবৃন্দের কিছু সংখ্যক লোক উপকৃত হলেও চরম দারিদ্রে নিপতিত

জনগোষ্ঠীর সিংহভাগ অনুন্নয়নের যে তিমিরে ছিলো সেই তিমিরেই রয়ে গেছে। অন্ততঃ এক্ষেত্রে বলা চলে জিও এবং এনজিওর চরিত্র বা ব্যর্থতা এক এবং অভিন্ন। তা না হলে দক্ষিণ এশিয়ায় দু'দশক ব্যাপী উন্নয়ন কার্যক্রমের যে চিত্র আমরা আজ প্রত্যক্ষ করছি তা অন্যরকম হবার কথা ছিলো এবং অনিবার্যভাবে উচিত ছিলো কিন্তু তা হয়নি। আর হয়নি বলেই দুই দশক আগে নদী ভাঙ্গন বা অন্য কোনো কারণে দারিদ্রে নিপতিত ভাসমান জনগোষ্ঠীর হতাশ, বিষণ্ণ মলিন যে অবয়ব আমাদের যন্ত্রনা দিতো, ব্যথিত করতো আজো তার খুব একটা হেরফের ঘটেনি।

এনজিও কর্মকাণ্ড নিয়ে বিতর্ক

তৃণমূল পর্যায়ে দারিদ্য বিমোচনের ক্ষেত্রে এনজিওগুলোর ব্যতিক্রমধর্মী সাফল্যের কথা আজ সর্বজনবিদিত। তবে কিছু কিছু চমৎকার সাফল্য সত্ত্বেও বাংলাদেশে দারিদ্রের উপর এনজিও কর্মতৎপরতার ইতিবাচক প্রভাব প্রত্যাশিত মাত্রার চেয়ে কম। অনেক ক্ষেত্রে তাদের কর্মকাণ্ড বিতর্কের সৃষ্টি করেছে। কিছু কিছু এনজিওর বিরুদ্ধে সুনির্দিষ্ট অভিযোগ রয়েছে তারা সাধারণ, অসহায়, দরিদ্র মানুষের দারিদ্রের সুযোগ নিয়ে তাদেরকে ধর্মান্তরিত করার চেষ্টা চালায়। ঢাকাস্থ বৃটিশ কাউন্সিলে আফ্রিকার তিনটি দেশ থেকে আসা এনজিও প্রতিনিধি দল বাংলাদেশে এনজিও কার্যক্রমের অভিজ্ঞতা প্রসঙ্গে বলেছেন, এনজিও-রা সর্বত্র ভাঙ্গছে। নারী স্বাধীনতার নামে নারীর মর্যাদা হেয় করছে। সর্বোপরি, দারিদ্য বিমোচনের নামে নারীর ক্ষমতায়নের কথা বলে পুরুষের প্রতি বৈষম্য সৃষ্টি করছে এবং বেকারত্বকে পুরুষকেন্দ্রিক করে পারিবারিক বিশৃঙ্খলা ও সামাজিক-অর্থনীতির ভিত নষ্ট করছে।

এনজিওগুলো অনেক সময় রাজনৈতিক ক্ষেত্রে হস্তক্ষেপ করে ভোটাধিকার নিয়ন্ত্রণ করে। যেমন : ১৯৯৬ সালের জাতীয় নির্বাচনে এনজিও কর্মীরা ভোট প্রদানের সাথে ঋণ প্রদানের সম্পর্ক সৃষ্টি করেছে বলে কোন কোন রাজনৈতিক দল অভিযোগ করেছে। এছাড়া অনেকক্ষেত্রে অভিযোগ এনজিওসমূহ আমাদের দেশের জনগণের লোকাচার পরিবর্তন করে পাশ্চাত্যমুখী জীবন-যাপনে অভ্যস্ত করতে চায়। এনজিওসমূহ বিভিন্ন অর্থলগ্নি প্রতিষ্ঠানের সাথে সংশ্লিষ্ট থেকে এদেশে পুঁজিপতি সৃষ্টি করেছে এবং নারী উন্নয়নমূলক পদক্ষেপসমূহ অনুসরণ করে এদেশের মূল্যবোধ পরিপন্থি কার্যক্রম অবলম্বন করেছে। যা উন্নয়নের পরিবর্তে সামাজিক অবনতিশীল কর্মপ্রক্রিয়া গ্রহণের নামান্তর। অনেক এনজিও-এর বিরুদ্ধে এরকম অভিযোগ আছে যে, সেখানে সংস্থার অর্থ দিয়ে অবৈধভাবে গাড়ী বাড়ী ভোগ দখল করছে কর্মকর্তারা। ব্যক্তিকেন্দ্রিক এসব প্রতিষ্ঠানে দু'একজন কর্মকর্তা কোটি কোটি টাকা নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে কোটিপতির অবস্থান লাভ করেছে। অনেকগুলো ঘটনা ঘটেছে যে, সংস্থার মধ্যে ব্যাপক দুর্নীতির অভিযোগে অনেক কর্মী সংস্থা থেকে বেরিয়ে এসেছেন; আবার এরকম ঘটনাও ঘটেছে যে, দুর্নীতির দায়ে বা অন্য কোন কারণে কাউকে কাউকে বহিস্কার পাশ্চাত্য বহিস্কার করা হয়েছে। সংস্থা ভেঙ্গে দুই বা ততোধিক সংস্থায় পরিণত হয়েছে। ব্যক্তিকেন্দ্রিক এসব প্রতিষ্ঠানে চরম ক্ষমতার বহিঃপ্রকাশ হিসেবে কর্মীদের সঙ্গে দুর্ব্যবহার নির্ধাতন ইত্যাদি করা হয়েছে। অন্যদিকে বাংলাদেশে কর্মরত কিছু এনজিও'র বিরুদ্ধে অর্থের অপব্যবহার, দুর্নীতি ও প্রতারণার অভিযোগ রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ-সুইডিশ ফ্রি মিশন' ৫ কোটি ২৫ লক্ষ টাকার বাজেটে ৫ কোটি ১৫ লক্ষ টাকা প্রাতিষ্ঠানিক ব্যয় দেখিয়েছে। এনজিও বিষয়ক ব্যুরোর এক রিপোর্ট অনুযায়ী- ৫০টি এনজিওর বিরুদ্ধে সরকারের অনুমতি ব্যতিরেকে ১.৪ বিলিয়ন টাকা সংগ্রহের অভিযোগ রয়েছে। এবং এই রিপোর্টে আরো জানানো হয় যে, এনজিওগুলো বৈদেশিক সাহায্যের শতকরা ৬০ ভাগ অর্থ প্রশাসনিক খাতে ব্যয় করছে। ঋণ আদায়ে কঠোরতা অবলম্বনের যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেছে জাতীয় শীর্ষ স্থানীয় কিছু এনজিও তাতে প্রতিক্রিয়াশীল গোষ্ঠীগুলো সুযোগ পেয়েছে এ থেকে ফায়দা লুটার। এসব ঘটনাকে কেন্দ্র করে

দেশের বিভিন্ন স্থানে প্রতিক্রিয়াশীল শক্তিগুলোর দ্বারা এনজিওগুলো প্রতিরোধের সম্মুখীনও হয়েছে, এমনকি কার্যক্রমের প্রতিবাদে দেশে হরতাল পর্যন্ত পালিত হয়েছে।

বাংলাদেশে শহর এবং গ্রাম দু'জায়গাতেই চরম দারিদ্র অবস্থা বিরাজমান থাকলেও পল্লী এলাকায় দারিদ্র্যেও ঘনীভবন অতিমাত্রায়। এক পরিসংখ্যানে দেখা যায় পল্লী এলাকার ৫৩.১০ শতকরা মানুষ যেখানে দারিদ্র্যসীমার নিচে বাস করে সেখানে শহরের দারিদ্র্যসীমার নিচে বসবাসকারীর সংখ্যা ৩৬.৬০ শতাংশ। এনজিও বিষয়ক ব্যুরোর ডাটাবেজ থেকে দেখা যায় যে, উন্নয়ন এনজিওগুলোর সংখ্যা ক্রমবর্ধমান হারে দেশের প্রশাসনিক রাজধানীতে অসামঞ্জস্যপূর্ণভাবে কেন্দ্রীভূত রয়েছে (সারণি-৪)। এর ফলে একই কাজের পুনরাবৃত্তি ঘটছে যা এসব প্রতিষ্ঠানগুলোর পরস্পরের মধ্যে অযথা প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও প্রতিযোগিতায় লিপ্ত হতে সাহায্য করছে।

সারণি-৪ : এনজিওগুলোর আঞ্চলিক অবস্থান
১৯৯০-৯৫ (রেজিস্ট্রেশনের অবস্থান অনুসারে)

বিভাগ	১৯৯০	১৯৯১	১৯৯২	১৯৯৩	১৯৯৪	১৯৯৫	মোট ১৯৯০-৯৫	মোট জনসংখ্যা %
ঢাকা	৪৩	৮৯	৬৭	৬৯	৫৮	১৮	৩৪৪(৬০)	৩১
রাজশাহী	১৭	২৫	১১	১৪	৯	৮	৮৪ (১৪)	২৪
খুলনা	১০	১৮	৫	১৪	২	২	৫১ (৯)	১২
বরিশাল	১০	৮	৪	৬	৬	৩	৩৭ (৬)	৭
চট্টগ্রাম	১০	১১	১৮	৫	৫	৬০ (১০)	২৬	
মোট	৯০	১৫১	৯৮	১২১	৮০	৩৩		১০০

দ্রষ্টব্য : বন্ধনীয় সংখ্যাগুলো দিয়ে শতকরা হিসাব দেখানো হয়েছে।

সূত্র : এনজিও বিষয়ক ব্যুরো এবং স্ট্যাটিস্টিকাল ইয়ার বুক, বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো।

সাফল্য ব্যর্থতার পরিসংখ্যান নয়, প্রয়োজন উত্তরণ

উন্নয়ন এবং দারিদ্র্য বিমোচন প্রত্যয় দুটি অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। ভোটের রাজনীতি যারা করেন তাদের একটি দায়বদ্ধতা থাকে এ দুটোর প্রতি। এদিক থেকে এনজিওগুলো মুক্ত। কিন্তু এনজিওগুলো যেহেতু মানবিক মূল্যবোধে তাড়িত হয়ে উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে নিজেদের সম্পৃক্ত করে সেক্ষেত্রে, নিজের বিবেকের কাছে জবাবদিহিতার প্রশ্নটি থেকে যায়। যে মহাজনী মূল উৎপাতনের প্রতিশ্রুতি ব্যক্ত করে মানবতার লাঞ্ছনা, গঞ্জনা, অবমাননা থেকে উত্তরণের অভিপ্রায় নিয়ে এনজিওগুলো তাদের কর্মসূচির ব্যাখ্যা দেয় অনেক ক্ষেত্রে তারা নিজেরাই এর চোরা বালিতে পথ হারায়। দেশের রাজনীতিতে পরোক্ষ হস্তক্ষেপ কিংবা দাতা দেশগুলোকে প্রভাবিত করে সরকারকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত গ্রহণে বাধ্য করার অভিযোগও একাধিকার উত্থাপিত হয়েছে বেসরকারি সংস্থাগুলোর বিরুদ্ধে। এতে এনজিও এবং সরকারের অভিন্ন লক্ষ্য, দারিদ্র্য বিমোচন তথা উন্নয়ন হলেও পরস্পরের কাজের ক্ষেত্র বা পদ্ধতি নিয়ে মতবিরোধ তুলে উঠেছে। ফলে মুখ থুবড়ে

পড়েছে উন্নয়ন কার্যক্রম। আর ভোগান্তি বেড়েছে দরিদ্র মানুষের, যারা রাজনীতি নিয়ে মাথা ঘামায় না, পক্ষ বিপক্ষ বুঝে না, দু'বেলা দু'মুঠো খাবারের সংস্থান হলে এটাকেই পরম পাওয়া বলে মনে করে নিজের ভাগ্যকে সাধুবাদ জানায়। অথচ ভাগ্যের হাতে মার খাওয়া এসব সাধারণ মানুষের দুঃখ দুর্দশাকে পুঁজি করে এদেশের রাজনীতিবিদ, উন্নয়নবিদরা নোংরা নির্লজ্জ দরকষাকষিতে মেতে ওঠে বিদেশী সেই সব প্রভুদের সঙ্গে, যারা কখনই চায় না এদেশ চিরতরে দারিদ্র্য থেকে মুক্তি লাভ করুক। কারণ দারিদ্র্যের সঙ্গে বাণিজ্যের একটা নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে। দারিদ্র্যের বিদায় মানে বাণিজ্যের পরিসমাপ্তি। ১৯৮৩ সালে মার্কিন পররাষ্ট্রমন্ত্রী জর্জ শুলজ এ বক্তৃতা করেছিলেন, “উন্নয়নশীল দেশসমূহের কেবলমাত্র ১৯৮০ সালে যুক্তরাষ্ট্র ৫৮০ বিলিয়ন ইউএস ডলার মূল্যমানের পন্য রপ্তানী করেছে যা ঐ সমস্ত দেশে প্রদত্ত সর্বপ্রকার আর্থিক সহায়তার সতেরো গুন বেশি। দারিদ্র্যে নিপতিত, নিরক্ষর, অজ্ঞ, সাধারণ মানুষের মিঃ শুলজ এর এই বক্তৃতার মর্মবাণী উপলব্ধি করার ক্ষমতা নেই। এটা উপলব্ধি করতে হবে তাদেরকেই যারা নিজেদেরকে এদেশের হর্তা-কর্তা, ভাগ্য বিধাতা ভাবতে অভ্যস্ত। কাজেই আত্মগরিমা, অহংকার আর বাগাড়ম্বরের শৃঙ্খলে আবদ্ধ না থেকে কিংবা একে অপরের সাফল্য-ব্যর্থতার পরিসংখ্যান না ঘেঁটে দুঃসহ দারিদ্র্য থেকে উত্তরণের উপায় বের করতে হবে সেইসব মানুষের জন্য যারা আমাদের ওপরে ওঠার সুযোগ করে দিয়েছে।

উপসংহার

এনজিও ও সরকারের মধ্যে সহযোগিতার দৃষ্টান্ত বিরল-টাক ফোর্স প্রতিবেদনে বলা হয়েছে এ কথা। একদিকে এনজিওগুলোর তৃণমূল পর্যায়ে কাজ করার অভিজ্ঞতা এবং সফলতা অন্যদিকে সরকারি প্রশাসনের সীমাহীন দুর্নীতি এবং উন্নয়নকে সাধারণ মানুষের দোরগোড়ায় পৌঁছে দিতে ব্যর্থতা পরস্পরের মধ্যে একটা অসহযোগিতার, অসহনীয় পরিবেশ সৃষ্টি করেছে। (সারণি-৫)

সারণি-৫ : সরকার এবং এনজিও – পারস্পরিক উদ্বেগ

সরকার মনে করেন যে এনজিওগুলোর	এনজিওসমূহ মনে করে যে সরকার
জবাবদিহিতার অভাব রয়েছে	অনমনীয়, আমলাতান্ত্রিক এবং এনজিওর কার্যক্রম মাত্রারিক্তভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে চান।
আন্তঃ এনজিও সমন্বয় অপ্রতুল	বিদেশী অর্থায়ন সমর্থিত প্রকল্পে অহেতুক পূর্ব অনুমোদন চান।
কার্যক্রমের অতিরিক্ত অর্থ ব্যয় করে	এনজিওর প্রকল্প ব্যবস্থাপনার উদ্যোগ ও রীতি ভিন্নতর।
বিদেশী তহবিলের ওপর নির্ভরশীলতার খুব বেশি	এনজিওর প্রকল্প ব্যবস্থাপনার উদ্যোগ ও রীতির পার্থক্যকে মূল্যায়ন করেন না।
	পরীক্ষিত, সাফল্যের অধিকারী এনজিও এবং কম অঙ্গীকারাবদ্ধ এনজিওর মধ্যে প্রভেদ নির্ণয় করেন না।

সূত্র : জরিপ রিপোর্ট – “বাংলাদেশে এনজিও’র ভূমিকা ও প্রভাব মূল্যায়ন” এশীয় উন্নয়ন ব্যাংক, ১৯৯২।

তাছাড়া এনজিওগুলো তাদের কর্মনৈপুণ্য, সংবেদনশীল মনোভাব এবং গ্রহণযোগ্য আচরণের মাধ্যমে দাতা দেশ বা সংস্থাগুলোর যে আস্থা ও সুনাম অর্জন করেছে সরকার কার্যতঃ তাতে ব্যর্থ হয়েছে। ফলে ঈর্ষাকাতর হওয়াটাই স্বাভাবিক এবং ঘটছেও তাই। অনেক ক্ষেত্রে সরকার এনজিওগুলোর কাজের অবমূল্যায়ন করে থাকে কিংবা এমন সব সিদ্ধান্ত প্রদান করে যা আপাতঃ দৃষ্টিতে সাংবিধানিক মনে হলেও প্রকারান্তরে ক্ষতিগ্রস্ত হয় দেশের জনগণের ঐ বৃহত্তর অংশটি যাদের জীবন ধারণের মৌলিক উপাদানগুলোর সরবরাহ নিশ্চিত করার জন্য সরকার নৈতিক বা সাংবিধানিকভাবে অঙ্গীকারাবদ্ধ। কাজেই কর্তৃত্বমূলক মনোভাব পরিহার করে অভিজ্ঞতা এবং দক্ষতার কথা বিবেচনা করে স্বাধীনভাবে পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের সুযোগ যাতে এনজিওগুলো পায় সে ব্যাপারে সরকারকে আরো বেশি আন্তরিক হতে হবে। লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য যদি হয় দারিদ্র্য বিমোচন তথা সাধারণ মানুষের ভাগ্যের উন্নয়ন তাহলে এনজিও বিতর্ক না তুলে এক প্রাণ এক মন নিয়ে কাজ করতে অসুবিধাটা কোথায় ?

তথ্য নির্দেশিকা

John G. Cull and Richard E. Hardy, (1974) Volunteerism; An Emerging Profession, Illinois, U.S.A

মুহাম্মদ আনু, বাংলাদেশে উন্নয়ন সংকট এবং এনজিও মডেল, প্রচিন্ত প্রকাশনী ১৯৮৮।

আহমেদ তোফায়েল (১৯৯৮), “সংসদে প্রশ্নোত্তর” সংবাদ, ১৩ মার্চ ১৯৮৪.

হোসেন মোঃ আবুল ও হোসেন মোকাম্মেল “বৈদেশিক সাহায্যের সৃজ্জলে আবদ্ধ বাংলাদেশের অর্থনীতি : মুক্তির উপায় কি ? উন্নয়ন প্রসঙ্গ বাংলাদেশ প্রেক্ষিত (১৯৯৯) গতিধারা প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা।

হাসান মোস্তফা ও হোসেন মোঃ আবুল (১৯৯৯) প্রাপ্ত

রতন রফিকুল ইসলাম, (২০০৩) এনজিও বনাম সরকার, অর্থ কণ্ঠ বর্ষ-৪, সংখ্যা-১৩।

রায় স্বদেশ (২০০৩), সাইফুরের নবম বাজেট মধ্যবিত্তের একই কণ্ঠ” IN যায় যায় দিন, বর্ষ-১৯, সংখ্যা ৩৫।

হাসান সানাউল (১৯৯০) “সরকারের আরেক মাথাব্যথা এনজিও” মূলধারা বর্ষ ১, সংখ্যা ১৮,

বাংলাদেশ অভিন্ন অক্ষের অন্বেষণ : সরকার এবং উন্নয়নমুখী এনজিওগুলোর মধ্যে সম্পর্ক পুনর্নির্নয়, ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড ১৯৯৬।

হাসান উজ্জামান আল মাসুদ (১৯৮৫), বাংলাদেশে পল্লী উন্নয়ন বিকল্প প্রাতিষ্ঠানিক প্রচেষ্টা : ব্যর্থতা ও সাফল্য” লোক, নভেম্বর।

Development and Co-Operation, January –February, 1992

সরকার আব্দুল হাকিম ও মোঃ নুরুল ইসলাম (১৯৯৬), গ্রামীণ উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থা : বাংলাদেশ পরিপ্রেক্ষিত” দি জার্নাল অব সোশ্যাল ডেভলপমেন্ট, বর্ষ ১১, সংখ্যা ১, ডিসেম্বর ১৯৯৬, পৃঃ ২৯-৩০

মুহাম্মদ আনু, ১৯৮৮ প্রাপ্ত

বারী ফজলুল (১৯৯০), অর্থ আত্মসাৎ, তরুণী ও শিশু পাচার এবং অভিযুক্ত বারটি এনজিও” সাপ্তাহিক পূর্বাভাস, ২৪ সেপ্টেম্বর।

NGO Bureau (1992), NGOs in Bangladesh”. NGO Affaires Bureau, Dhaka.

সম্পাদকীয় (২০০৩), দৈনিক সংবাদ, ২১ জুন।

হাসান উজ্জামান আল মাসুদ, (১৯৮৫) লোক, প্রাপ্ত

Larry Minear (1987), The role of Governmental Organization in Development in Poverty, Development and Food. Edited by Edward Clay and John Sham, London.

জনগণের তথ্য জানার অধিকার : পরিপ্রেক্ষিত বাংলাদেশ

মমতাজ হক *

Abstract : The right to know is the fundamental right of every people. This is, in fact the human right. The constitution of Bangladesh ensures the right to speak freely and to express one's opinions fearlessly. If people are bound to suppress their free opinion, people themselves will be deprived of enough information. To ensure free flow of information, all the avenues to pass information should be kept wide open. Thus freedom of speech, freedom of the press, and access to information are interrelated. For the free outlet of information our communication media plays a pivotal role. Thus, the Television, radio and the rest other media have to be independent in its truest sense for apprising the people the right information. The press has to be completely pressureless in releasing news and views. At the same time the press has to be provided with the right to access information from all sources. Otherwise we shall never be able to deem ourselves as a knowledgeable nation.

ভূমিকা

স্রষ্টার সৃষ্টির মধ্যে একমাত্র মানুষই জন্মগতভাবে সমঅধিকার ও মর্যাদাসম্পন্ন প্রাণী। মানুষের প্রতি মানুষের পারস্পরিক শ্রদ্ধা ও মর্যাদাবোধ থেকেই মানবাধিকারের জন্ম হয়েছে। মানুষের ভাব প্রকাশের স্বাধীনতাসহ মৌলিক অধিকার ভোগের স্বাধীনতায় রয়েছে তার মনুষ্যত্বকে সম্মানের নির্ণায়ক। আর ভাব প্রকাশের ছাপানোরূপে বাহন হলো সংবাদপত্র।

সংবাদপত্রের স্বাধীনতার সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে আমাদের সমাজজীবনে চিন্তার স্বাধীনতার বিষয়টি। ওই স্বাধীনতা আমরা অর্জন করতে পারি সংস্কারমুক্ত মনের বিকাশে নিরন্তর প্রয়াসী হয়ে। আলোকায়ন, সমৃদ্ধায়ন ও ক্ষমতায়নের মাধ্যমে অধিকার সচেতন না হলে নিজেদের ভাগ্য কখনও গড়ে নিতে পারবো না আমরা। দেশের গণমাধ্যমগুলোর যাবতীয় কর্মকাণ্ড, অংশগ্রহণ ও ভূমিকা ওই ক্ষমতায়ন ও অধিকার সচেতনতাকে লক্ষ্য করেই। তাই মত প্রকাশের স্বাধীনতার প্রশ্নটি এসেছে, এসেছে তথ্যপ্রাপ্তির অধিকার সম্পর্কিত নানা সমস্যার প্রসঙ্গ।

সংবিধান

বাংলাদেশের সংবিধানে বিধৃত কথা বলা ও মত প্রকাশের অধিকার অন্য যে কোনও লিখিত সংবিধানের মতোই এক নিশ্চিত অধিকার। আর এই অধিকারের অর্থ তথ্য অন্বেষণ ও তথ্য প্রাপ্তির

* প্রকাশনা কর্মকর্তা, বাংলাদেশ লোক-প্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র (বিপিএটিসি), সাভার, ঢাকা।

নিশ্চয়তা। সংবিধান থেকে এটা পরিষ্কার যে, আমরা একটি গণতান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থা গ্রহণ করেছি। যখন একটি সমাজ গণতন্ত্রকে ধর্মবিশ্বাসের ন্যায় লালন করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেছে তখন সরকারের সকল ক্রিয়াকর্ম সম্পর্কে ওয়াকিবহাল থাকা জনগণের প্রাথমিক কর্তব্য। তেমনই শাসকদের আচার-আচরণের জবাবদিহি চাইবার অধিকারও নাগরিকদের রয়েছে। জবাবদিহি ছাড়া কোনও গণতান্ত্রিক সরকার টিকতে পারে না। আর জবাবদিহির মৌলিক শর্ত হচ্ছে এই যে, সরকারের কর্মকাণ্ড সম্পর্কে জনগণকে সঠিক তথ্য দিতে হবে। সরকার কিভাবে চলছে তা জনগণের জানা থাকলেই কেবল তারা গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় তাদের নির্ধারিত ভূমিকা পালন করতে পারবে এবং গণতন্ত্রকে প্রকৃত অর্থেই কার্যকর অংশগ্রহণমূলক গণতন্ত্ররূপে দাঁড় করাতে পারবে। জেমস ম্যাডিসন বলেছেন জ্ঞান সর্বকালেই অজ্ঞানতাকে শাসন করবে। যে জাতি নিজের শাসক হতে চায় তাদেরকে অবশ্যই শক্তিতে বলীয়ান হতে হবে। একটি জনগণের সরকারের কাছে জনগণের জন্য তথ্য যদি উন্মুক্ত না থাকে এবং তথ্য পাওয়ার উপায়ও যদি না থাকে, তাহলে সেই সরকার হয় একটা প্রহসন অথবা ট্রাজেডির সূচনা, অথবা একই সঙ্গে দুটোই। দেশ পরিচালনার ব্যাপারে সত্য ঘটনা ও তথ্য জানার নাগরিক অধিকার তাই একটি গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের অন্যতম খুঁটি। একারণেই পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে খোলামেলা সরকারের দাবি ক্রমশই বৃদ্ধি পাচ্ছে। সত্যিকার অর্থেই জনগণকে যদি সবকিছুর মালিক হতে হয় তাহলে এমন একটি পদ্ধতি সৃষ্টি প্রয়োজন যার মধ্য দিয়ে প্রজাতন্ত্রের সকল কর্মকাণ্ডে জবাবদিহির সম্পর্ক সৃষ্টি করা সম্ভব। এই সাংবিধানিক দায়িত্ব পালনের জন্য তথ্য প্রাপ্তির সুযোগ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ, যার মধ্য দিয়ে জনগণ তাদের সার্বভৌম ক্ষমতার চর্চা করতে পারে। কিন্তু যদি তাদেরকে তথ্য জানানো না হয় তাহলে কোন কাজ সমাজের জন্য ভাল, কি ভাল নয় তা বিচার এবং বুদ্ধিদীপ্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যের অভাবে তারা ক্ষমতাহীন থেকে যায়। গণতন্ত্রকে টিকে থাকতে হলে প্রজাতন্ত্রের নীতিমালা ও কর্মকাণ্ডের ব্যাপারে নাগরিকদের পর্যাপ্ত তথ্য জানা প্রয়োজন। তথ্য প্রাপ্তির এই প্রক্রিয়াকে জনগণের অধিকার বলে স্বীকৃতি দিতে হবে। “প্রজাতন্ত্র হইবে একটি গণতন্ত্র, যেখানে মৌলিক মানবাধিকার ও স্বাধীনতার নিশ্চয়তা থাকিবে, মানবসত্তার মর্যাদা ও মূল্যের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ নিশ্চিত হইবে এবং প্রশাসনের সকল পর্যায়ে নির্বাচিত প্রতিনিধিদের মাধ্যমে জনগণের কার্যকর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা হইবে।” সংবিধানের প্রণেতাগণের বিশ্বাস ছিল যে, একটি গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাকে অর্থবহ করতে হলে মৌলিক মানবিক অধিকারসমূহ, স্বাধীনতা, মানবিক মর্যাদা ও ব্যক্তি মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা নিশ্চিত করতে হবে। সাংবিধানের ৭ নং অনুচ্ছেদ আমাদের সংবিধানের ধ্রুবতারা সম। এই অনুচ্ছেদে প্রজাতন্ত্রের সকল ক্ষমতা অর্পিত হয়েছে জনগণের হাতে। সাংবিধানিক ও আইনগত অবস্থান থেকে জনগণের এই অধিকার এবং তার অবস্থান চিহ্নিত করতে আমাদের সংবিধানের ৭ নম্বর ও ১১ নম্বর অনুচ্ছেদের উল্লেখ করা যায়। বাংলাদেশ সংবিধানে গণতন্ত্র এবং মানবাধিকার জনগণের সক্রিয় এবং কার্যকর অংশগ্রহণের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। সংবিধানের তৃতীয় ভাগে মৌলিক অধিকার এর বিষয়গুলো এই সম্পূর্ণক সম্পর্কে আরও জোরদার করেছে।

যেহেতু তথ্য চাওয়া, তথ্য পাওয়া ও তথ্যে অংশীদার হওয়া অধিকারেরই ভিন্ন ভিন্ন উপাদান, তাই আন্তর্জাতিক নানা দলিলে এসব অধিকার অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। আমাদের মত প্রকাশের স্বাধীনতা কোনও ভাবেই অর্থবহ হবে না যদি এই অধিকারের মধ্যে অবাধে তথ্য প্রাপ্তির অধিকারও না থাকে। সুতরাং বাংলাদেশ সংবিধানে রক্ষিত কথা বলা ও মত প্রকাশের অধিকার অন্য যে কোনও লিখিত সংবিধানের মতোই একটি নিশ্চিত অধিকার। এই অধিকারের অর্থ হচ্ছে তথ্য অন্বেষণ ও তথ্য প্রাপ্তির অধিকার। মত প্রকাশের স্বাধীনতার জন্য প্রদত্ত সকল আন্তর্জাতিক ও জাতীয় নিশ্চিতপত্রের মধ্যে তথ্য লাভের অধিকার নিহিত রয়েছে। যদিও তথ্যপ্রাপ্তির ও মত প্রকাশের স্বাধীনতা কথাগুলো নিবিড়ভাবে সম্পর্কিত, যদিও এগুলো প্রত্যয়গতভাবে অথও এবং বাস্তবে ওতপ্রোতভাবে জড়িত তবুও তারা সম্পূর্ণ অভিন্ন নয়।

আমাদের সংবিধানের ৩৯ অনুচ্ছেদের ২ নং ধারায় মত প্রকাশের স্বাধীনতা ও সংবাদপত্রের স্বাধীনতার যে প্রত্যয় সংরক্ষিত রয়েছে তা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, ভারত এবং অন্য যেসব দেশে এসব

অধিকার সাংবিধানিকভাবে নিশ্চিত করা হয়েছে তাদের মত প্রকাশের ও সংবাদপত্রের স্বাধীনতার প্রত্যয়গুলো আলাদা নয়। সরলভাবে বললে সংবিধানের ৩৯ (২) উপানুচ্ছেদ কোনও ধারণার ব্যক্তকরণ, প্রকাশনা, পরিবেশনা এবং প্রচারণা এই সকল মৌলিক অধিকারের অংশ। সংবিধানের ৩২ অনুচ্ছেদের মাধ্যমে জীবন ও ব্যক্তি স্বাধীনতার অধিকার সংরক্ষণ করা হয়েছে। এর দ্বারা বোঝায় যে, জীবনকে রক্ষা করতে এবং মর্যদাপূর্ণ জীবনধারণ করতে আমাদের যা কিছু দরকার আমাদের সেসব কিছুই অধিকার আছে। যেসব জিনিস আমাদের জীবনকে সরাসরি কিংবা খুব কাছ থেকে প্রভাবিত করে সেসব জিনিস সম্পর্কে জানার এই অধিকারের অন্তর্ভুক্ত।

তথ্যের স্বাধীনতা

চিন্তার ক্ষেত্রে পণ্ডিতদের মতে কথা বলার স্বাধীনতা, সংবাদপত্রের (প্রেস) স্বাধীনতা, মত প্রকাশের (এক্সপ্রেশন) স্বাধীনতা এবং তথ্যের স্বাধীনতাকে চারটি আলাদা-আলাদা উপাদান হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা চলে। এ ব্যাপারে তাঁদের জোরালো মত হচ্ছে এই যে, যদিও এগুলো পরস্পর পরিপূরক, তথাপি অধিকার হিসেবে প্রত্যেকটি আলাদা-আলাদাভাবে বিবেচিত হওয়া প্রয়োজন। কথা বলার স্বাধীনতা হচ্ছে রাষ্ট্রের হস্তক্ষেপ হতে মুক্ত থেকে ব্যক্তির ধ্যান-ধারণা ও তথ্যাদি জ্ঞাপনের সামর্থ্য। কথা বলার স্বাধীনতার মধ্যে ব্যাপকতম অর্থে প্রকাশের স্বাধীনতা অর্থাৎ চিন্তাভাবনা, তথ্য বা ভাব মুখের ভাষায় বা লিখিতভাবে প্রকাশ করা, মুদ্রণ করা বা ইলেক্ট্রনিক মাধ্যমে সম্প্রচার করা।

তথ্য প্রাপ্তির অধিকারের মূল কথা হচ্ছে রাষ্ট্রের কাছ থেকে প্রাপ্ত তথ্যের মান, শুধু তার পরিমাণ নয়। তথ্যের বিশ্লেষণ ও তুলনা করা না হলে তাকে সমকালীন করা না গেলে তথ্য অনেক সময় নিষ্ফল থেকে যায়।

“সম্প্রচার মাধ্যম হিসেবে টেলিভিশন ও রেডিওকে সরকারের নিয়ন্ত্রণ থেকে মুক্ত রাখতে হবে যাতে তথ্য, যোগাযোগ ও মতামতের স্বাধীন আদান প্রদান ঘটতে পারে। নিয়ন্ত্রণ কুক্ষিগত করে এমন যে কোনও কিছুকে দৃঢ়ভাবে প্রতিহত করা এবং সর্বোচ্চ মাত্রায় অংশগ্রহণ ও বৈচিত্র্য অর্জনের চেষ্টা করা যে কোনও মুক্ত সমাজের জননীতির মূল লক্ষ্য। কারণ এটা স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হয় যে, ইলেক্ট্রনিক মাধ্যমের ওপর নিয়ন্ত্রণ। সেটা রাষ্ট্রেরই হোক বা ব্যক্তিমালিকেরই হোক তা গণতান্ত্রিক সমাজের প্রাণস্বরূপ মত প্রকাশের স্বাধীনতার প্রতি একটা গুরুতর হুমকি হয়ে দাঁড়াবে।”

তথ্যের অধিকারের কথা যখন বলা হয় তখন আমরা প্রায়ই এর সঙ্গে স্বাক্ষরতার অধিকারের সম্পর্কটি উপেক্ষা করি। ভাষা ও স্বাক্ষরতা ছাড়া যোগাযোগ সম্ভব নয়। ভাষা হচ্ছে বাহন আর স্বাক্ষরতা হচ্ছে সামর্থ্য। বাংলাদেশের মতো তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলোতে মানুষের সুগুণশক্তি রয়েছে যা সবসময় অবহেলিত। তথ্য প্রাপ্তির কথা দূরে থাক, তাদের পারস্পরিক যোগাযোগের উপায় পর্যন্ত নেই। নিরক্ষরতার অন্ধকারে তারা নির্জীব হয়ে পড়েছে।

তথ্যের স্বাধীনতা কেবল একটি জাতীয় চিন্তার বিষয় নয়। আজ তা একটি আন্তর্জাতিক মাত্র অর্জন করেছে। সংবাদ মাধ্যমের বিশ্বায়নের ফলে তা ক্রমশ আরও বেশি গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছে। তথ্য মাধ্যমের বিশ্বায়নের ফলে তথ্যসমৃদ্ধ জাতিগুলো তথ্যে দরিদ্র জাতি ও দেশগুলোর ওপর কি প্রভাব ফেলতে পারে, সেই বিবেচনায়ও তথ্যের স্বাধীনতার গুরুত্ব বাড়ছে। এটা বেশ তাৎপর্যপূর্ণ একটি ব্যাপার যে, মানবাধিকার সংক্রান্ত জাতিসংঘের ঘোষণা (UDCHR) প্রাণীত হওয়ার আগেই তথ্যের স্বাধীনতা একটি প্রধান আলোচ্য বিষয় হয়ে উঠেছিল।

জাতিসংঘ সম্মেলনে বিধিমালা প্রণয়ন

গংবাদপত্রের স্বাধীনতা বিষয়ে; ১৯৪৮ সালের জাতিসংঘ সম্মেলনের প্রস্ততি প্রসঙ্গে। দ্বিতীয় অধিবেশনে উপ-কমিশন মত প্রকাশের ও তথ্যের স্বাধীনতার বিধিমালার খসড়া প্রণয়ন করে যা (Universal Declaration of Convention on Human Rights এর খসড়ায় সন্নিবেশিত হয়। তৃতীয় অধিবেশনে তথ্যের স্বাধীনতা বিষয়ে গবেষণায় প্রস্ততি নেয়া হয় চতুর্থ অধিবেশনে উপ-কমিশন একটি আন্তর্জাতিক কোড অব এথিক্স এর খসড়া রূপরেখা প্রণয়ন করে যা কিনা তথ্য সমাবেশ, সম্প্রচার ও বিতরণের কাজে নিয়োজিত সকল ব্যক্তির জন্য প্রযোজ্য। এই উপ-কমিশন তথ্যের স্বাধীনতা সংক্রান্ত বিভিন্ন নির্দিষ্ট বিষয়েও আলাপ আলোচনা করে। তথ্য কর্মীদের জন্য প্রণীত আন্তর্জাতিক কোড অব এথিক্স এর খসড়াটি কাউন্সিলে পেশ করা হয় ১৯৫২ সালের মার্চ মাসে উপ-কমিশনের চূড়ান্ত অধিবেশনে। তার পর উপ-কমিশনের কাজে ছেদ পড়ে। তথ্যের স্বাধীনতা বিষয়ক কনভেনশন ও কোড অব এথিক্স এখন হালনাগাদ ও পরিবর্ধন করা প্রয়োজন।

“মত প্রকাশের স্বাধীনতা প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকার। এই অধিকারের মধ্যে আছে কর্তৃপক্ষের হস্তক্ষেপ মুক্ত ভাবে এবং অঞ্চল নির্বিশেষে সকলের জন্য যে কোনও অভিমত পোষণের অধিকার, তথ্য ও ভাবনা চিন্তা গ্রহণ ও সেই প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণের অধিকার। এই অনুচ্ছেদ কোনও রাষ্ট্রকে সম্প্রচার, টেলিভিশন বা চলচ্চিত্র শিল্পকে লাইসেন্স প্রদানের প্রয়োজনে প্রতিবন্ধক হবে না।”

মানবাধিকার সংক্রান্ত জাতিসংঘের ঘোষণায় ১৯ অনুচ্ছেদ, আমেরিকান ডিক্লারেশন অব দ্যা রাইটস, ইন্টারন্যাশনাল কভেনেন্ট অন সিভিল অ্যান্ড পলিটিক্যাল রাইটস, ইন্টারন্যাশনাল কনভেনশন অন হিউম্যান রাইটস, আফ্রিকান চার্টার অন হিউম্যান রাইটস এবং সাম্প্রতিক বছরগুলোতে যে সব লিখিত সংবিধান ও আইন গৃহীত হয়েছে সেগুলোতে নিশ্চিত অধিকারসমূহের সংশ্লিষ্ট বিধানগুলো পদ্ধতিগতভাবে খতিয়ে দেখা দরকার। গত ৫০ বছরের অভিজ্ঞতার আলোকে তথ্য ও মত প্রকাশের অধিকার বিষয়ক আইন ও প্রস্তাবসমূহকে হালনাগাদ করার প্রয়োজন খতিয়ে দেখার প্রয়োজন।

বিভিন্ন অধিকার

অধিকার বিভিন্ন রকমের যেমনঃ ব্যক্তিগত অধিকার, পৌর অধিকার, সামাজিক অধিকার, রাজনৈতিক অধিকার, অর্থনৈতিক অধিকার ইত্যাদি। এসব অধিকার আইনের ভাষ্য অনুযায়ী বহু বিস্তৃত। কোথাও এই অধিকার এক প্রকার পাওনা। যেমন আমরা চলাফেরা করার অধিকার, কোথাও এটি স্বাধীনতা যেমন কবিতা লেখা কিংবা গান গাওয়ার স্বাধীনতা। কিন্তু ও বিবেকের স্বাধীনতা এবং বাক-স্বাধীনতা সবদেশের সকল নাগরিকের একটি মৌলিক অধিকার আমাদের সংবিধানে এই স্বাধীনতার স্বীকৃতি রয়েছে। অবাধ ও মুক্ত আলোচনা বা স্বাধীনতার পর্যায়ভুক্ত। সামাজিক, অর্থনৈতিক, ধর্মীয়, রাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক ইত্যাদি সকল বিষয়ে কথা বলার অধিকার এই স্বাধীনতার আওতায় পড়ে।

বিভিন্ন মাধ্যমে মত প্রকাশ

ভাব প্রকাশের নানাবিধ ক্ষেত্রে যেমন, লেখনি, অংকন, অভিনয়, সঙ্গীত, কলা বা অন্য কোনো মাধ্যমে বা স্বাধীনতার অন্তর্ভুক্ত। এক্ষেত্রে ভাব প্রকাশের স্বাধীনতা বলতে শুধু নিজের ভাব প্রকাশের স্বাধীনতাকেই বুঝায় না, অন্যের ভাব প্রকাশের স্বাধীনতাকেও বুঝায়। বাক স্বাধীনতা ও ভাব প্রকাশের স্বাধীনতা সংবাদ ক্ষেত্রে স্বাধীনতার সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। বই, ম্যাগাজিন, চলচ্চিত্র, গ্রামোফোন, লাউড স্পীকার, প্রভৃতি ভাব প্রকাশে স্বাধীনতা। প্রযুক্তির নবতর সংযোজনে

ও উন্নয়নে এখন অডিও ক্যাসেট, ভিডিও ক্যাসেট, কমপ্যাঙ্ক ডিস্ক (সিডি) অডিও এবং ভিডিও কম্পিউটার, ই-মেইল, ইন্টারনেট ক্যাবল ডিস এর মাধ্যমের স্বাধীনতা ও বাক-স্বাধীনতার পর্যায়ে পড়ে। তবে আধুনিক ও নবউদ্ভাবিত মাধ্যমগুলোর ব্যাপারে আইনের আওতায় এখন পূর্ণাঙ্গ নয় এবং অনেক ক্ষেত্রে নতুন আইনের প্রয়োজন। কারণ, পুরনো আইনের ফাঁক দিয়ে এই মাধ্যমগুলো সমাজে অনেক নতুন সমস্যা সৃষ্টি করছে এবং তাতে মানুষের স্বাধীনতার আওতা স্বেচ্ছাচারিতায় পর্যবসিত হচ্ছে।

বাক-স্বাধীনতার কথা সর্বজনীনভাবে স্বীকৃত হলেও মানুষের মৌলিক অধিকার হিসাবে সর্বত্র একই মাপকাঠিতে তা বিবেচিত হয় না। দেশে-দেশে সমাজে এর চেহারা ভিন্ন। এশিয়ার বিভিন্ন দেশেও সামাজিক, রাজনৈতিক ও বিভিন্ন প্রেক্ষাপট ও প্রয়োজনে তা ভিন্ন। প্রায়ই এই কারণে পাশ্চাত্যের মূল্যবোধ থেকে তা আলাদা করে বিবেচনা করা হয়।

নতুন প্রযুক্তি

সমাজকে তথ্যসমৃদ্ধ হতে হবে। তথ্যপ্রাপ্তি নিশ্চিতকরণ করতে হবে। আধুনিক প্রযুক্তির ফলে স্যাটেলাইট এবং টেলিকমিউনিকেশন এর বিপ্লবকর উন্নতি সাধনের ফলে এখন পৃথিবী। “ইলেকট্রনিক গ্লোবাল ভিলেজ” এ পরিণত হয়েছে। অবশ্য ইলেকট্রনিক তথ্য জগতে উন্নয়নশীল দেশের কতজনই বা প্রবেশাধিকার পায়? এই প্রশ্ন যদিও অবাস্তব নয় তবে প্রযুক্তির উন্নয়ন ও সহায়তায় আজকে আমাদের দেশের গণমাধ্যমগুলো বিশ্বের অন্যান্য গণমাধ্যমগুলোর সাথে অসম প্রতিযোগিতায় হিমশিত খাচ্ছে। বিদ্যমান প্রতিযোগিতামূলক গণমাধ্যম ব্যবস্থায় আমাদের সংবাদপত্র, রেডিও টেলিভিশন বিশ্বাসযোগ্যভাবে নিজেদেরকে উপস্থাপন করতে না পারলে গুরুত্বহীন থেকে অস্তিত্বহীন হয়ে পড়ার আশংকা রয়েছে। বর্তমানে আমাদের জনগোষ্ঠীর বাইরের গণ মাধ্যমের ওপর যেভাবে নির্ভরশীল হয়ে পড়েছে তার প্রেক্ষিতে জাতীয় গণমাধ্যমের কাছে কিছু প্রত্যাশা এবং অধিকারের দাবি করা খুব বড় আবদার নয়।

সাংবাদিকদের তথ্য প্রকাশের পূর্বশর্ত হচ্ছে তথ্য প্রাপ্তি। তথ্য প্রাপ্তির নিশ্চয়তা থাকা প্রয়োজন। Right to information Ges Access to information নিশ্চয়তা এর মত স্বাধীনতা গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার অন্যতম শর্ত হওয়াই স্বাভাবিক। বিভিন্ন আইনের মারপ্যাঁচে তথ্য প্রবাহের গতি ও বিস্তৃতিকে কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়। সাংবাদিকাদের স্বাধীনতা বলতে অন্যান্য স্বাধীনতার মধ্যে সংবাদসংগ্রহ করার স্বাধীনতাকেও বোঝায়। যে কোন গণতান্ত্রিক সমাজের মত আমাদের দেশের সরকারি, আধা সরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের কার্যাবলী সঙ্গত কাণেই সমালোচনার উর্ধ্বে নয়। সেক্ষেত্রে সেই সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের দুর্বলতা কিংবা ত্রুটি-বিচ্ছাদিত জনগণের কাছে উপস্থাপন করা উচিত এবং সে কারণে সাংবাদিকদের সেই সকল প্রতিষ্ঠানের সংবাদসংগ্রহের স্বাধীনতা তথ্য প্রাপ্তির সুযোগ অধিকার হিসাবে বিবেচিত হওয়া প্রয়োজন।

সাংবাদিকের অধিকার এবং স্বাধীনতা বাংলাদেশেও বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন মাত্রা পেয়েছে। এটা স্বীকার্য যে, মানুষের স্বাধীনতার গণি স্বেচ্ছাচারিতায় পর্যবসিত হলে মানুষ ন্যায়-অন্যায় ভুলে যায়। অনেকে এটাও মনে করে থাকে যে, শৃঙ্খলা মানুষের মনকে শৃঙ্খলিত করে। সাধারণতঃ শৃঙ্খলিত মন নৈরাশ্যজনক ও দুঃখ ভরাক্রান্ত হয়। তাদের যুক্তি আইন দ্বারা শৃঙ্খলিত না হলেই সমাজের মানুষ সুন্দর এবং অবাধ জীবন যাপন করতে পারে।

বিভিন্ন এ্যাঙ্ক

সকল নাগরিকের তথ্য জানার অধিকার মৌলিক এবং সেই অধিকার অবাধ নয়, বাধা-নিষেধযুক্ত। বলা হয়ে থাকে ব্যক্তির অধিকারের সাথে সমষ্টির অধিকারের সংঘর্ষ হলে ব্যক্তিকে পথ ছেড়ে দিতে হয়। জাতীয় প্রতিরক্ষার প্রয়োজনে, কূটনৈতিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে এবং এই শ্রেণীর অন্যান্য বিষয়ে

সকলকে সব সময় সব কথা জানতে দেয়া যায় না। দিলে সংঘাত ও সংকটের সৃষ্টি হতে পারে। এসমস্ত বিষয়ে তাই সাংবাদিকদেরও অধিকার নেই সংবাদ সংগ্রহ করার। দি অফিসিয়াল সিক্রেটস এ্যাক্ট, ১৯৩০-বলা হয়েছে : নিষিদ্ধ স্থানে কেউ যদি যায় বা যেতে অগ্রসর হয় কিংবা ঐ স্থানের কোনো নকশা বা স্কেচ বানায় বা কোনো গোপন তথ্য সংগ্রহ বা প্রকাশ করে তবে সে অপরাধী হবে। ৩ (ক) ধারায় বলা হয়েছে যে নিষিদ্ধ স্থানের কোনো ফটো, স্কেচ বা নকশা কেউ প্রকাশ করতে পারবে না। ৪ ধারায় বলা হয়েছে যে, কোনো বিদেশী এজেন্টের সাথে যোগাযোগ করে খবর সংগ্রহ করতে পারবে না। ৫ ধারায় বিবৃত হয়েছে যে কোন ব্যক্তি গোপনে কোনো সংবাদ পেয়ে থাকলে সেই সংবাদ প্রকাশ করতে পারবে না। কোন সংবাদপত্র যদি কোনো গোপন সংবাদ প্রকাশ করে তবে প্রতিবেদক, সম্পাদক, মুদ্রাকর ও প্রকাশক অপরাধী হবে এবং এসব কাজে সহায়তা করা অপরাধ হিসাবে গণ্য হবে। এসব অপরাধের বিচারের সময় আদালত বাইরের কোনো লোককে আদালত কক্ষে প্রবেশ নিষিদ্ধ করতে পারেন। উপর্যুক্ত কার্যাবলী যদি রাষ্ট্রের নিরাপত্তা বিঘ্নিত করার উদ্দেশ্যে হয় তবে তা অপরাধজনক হবে।

বাংলাদেশে সংবাদপত্র স্বাধীন কিন্তু কতিপয় আইন সংবাদপত্রের স্বাধীনতাকে প্রত্যক্ষভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে প্রভাবিত করে সাংবাদিকরা অনেকগুলো আইনের ক্ষেত্রে তাদের দায়িত্ব পালনে মুখোমুখি হন। আবার সংবাদপত্র ব্যবস্থাপনার সঙ্গে সংশ্লিষ্টরাও কোনো কোনো আইনের আওতায় পড়ে যান। সংবাদপত্রের মালিক পক্ষ কোনো কোনো আইনের সুবিধায় শ্রমজীবী সাংবাদিকদের সুযোগ সুবিধা, অধিকার অনাধিকারের ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করার সুযোগ নিয়ে থাকেন। কোন কোন আইন যেমন সংবাদকর্মীদের সুযোগ-সুবিধা, চাকরির শর্তাবলী কিংবা নিয়োগ সম্পর্কে বিস্তারিত অবহিত হবার সুযোগ দেয় আবার কোনো কোনো আইন সংবাদপত্র, সংবাদপত্র ব্যবস্থাপনার অবস্থা এবং সংবাদকর্মীদের আর্থিক সুযোগ সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা এবং প্রাপ্য অধিকারের আয়তন নির্ধারণ করে দেয়। ফলে আইনের প্রভাব সংবাদপত্রে পড়েই। সংবাদপত্র, সংবাদপত্রের ব্যবস্থাপনা এবং সাংবাদিকরা যে সকল আইনের মুখোমুখি হন সেগুলো হল :

সংবাদপত্রের ব্যবস্থাপনা ও সাংবাদিক এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য আইন সমূহ :

- ছাপাখানা ও প্রকাশনা (ঘোষণা ও নিবন্ধিকরণ) আইন, ১৯৭৩
- প্রেস কাউন্সিল আইন, ১৯৭৪
- কপিরাইট অধ্যাদেশ, ১৯৬২
- শিশু আইন, ১৯৭৪
- দাপ্তরিক গোপনীয়তা আইন, ১৯২৩
- বৈদেশিক সম্পর্ক আইন, ১৯৩২
- টেলিগ্রাফ আইন, ১৮৮৫
- ডাকঘর আইন, ১৯৯৮ বেতার টেলিগ্রাফ আইন, ১৯৩৩
- চলচ্চিত্র সেন্সরশীফ আইন, ১৯৬৩
- বাংলাদেশ সংবাদ সংস্থা অধ্যাদেশ, ১৯৭৪
- সংবাদপত্র কর্মচারী (চাকরির শর্তাবলী) আইন, ১৯৭৪
- শিশু সম্পর্ক অধ্যাদেশ, ১৯৬৯
- শিশু সম্পর্ক (নিয়ন্ত্রন) অধ্যাদেশ আইন, ১৯৮২
- শ্রমিক নিয়োগ (স্থায়ী আদেশ) আইন ১৯৬৫
- নারী ও শিশু নির্যাতন দমন আইন, ২০০০
- বিশেষ ক্ষমতা আইন, ১৯৭৪
- অশালীন বিজ্ঞাপন (নিষিদ্ধকরণ) আইন, ১৯৬৩
- সাক্ষ্য আইন, ১৯৭২
- আদালত অবমাননা আইন, ১৯২৬
- ফৌজদারী কার্যবিধি, ১৮৯৮

দেশের অধিবাসীদের মূল্যবোধ সেদেশের নাগরিক অধিকারকে ভোগ এবং অর্জন করার সুযোগ করে দেয়। আমাদের দেশে সমাজের মূল্যবোধ আমাদের সাংবাদিকতায় সঙ্গত কারণেই প্রতিফলিত হয়, প্রভাবিত হয়। সংবাদপত্রের স্বাধীনতা তাই আমাদের গণতান্ত্রিক রাজনীতির চর্চা এবং তা থেকে লব্ধ অভিজ্ঞতার ফসল। এদেশের সাংবাদিক সমাজ গণতান্ত্রিক সমাজ চেতনায় উদ্বুদ্ধ। গণতন্ত্র বিকাশে অধিকার অর্জন ও অধিকার চর্চার জন্য সচেতন সাংবাদিক তথ্য-সচেতন নাগরিকদের অংশগ্রহণ প্রয়োজন।

তথ্য জানার অধিকার প্রতিষ্ঠায় একটি আইন প্রয়োজন যে আইন জনগণকে তাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ তথ্য পেতে সাহায্য করবে; পরিস্কার ভাষায় বলে দেবে চাওয়া মাত্র জনগণকে তথ্য সরবরাহ করাই নিয়ম আর না করাটা এই নিয়মের ব্যতিক্রম; তবে এই ব্যতিক্রম কোনো কোন ক্ষেত্রে ঘটতে পারে তার উল্লেখ থাকতে হবে আইনে; সহজ পদ্ধতিতে সহজবোধ্যভাবে তথ্য হস্তান্তরের নিশ্চয়তা থাকবে এই আইনে; এই আইনে বলা থাকবে কে, কিভাবে এবং কত সময়ের মধ্যে তথ্য হস্তান্তর করবে; কেউ তথ্য চেয়েও অন্যায়ভাবে প্রত্যাখ্যাত হলে এই আইনে সহজ প্রতিকারের ব্যবস্থা থাকবে; এবং এ আইন কম্পিউটার ও অন্যান্য আধুনিক প্রযুক্তির মাধ্যমে তথ্য সংরক্ষণের ব্যবস্থা করবে। তবে এমন কোনো আইন প্রয়োজন নেই যাতে মানবাধিকার লঙ্ঘিত হয় কিংবা সাংবাদিকরা নির্ধাতনের শিকার হন।

উপসংহার

বাংলাদেশের সাংবাদিক সমাজ গণতান্ত্রিক সমাজ চেতনায় উদ্বুদ্ধ। গণতন্ত্র বিকাশে এবং অধিকার অর্জনে এই মহলের ভূমিকা বিশেষভাবে উল্লেখ্য। প্রেস, তথ্য ব্যবস্থা এবং গণমাধ্যমকে তাই সচেতনভাবে লক্ষ্য রাখতে হবে যেন পেশাগত দায়িত্বহীনতা এবং অপব্যবহারে তা বিনষ্ট না হয়। আইনের পরিধি যেন সাংবাদিকের স্বাধীনতার মাত্রাকে খর্ব না করে এবং অধিক দায়িত্বশীল করে দায়িত্ব পালনের সুযোগ করে দেয়। আইন হচ্ছে স্বাভাবিক প্রক্রিয়া, সমাজে শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য মানুষের প্রণীত বিধান। মানুষের স্বাধীনতার পরিধি বাড়তে হবে এবং এখানেই রয়েছে সাংবাদিকতার গতিশীল ভূমিকা। তাই তথ্যের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হওয়া বাঞ্ছনীয়। আধুনিক প্রযুক্তি ও নতুন নতুন সামাজিক সমস্যা নতুন করে চ্যালেঞ্জ ছুঁড়ে দিচ্ছে সাংবাদিক তথ্য গণমাধ্যম কর্মীদেরকে। এই চ্যালেঞ্জ আইনের আয়তন অনেক ক্ষেত্রেই অত্যন্ত অপরিপূর্ণ এবং অনুপযোগী। প্রয়োজন তথ্য জানার অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং যুগোপযোগী আইন।

গ্রন্থপঞ্জি

- ড. রহমান গোলাম, বাংলাদেশের গণমাধ্যমে নিয়ন্ত্রণমূলক আইন।
ইসলাম এম, আমীর উল, জানার অধিকার মুক্তির অধিকার, নিরীক্ষা, ঢাকা।
ইসলাম মোঃ সাইফুল, মানবাধিকারের স্বরূপ দৈনিক মানবজমিন।